

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 09:33:52
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология исследований в клинической психологии» входит в программу специалитета «Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 40 тем и направлена на изучение структуры методологического знания: уровень философской методологии; уровень общенаучных принципов, уровень методики и техники.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний методологии научных исследований в клинической психологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология исследований в клинической психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека;
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.5 Владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1 Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология исследований в клинической психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология исследований в клинической психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Экспериментальная психология; Психология развития и возрастная психология; Основы научно-исследовательской работы; Правоведение; Основы проектной деятельности; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие; <i>Теория и практика личностных ресурсов**;</i>	Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России; Основы российской государственности; <i>Социология**;</i> История религий России; Философия; <i>Политология**;</i> <i>Культурология**;</i> <i>Профессиональная этика**;</i> Правовые и этические основы работы клинического психолога;	Психология профессионального здоровья;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Нейрофизиология; Практикум по психодиагностике; Патопсихология; Психодиагностика; Нейропсихология; Экспериментальная психология; Психогенетика; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем;	Судебно-психологическая экспертиза; Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных	Клиника внутренних болезней; Психиатрия; Неврология; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Специальная психология; Психосоматика;	Психология сексуальности; Клиническая психология позднего возраста; Психология зависимого поведения; Судебно-психологическая экспертиза;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Психофизиология; Практикум по патопсихологии; Практикум по нейропсихологии; Клиническая психодиагностика;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Клиническая психодиагностика; Психодиагностика; Экспериментальная психология; Практикум по психодиагностике; Практикум по нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Учебно-ознакомительная практика;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Практикум по психотерапии; Судебно-психологическая экспертиза;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология исследований в клинической психологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие методологии.	1.1	Структура методологического знания: уровень философской методологии; уровень общенаучных принципов, уровень методики и техники.	ЛК, СЗ
		1.2	Принципы познания: научный, антропный, принцип детерминации, принцип дополнительности (комплементарности), принцип методологического атеизма, принцип объективности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сциентизм и антисциентизм.	2.1	Крайние варианты сциентизма (Марбургская школа неокантианства: Г.Коген, П.Наторп, Э. Кассирер).	ЛК, СЗ
		2.2	Позитивизм (О.Конт, С. Милль).	ЛК, СЗ
		2.3	Прагматизм (Ч.Пирс, У.Джеймс, Дж.Дьюи).	ЛК, СЗ
		2.4	Логический неопозитивизм (Д.Юм, Л.Витгенштейн, Р.Карнап).	ЛК, СЗ
		2.5	Постпозитивистское направление – критический рационализм К.Поппера.	ЛК, СЗ
		2.6	Структура метода, концепция Мира-	ЛК, СЗ
		2.7	Критика идей К.Поппера. И.Лакатос – теория и методология исследовательских программ.	ЛК, СЗ
		2.8	Г.К. Фейерабенд – теория методологического анахронизма как распад постпозитивизма.	ЛК, СЗ
		2.9	Критика идей Фейерабенда. Антисциентизм. Крайние варианты антисциентизма (Баденская школа неокантианства – В.Виндельбанд, Г.Риккерт: вместо наук о духе и наук о природе – номотетические и идеографические науки).	ЛК, СЗ
		2.10	К.Ясперс – теория идеальных типов.	ЛК, СЗ
		2.11	Персонализм (Н.Бердяев, Ж.Лакруа, П.Рикер).	ЛК, СЗ
		2.12	Герменевтика – искусство и теории истолкования (В.Дильтей – герменевтика как методология наук о духе).	ЛК, СЗ
		2.13	Герменевтика как основа для аналитической психологии.	ЛК, СЗ
		2.14	Медицинская герменевтика.	ЛК, СЗ
		2.15	Критика герменевтики	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(Ю.Хабермас).	
		2.16	Диалогический подход (Г.Гадамер) –методология гуманитарных наук.	ЛК, СЗ
		2.17	М.М. Бахтин.	ЛК, СЗ
		2.18	Структурализм.	ЛК, СЗ
		2.19	М.Фуко – эпистема как ключевое понятие гуманитарных наук.	ЛК, СЗ
		2.20	Развитие идей структурализма – Т.Кун.	ЛК, СЗ
		2.21	Классическая рациональность.	ЛК, СЗ
		2.22	Неклассический тип рациональности в психологии.	ЛК, СЗ
		2.23	Постнеклассическая рациональность.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методология и метод в классической психологии.	3.1	Нарративный подход.	ЛК, СЗ
		3.2	Проблема истинности в методологии науки.	ЛК, СЗ
		3.3	Уровни понимания истины: онтологический, логико-семантический, ценностно-экзистенциальный, гносеологический.	ЛК, СЗ
		3.4	Концепции истины: классическая (от Аристотеля), эмпирическая, когерентная, прагматическая, конвенционалистская, диалектико-материалистическая.	ЛК, СЗ
		3.5	Проблема причинности в методологии науки.	ЛК, СЗ
		3.6	Детерминизм.	ЛК, СЗ
		3.7	П.С.Лаплас.	ЛК, СЗ
		3.8	Индетерминизм.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Проблемы эмпирических исследований.	4.1	Измерения в клинической психологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Типы валидности результатов эмпирических исследований в клинической психологии.	ЛК, СЗ
		4.3	Искажающие факторы (эффекты).	ЛК, СЗ
		4.4	Дизайны (планы) эмпирических исследований (Д.Т. Кэмбелл): доэкспериментальные, экспериментальные, квазиэкспериментальные планы.	ЛК, СЗ
		4.5	Гипотезы исследования.	ЛК, СЗ
		4.6	Планирование, организация, проведение и публикация эмпирического исследования в клинической психологии.	ЛК, СЗ
		4.7	Отличие научной работы от ненаучной.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и

	семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21472-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572258>
4. Мусийчук, М. В. Методологические основы психологии: учебник / М. В. Мусийчук. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-1569-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115875>
5. Панферов, В. Н. Общая психология. Теоретические основы : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, М. С. Андропова, А. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15190-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536752>
6. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учебное пособие / О. П. Степанова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-9765-2372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72697>

Дополнительная литература:

1. Бауманн У., Перре М. — Клиническая психология, Любое издание.
2. Берка К. Измерения. Понятия, теории, проблемы. — М., Прогресс, 1987.
3. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. Любое издание.
4. Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html>
5. Панин А.В. Диалектический материализм и постпозитивизм. Любое издание.

6. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований, Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета 2014.

7. Сидоров П.И., Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология исследований в клинической психологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

_____	_____	Бжоян Елене Артуровна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
_____	_____	Бжоян Елене Артуровна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Башкин Евгений Брониславович [М]
_____	_____	Заведующий кафедр
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Башкин Евгений
психологии и педагогики		Брониславович
_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>