

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2025 17:54:15

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БИЗНЕС-КОНСАЛТИНГ, ЦИФРОВОЙ УЧЕТ И АУДИТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интегрированная отчетность» входит в программу бакалавриата «Бизнес-консалтинг, цифровой учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение и формирование у студентов знаний, компетенций и навыков по организации работы по составлению, представлению и оценке интегрированной отчетности организаций, включающей наряду с финансовыми, нефинансовые показатели деятельности.

Целью освоения дисциплины является - выработка способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - умения анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - выработка способности составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интегрированная отчетность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;
ПК-8	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-8.1 Способен формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-8.2 Способен разрабатывать учетную политику в области налогообложения, Разрабатывать формы налоговых регистров;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интегрированная отчетность» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интегрированная отчетность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Финансовая грамотность предпринимателя; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<i>Специальные налоговые режимы для малого бизнеса**;</i> <i>Консалтинг поддержки малого бизнеса**;</i> <i>Бухгалтерский учет в отраслях бизнеса**;</i> Управленческий консалтинг; Лабораторный практикум в программе 1:С; <i>Учет и отчетность в холдингах**;</i> Финансовый учет; Цифровые технологии обработки финансовой информации;	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интегрированная отчетность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Содержание и концепции введения интегрированной отчетности организации	1.1	Сущность и роль интегрированной системы отчетности в современных реалиях. Объективные предпосылки внедрения интегрированной отчетности. Цели, задачи и отличительные особенности интегрированной системы отчетности. Основные компоненты интегрированной отчетности и этапы ее составления	СЗ
		1.2	Принципы и методы составления интегрированной отчетности. Нормативно-правовое регулирование внедрения и составления интегрированной отчетности.	СЗ
		1.3	Основное содержание интегрированной отчетности и ее значение в системе управления организацией	СЗ
Раздел 2	Фундаментальные концепции интегрированной отчетности	2.1	Концепция создания ценности для заинтересованных лиц.	СЗ
		2.2	Концепция множественности капиталов.	СЗ
		2.3	Концепция процесса создания ценности	СЗ
Раздел 3	Методика формирования состава и этапы составления интегрированной отчетности организации	3.1	Методология внедрения и определения конфигурации интегрированной отчетности	СЗ
		3.2	Учетная политика организации для целей составления интегрированной отчетности. Состав и структура интегрированной отчетности – передовые практики	СЗ
		3.3	Показатели и критерии оценки эффективности внедрения и функционирования интегрированной отчетности	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт. стационарные ПК

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Лавров, Д. А., Развитие методологии и методики формирования интегрированной отчетности и её аудита в нефтегазовом комплексе : монография / Д. А. Лавров, И. Н. Богатая, Е. М. Евстафьева, Е. В. Корсакова. — Москва : Русайнс, 2023. — 285 с. — ISBN 978-5-466-03652-7. — URL: <https://book.ru/book/950650> (дата обращения: 21.01.2024). — Текст : электронный.

2. Малиновская, Н. В., Интегрированная отчетность : учебник / Н. В. Малиновская. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-06541-9. — URL: <https://book.ru/book/939127> (дата обращения: 21.01.2024). — Текст : электронный

### *Дополнительная литература:*

1. Ефимова О.В. Аналитические возможности интегрированной отчетности и их использование для стратегических решений : монография / ; под ред. О. В. Ефимовой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-5427-3. — URL: <https://book.ru/book/938091> (дата обращения: 21.01.2024). — Текст : электронный

2. Зенкина, И. В., Анализ интегрированной отчетности : учебник / И. В. Зенкина. — Москва : КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12462-8. — URL: <https://book.ru/book/952647> (дата обращения: 21.01.2024). — Текст : электронный.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### *Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интегрированная отчетность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кумехов Константин

Колумбиевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сорокина Лариса

Николаевна

*Фамилия И.О.*