

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексико-грамматический практикум русского языка» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 83 тем и направлена на изучение. Целью дисциплины «Лексико-грамматический практикум» является систематизация, углубление и закрепление знаний грамматики русского языка, ознакомление студентов с основными лексическими темами с последующей выработкой умения применять полученные знания в процессе осуществления речевой деятельности на русском языке; обучение самостоятельной работе с грамматическим и лексическим материалом.

Целью освоения дисциплины является - формирование новых и совершенствование приобретенных навыков употребления основных грамматических явлений; - расширение словарного запаса; - обучение самостоятельной работе с грамматическим и лексическим материалом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;
ПК-4	Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1 Способен подготовить и представить устный доклад и вести диалог в научной дискуссии; ПК-4.2 Способен подготовить письменный доклад и выполнить необходимые действия по его размещению в информационных сетях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лексико-грамматический практикум русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Словообразование современного русского языка; <i>Славянское языкознание (польский)**</i> ; Русский язык (для иностранных студентов); Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; <i>Практикум русского языка**</i> ; <i>Практикум устной и письменной речи**</i> ; Древнерусская литература и литература XVIII века;	
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; <i>Основы научной работы филолога**</i> ; <i>Теория и практика анализа литературного произведения**</i> ;	Преддипломная практика;
ПК-4	Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Русский язык (для иностранных студентов); <i>Теория и практика анализа литературного произведения**</i> ;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексико-грамматический практикум русского языка» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	172		51	36	15	36	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	172		51	36	15	36	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	137		3	30	39	36	29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	51		18	6	18	0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	72	72	72	72
	зач.ед.	10	2	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Лексико-грамматическая тема 1	Оценочные конструкции при выражении отношения в дискуссии: Я убеждён, что; я уверен в том, что; разделять точку зрения кого?; придерживаться другой точки зрения Лексико-грамматический материал: слова и выражения по теме урока.	СЗ
		1.2	Лексико-грамматическая тема 2	Выражение времени в простом предложении. Повторение падежных окончаний. Количественные числительные.	СЗ
		1.3	Лексико-грамматическая тема 3	Выражение времени в простом предложении. Повторение падежных окончаний. Порядковые числительные.	СЗ
		1.4	Лексико-грамматическая тема 4	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Способы образования форм. Основные значения, употребления в речи. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		1.5	Лексико-грамматическая тема 5	Выражение времени (период, промежуток времени) в простом предложении. Глаголы совершенного и несовершенного вида (продолжение). Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		1.6	Лексико-грамматическая тема 6	Выражение времени в сложном предложении. Союзы когда, пока, перед тем как, после того как. Глаголы совершенного и несовершенного вида (продолжение). Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		1.7	Лексико-грамматическая тема 7	Выражение времени в сложном предложении. Союз пока не. Глаголы совершенного и несовершенного вида (продолжение). Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		1.8	Лексико-грамматическая тема 8. Обобщение	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		1.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 2		2.1	Лексико-грамматическая тема 1	Образование существительных от прилагательных. Лексико-грамматический материал: прилагательные, называющие свойства характера	СЗ
		2.2	Лексико-грамматическая тема 2	Составное именное сказуемое. Лексико-грамматический материал: глагол-связка быть, фазисный глагол становиться /	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			статья, глагол работать.	
