

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 15:21:29

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ЦИФРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОГНИТИВНАЯ И ЦИФРОВАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика цифровой коммуникации» входит в программу магистратуры «Когнитивная и цифровая лингвистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 7 разделов и 24 тем и направлена на изучение потоков новостной информации, оценка ее этического наполнения.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов представления об этических нормах и проблемах современной цифровой коммуникации, этико-философских проблемах формирования межличностных коммуникаций в эпоху перехода к цифровой эпохе цивилизационного развития человечества в разрезе юридического регулирования и процессов самоорганизации цифровых сообществ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика цифровой коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ПК-17 | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | ПК-17.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-17.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами; |
| ПК-3 | Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества | ПК-3.1 Осуществляет межкультурную коммуникацию и языковое посредничество в различных формах и сферах деятельности человека и общества; |
| ПК-4 | Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода | ПК-4.1 Использует технологии управления процессами межкультурной коммуникации, медиации и перевода; |
| ПК-9 | Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | ПК-9.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-9.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика цифровой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика цифровой коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| ПК-17 | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | Современные дискурсивные практики; | |
| ПК-3 | Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества | Переводческая практика; Научно-исследовательская работа; Основы устного перевода; Language of Business Communication; | |
| ПК-4 | Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода | Переводческая практика; Научно-исследовательская работа; Теория и практика перевода; Основы устного перевода; Language of Business Communication; Методика преподавания письменного перевода**; Практическая стилистика**; Практика перевода (второй иностранный язык); Язык делового общения (второй иностранный язык); | |
| ПК-9 | Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | Переводческая практика; Научно-исследовательская работа; Основы устного перевода; | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика цифровой коммуникации» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|-------------|
| | | | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 41 | | 17 | 24 |
| Лекции (ЛК) | 29 | | 17 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 12 | | 0 | 12 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 67 | | 37 | 30 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 36 | | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 144 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 4 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Цифровая среда | 1.1 | Определение цифровой среды. | Определение цифровой среды. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | «Интернет-картография». | «Интернет-картография». | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Цифровая среда в парадигме технологии. | Цифровая среда в парадигме технологии. Гуманистический и технологический аспекты цифровой среды. Цифровое неравенство в социоантропологическом аспекте. Цифровые образовательные среды в РФ: программы и проблемы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Этика социосетевой коммуникации. | 2.1 | Понятие этики. | Этика цифровой среды. Проблемы охраны цифрового суверенитета личности. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Правовые вопросы цифровой коммуникации | 3.1 | Право и этика. | Право и этика. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Перспективы правового развития цифровой среды. | Перспективы правового развития цифровой среды. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Нормативное регулирование цифровой среды в Российской Федерации. | Нормативное регулирование цифровой среды в Российской Федерации. | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Права личности и цифровой суверенитет. | Права личности и цифровой суверенитет. | ЛК, СЗ |
| | | 3.5 | Проблема трансграничности цифрового пространства. | Проблема трансграничности цифрового пространства. | ЛК, СЗ |
| | | 3.6 | Технологии массового цифрового контроля в общественном развитии. | Технологии массового цифрового контроля в общественном развитии. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Цифровая копия пользователя. | 4.1 | Понятия искусственного интеллекта и цифровой личности.. | Понятия искусственного интеллекта и цифровой личности.. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Цифровое будущее в настоящем. | Цифровое будущее в настоящем. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Этико-философские проблемы проектирования цифрового общества. | Этико-философские проблемы проектирования цифрового общества. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Цифровая цензура. | 5.1 | Интернет и абсолютная свобода. | Интернет и абсолютная свобода. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | ”Национальные интернеты”: ограничения в различных странах мира. | ”Национальные интернеты”: ограничения в различных странах мира. | ЛК, СЗ |
| | | 5.3 | Цензурный активизм: диктатура меньшинства | Цензурный активизм: диктатура меньшинства против прав большинства. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | против прав большинства. | | |
| | | 5.4 | Россия: инициативы трансформации глобальных принципов регулирования цифровой среды. | Россия: инициативы трансформации глобальных принципов регулирования цифровой среды. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Неэтичные приемы цифровой коммуникации. | 6.1 | Спекуляция на когнитивных искажениях. | Спекуляция на когнитивных искажениях. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Манипулятивные приемы пользовательского дизайна. | Манипулятивные приемы пользовательского дизайна. | ЛК, СЗ |
| | | 6.3 | Интернет и другие. Структура цифрового пространства. | Интернет и другие. Структура цифрового пространства. | ЛК, СЗ |
| | | 6.4 | Киберсталкинг как запретная категория сетевой деятельности. | Киберсталкинг как запретная категория сетевой деятельности. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Интерактивное занятие «Возможно ли установление глобальных этических принципов цифровой коммуникации?» | 7.1 | Самоорганизация цифровых сообществ. | Самоорганизация цифровых сообществ. | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Совпадут ли мораль и право в цифровом обществе? | Совпадут ли мораль и право в цифровом обществе? | ЛК, СЗ |
| | | 7.3 | «Четвертый Рим» на месте «Нового Вавилона»: упорядоченность вместо естественного развития. | «Четвертый Рим» на месте «Нового Вавилона»: упорядоченность вместо естественного развития. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камолов, С.Г., Артемова П.В. Информационные технологии для государственных служащих. Учебное пособие. М.: Фонд поддержки международных программ, 2017. 215 с.;
2. Карепина А.В. Переписка 2.0. Как решать вопросы в чатах, соцсетях и письмах. М.: СилаУма-Паблишер, 2019. 320 с
3. Методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения» / Дурноглазов Е.Е., Кузнецова Е.А. и др. Курск : ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», 2019. 64 с.
4. Основы цифровой экономики: учебное пособие / под ред. М. И. Столбова, Е. А. Бренделевой. М.: Издательский дом «Научная Библиотека», 2018. 238 с.
5. Панов В.И., Патраков Э.В. Цифровизация информационной среды: риски, представления, взаимодействия: монография. М: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт РАО»; Курск: «Университетская книга», 2020. 199 с.
6. Россия и вызовы цифровой среды: рабочая тетрадь / [В.С. Овчинский и др.] / [главный редактор. И.С. Иванов]. М: Спецкнига, 2014. 40 с.

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика цифровой коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Ломакина О.В.

Фамилия И.О

Ломакина О.В.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О
