

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2026 14:02:29

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БРИКС+ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «БРИКС+ в мировой экономике» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение стран БРИКС в мировой экономике.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания важнейших закономерностей функционирования таких участников мировой экономики и международных экономических отношений, как глобальные клубы (саммиты), одним из которых является БРИКС. В рамках курса также рассматриваются перспективы развития данной группы в рамках ее недавнего расширения до БРИКС+.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС+ в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-3	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	ПК-3.1 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия; ПК-3.2 Осуществляет качественный и количественный анализ информации с точки зрения выбранных критериев, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме необходимом для целей бизнес-анализа; ПК-3.4 Формирует возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС+ в мировой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС+ в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Микроэкономика; Макроэкономика; <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**;</i> <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**;</i> Введение в специальность; <i>Внеэкономические связи регионов РФ**;</i> <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**;</i> <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i> <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Свободные экономические зоны и офшоры**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i> Налоги и налогообложение; Внешнеторговая политика; Основы международной логистики; Финансы, денежное обращение и кредит; Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика;</p>	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> Налоги и налогообложение; Мировой рынок труда и международная миграция; Международный маркетинг; Международные экономические организации; <i>Инструментальные средства бизнес-аналитики**;</i> <i>SQL для работы с данными и аналитики**;</i> <i>Информационная безопасность**;</i> Зарубежное страноведение; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i>; Маркетинг; Экономическая география; <i>Свободные экономические зоны и офшоры**</i>; Международные платежные системы и инструменты; Международные статистические базы данных; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**</i>; <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**</i>; <i>Мировые финансовые центры**</i>;</p>	
ПК-3	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	<p><i>Производственная практика</i>; <i>Ознакомительная практика</i>; <i>Международные стандарты финансовой отчетности**</i>; <i>Комплаенс**</i>; <i>Python для бизнес-аналитики</i>; <i>Международные статистические базы данных</i>; <i>Экономика предприятия</i>; <i>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности</i>; <i>Налоги и налогообложение</i>; <i>Финансовый менеджмент</i>. <i>Долгосрочная финансовая политика</i>; <i>Теория и практика ИС**</i>; <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**</i>; <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**</i>; <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**</i>; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i>; <i>Экономика и политика стран Африки**</i>; <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**</i>;</p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС+ в мировой экономике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методологические подходы к «появлению БРИКС»	1.1	Предпосылки к появлению БРИКС на мировой арене.	Изучение предпосылок и причин появления акронима БРИК. Изучение работ Дж. О'Нилла и Д. Уилсона. Изучение предпосылок к расширению БРИК до БРИКС+. Ретроспектива событий XX в. и XXI в.	ЛК, СЗ
		1.2	Плановая экономика: предпосылки и результаты выбора Плановой модели экономического развития рядом стран БРИКС	Изучение моделей экономического развития стран БРИКСС. Обоснование имплементации плановой модели экономического развития в Индии и Китае. Опыт индустриализации СССР.	ЛК, СЗ
		1.3	Пространственное развитие: теория и практика решения проблемы диспропорционального развития в контексте индустриализации	Изучение теорий пространственного развития хозяйства и размещения промышленности. Теории Фон Тюнена, Лёша, Кристаллера и др. Опыт реализации индустриальных коридоров в странах БРИКС.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности и практика функционирования БРИКС и БРИКС+	2.1	Экономика Индии	Изучение особенностей экономического развития Индии с момента получения независимости по настоящее время. Анализ ВВП, социально-экономических индикаторов, макроэкономических индикаторов, внешней торговли, ПИИ, СЭЗ и т.д.	ЛК, СЗ
		2.2	Экономика России	Изучение особенностей экономического развития России с момента распада Российской империи и образования СССР и по настоящее время. Анализ ВВП, социально-экономических индикаторов, макроэкономических индикаторов, внешней торговли, ПИИ, СЭЗ и т.д.	ЛК, СЗ
		2.3	Экономика Китая	Изучение особенностей экономического развития Китая с момента образования КНР и по настоящее время. Анализ ВВП, социально-экономических индикаторов, макроэкономических индикаторов, внешней торговли, ПИИ, СЭЗ и т.д.	ЛК, СЗ
		2.4	Экономика Ирана	Изучение особенностей экономического развития Китая с момента образования Иранской Республики и по настоящее время. Анализ ВВП, социально-экономических индикаторов, макроэкономических индикаторов, внешней торговли, ПИИ, СЭЗ и т.д.	ЛК, СЗ
		2.5	Другие участники БРИКС+	Изучение моделей экономического развития других участников БРИКС+.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.6	БРИКС+: особенности, результаты и перспективы дальнейшего расширения	Анализ перспектив развития и выявления ключевых проблем для дальнейшего расширения БРИКС+ в условиях геополитической нестабильности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. учебник / под редакцией И.В. Андроновой, И.Н. Беловой [Электронный ресурс] / Андропова Инна Витальевна [и др.]. - М.: РУДН, 2024. 815 с. ISBN 978-5-209-12105-3 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517355&idb=0

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. (Бакалавриат). Учебник. / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., перераб. И доп. - Москва: КНОРУС, 2024. - 678 с.- (Бакалавриат).

- Страны БРИКС: сотрудничество и партнерство в условиях многополярного мира: коллективная монография / Красавина Л. Н., Перская В. В., Ревенко Н. С., Шаров В. Ф.; под редакцией Л. Н. Красавиной и Н. С. Ревенко. - Москва; Таллин: ИНФРА-М; 2019. - 284 с.

Дополнительная литература:

1. Соловьёв Е.С. Перспективы объединения ШОС, БРИКС и АЕЭС: монография / Соловьёв Е. С. - Москва: Маска, 2023. - 319 с.

2. О'Нил Д. Карта роста. Будущее стран БРИК и других развивающихся рынков / Д.О'Нил; пер. с англ. М.Сутормина. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2013. - 245 с.

- Джим О'Нил, создатель аббревиатуры БРИКС: Большая семерка цинично

подошла к вопросу Амазонии (Estadão, Бразилия) / Селия Фроуфе (Célia Froufe). URL: <https://www.nkibrics.ru/posts/show/5d85e1b662726947a11b0000>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

- <https://nkibrics.ru/> - Национальный комитет по исследованию БРИКС

- https://mid.ru/ru/foreign_policy/briks/ - Министерство иностранных дел

России

- <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба России

- <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк России

- <https://commerce.gov.in/> - Министерство промышленности и торговли

Индии

- <http://english.customs.gov.cn/Statistics/Statistics?ColumnId=1> – Федеральная

таможенная служба Китая

- <https://www.statssa.gov.za/> - Бюро статистики ЮАР

- <https://www.ibge.gov.br/en/home-eng.html> - Бюро статистики Бразилии

- <https://infobrics.org/> - Информационный портал БРИКС

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС+ в мировой экономике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Коновалова Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.