		2.3	Лексико-грамматическая тема 3 Употребление видов глаголов. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		2.4	Лексико-грамматическая тема 4 Выражение определительных отношений в предложении. Причастие (начало). Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		2.5	Лексико-грамматическая тема 5 Выражение определительных отношений в предложении. Причастие (начало). Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		2.6	Лексико-грамматическая тема 6 Косвенная речь. Диалог, полилог. Передача диалога (полилога) в форме косвенной речи. Лексико-грамматический материал: слова и выражения, используемые при передаче диалога (полилога) в форме косвенной речи.	СЗ
		2.7	Лексико-грамматическая тема 7 Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		2.8	Текущий контроль Контроль	СЗ
Раздел 3		3.1	Лексико-грамматическая тема 1 Русские и иностранные фамилии. Особенности склонения имён и фамилий в русском языке. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		3.2	Лексико-грамматическая тема 2 Прилагательные и существительные, обозначающие национальность. Конструкции откуда кто родом; кем был по национальности кто; кто ты / вы по национальности	СЗ
		3.3	Лексико-грамматическая тема 3 Неопределённые местоимения с суффиксами -то, -либо, -нибудь и приставкой кое-. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		3.4	Лексико-грамматическая тема 4 Глаголы со значением длительно-прерывистого действия. Глаголы с приставкой по- и суффиксами -ива-, -ва- -а-. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		3.5	Лексико-грамматическая тема 5 Собирательные числительные. Особенности образования, склонения и употребления в речи. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		3.6	Лексико-грамматическая тема 6 Дробные числительные. Особенности образования, склонения и употребления в речи.	СЗ
		3.7	Лексико-грамматическая тема 7 Вводные слова и предложения. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		3.8	Лексико-грамматическая тема 8. Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Обобщение		
		3.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 4		4.1	Лексико-грамматическая тема 1	Прилагательные и существительные, обозначающие национальность (повторение). Названия государств. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		4.2	Лексико-грамматическая тема 2	Порядковые и дробные числительные (повторение). Склонение числительных. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		4.3	Лексико-грамматическая тема 3	Выражение обстоятельственных отношений в русском предложении. Деепричастие. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		4.4	Лексико-грамматическая тема 4	Образование существительных от глаголов. Повторение падежных форм. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		4.5	Лексико-грамматическая тема 5	Глаголы движения с приставками по-, у-, при-. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		4.6	Лексико-грамматическая тема 6	Глаголы движения с приставками до-, пере-. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		4.7	Лексико-грамматическая тема 7. Обобщение	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		4.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 5		5.1	Лексико-грамматическая тема 1	Обозначение размера, величины. Использование сокращённых слова при указании даты и количества. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		5.2	Лексико-грамматическая тема 2	Выражение сопоставления, сравнения в простом предложении. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		5.3	Лексико-грамматическая тема 3	Выражение сопоставления при однородных членах предложения. Союз как и, так и. Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		5.4	Лексико-грамматическая тема 4	Предложения условия. Реально-условные, потенциально условные предложения (повторение). Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	СЗ
		5.5	Лексико-грамматическая тема 5	Предложения условия. Ирреально-условные предложения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			Лексико-грамматический материал: слова и конструкции по теме урока.	
		5.6	Лексико-грамматическая тема 6. Обобщение	СЗ
		5.7	Текущий контроль	СЗ
Раздел 6		6.1	Лексико-грамматическая тема 1	СЗ
		6.2	Лексико-грамматическая тема 2	СЗ
		6.3	Лексико-грамматическая тема 3	СЗ
		6.4	Лексико-грамматическая тема 4	СЗ
		6.5	Лексико-грамматическая тема 5	СЗ
		6.6	Лексико-грамматическая тема 6	СЗ
		6.7	Лексико-грамматическая тема 7. Обобщение	СЗ
		6.8	Текущий контроль	СЗ
Раздел 7		7.1	Лексико-грамматическая тема 1	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		7.2	Лексико-грамматическая тема 2	Образование форм прошедшего времени от глаголов на -чь, -сти, -ти, -ереть; с суффиксами -ова-, -ева-, -ва-. Употребление глаголов с разными приставками. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		7.3	Лексико-грамматическая тема 3	Глаголы с постфиксом -ся. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		7.4	Лексико-грамматическая тема 4	Глаголы с постфиксом -ся (продолжение). Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		7.5	Лексико-грамматическая тема 5	Образование видов глагола. Виды глаголов в инфинитиве. Употребление глаголов с разными приставками. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		7.6	Лексико-грамматическая тема 6	Глаголы совершенного и несовершенного вида в прошедшем и будущем времени. Виды глаголов в императиве. Употребление глаголов с разными приставками. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		7.7	Лексико-грамматическая тема 7	Употребление глаголов с разными приставками. Образование видов глагола. Виды глаголов в инфинитиве. Употребление глаголов с разными приставками. Глаголы совершенного и несовершенного вида в прошедшем и будущем времени. Виды глаголов в императиве. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		7.8	Лексико-грамматическая тема 8	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		7.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
		Раздел 8		8.1	Лексико-грамматическая тема 1
8.2	Лексико-грамматическая тема 2			Глаголы движения в прошедшем и будущем времени. Употребление глаголов со связанной основой. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
8.3	Лексико-грамматическая тема 3			Глаголы движения в императиве. Глаголы движения в переносном значении. Употребление глаголов со связанной основой. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
8.4	Лексико-грамматическая тема 4			Глаголы движения с приставками в-, вы-, у-. Употребление глаголов синонимичных и близких по значению. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
8.5	Лексико-грамматическая тема 5			Глаголы движения с приставками про-, под-, от-, с-.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Употребление глаголов синонимичных и близких по значению. Лексико-грамматические задания по теме урока.	
		8.6	Лексико-грамматическая тема 6	Глаголы движения с приставками об-, за-. Употребление глаголов синонимичных и близких по значению. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		8.7	Лексико-грамматическая тема 7. Обобщение.	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ
		8.8	Текущий контроль	Контроль.	СЗ
Раздел 9		9.1	Лексико-грамматическая тема 1	Словосочетания. Виды связи. Подчинительная связь. Согласование, управление. Управление без предлогов. Управление глаголов. Управление существительных. Примыкание. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		9.2	Лексико-грамматическая тема 2	Простое предложение. Способы выражения главных членов предложения. Порядок слов. Положение подлежащего и сказуемого в стилистически нейтральной речи. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		9.3	Лексико-грамматическая тема 3	Простое предложение. Способы выражения второстепенных членов предложения. Порядок слов. Положение второстепенных членов предложения в стилистически нейтральной речи. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		9.4	Лексико-грамматическая тема 4	Простое предложение. Связи между однородными членами в простом предложении. Сочинительные связи. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		9.5	Лексико-грамматическая тема 5	Простое предложение. Связи между однородными членами в простом предложении. Противительные, разделительные, уступительные связи. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		9.6	Лексико-грамматическая тема 6	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		9.7	Лексико-грамматическая тема 7	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения. Сочинительная связь с соединительными, противительными, разделительными союзами. Бессоюзное предложение. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		9.8	Лексико-грамматическая тема 8.	Обобщающий урок. Повторение изученного.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Обобщение		
		9.9	Текущий контроль	Контроль	СЗ
Раздел 10		10.1	Лексико-грамматическая тема 1	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с определительной придаточной частью. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		10.2	Лексико-грамматическая тема 2	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью времени. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		10.3	Лексико-грамматическая тема 3	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью места. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		10.4	Лексико-грамматическая тема 4	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью причины и следствия. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		10.5	Лексико-грамматическая тема 5	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью цели. Подчинительная связь с придаточной частью условной. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		10.6	Лексико-грамматическая тема 6	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь с придаточной частью уступки. Лексико-грамматические задания по теме урока.	СЗ
		10.7	Лексико-грамматическая тема 7. Обобщение	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение. Подчинительная связь. Подчинительная связь с придаточной частью образа действия, меры, степени и сравнения. Подготовка к аттестационным испытаниям.	СЗ
		10.8	Текущий контроль	Контроль	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. О. И. Глазунова Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 1. Морфология.
2. О. И. Глазунова Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис.

Дополнительная литература:

1. Аникина М. Н. Синтаксис сложноподчинённого предложения. М.: Русский язык, 2000.
2. Иванова И., Куприянова Т., Карамышева Л., Мирошникова М. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб.: Златоуст, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лексико-грамматический практикум русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Романова Татьяна Юрьевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Шаклеин Виктор Михайлович [М] Заведующий кафедрой <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Рыбаков Михаил Анатольевич <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--