Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛНОТА СУВЕРЕНИТЕТА КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Полнота суверенитета как политическая проблема» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических и практических аспектов суверенитета, включая его виды (народный, национальный, государственный) и ключевые характеристики (верховенство, единство, независимость), а также современные вызовы полноте суверенитета — такие как глобализация, регионализм, развитие международного права и цифровая трансформация, — а также механизмы защиты суверенитета на национальном и международном уровнях.

Целью освоения дисциплины является — сформировать у обучающихся комплексное понимание проблемы полноты суверенитета в современной политике, развить навыки анализа угроз и ограничений суверенитета в условиях глобальных изменений. Кроме того, курс нацелен на освоение подходов к обеспечению и защите суверенитета с учётом геополитических, экономических и технологических факторов XXI века.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Полнота суверенитета как политическая проблема» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике	ПК-4.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.;
ПК-5	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-5.1 Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.; ПК-5.2 Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.; ПК-5.3 Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Полнота суверенитета как политическая проблема» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Полнота суверенитета как политическая проблема».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-4	Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике	Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах**; Политический популизм и новая волна национализма**; Политическая журналистика и медиатизация политики**; Основы проведения социологических исследований**;	Методы политических исследований и основы проектной деятельности;
ПК-5	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно - аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Цифровая трансформация политических отношений;	Этнополитология и российская идентичность; Россия перед вызовами глобального развития**; Политическая стабильность**; Россия - Восток - Запад: государственное устройство**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Полнота суверенитета как политическая проблема» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Полнота суверенитета как политическая проблема» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*37*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы суверенитета	1.1	Понятие и сущность суверенитета	Суверенитет рассматривается как ключевой признак государства, подразумевающий его верховенство внутри страны и независимость во внешней политике. Раскрываются классические и современные трактовки понятия, включая подходы Ж. Бодена и идеи Вестфальской системы. Анализируются базовые характеристики суверенитета: верховенство, единство и независимость власти. Особое внимание уделяется разграничению суверенитета в унитарных и федеративных государствах.	ЛК, СЗ
		1.2	Виды суверенитета: народный, национальный, государственный	Разбираются три взаимосвязанных вида суверенитета. Народный суверенитет трактуется как верховенство воли народа, выражаемой через выборы и референдумы. Национальный суверенитет связывается с правом нации на самоопределение. Государственный суверенитет понимается как способность государства самостоятельно решать внутренние и внешние вопросы. Обсуждается проблема соотношения этих видов и возможные противоречия между ними.	ЛК, СЗ
		1.3	Историческое развитие концепции суверенитета	Прослеживается эволюция идеи суверенитета от эпохи Средневековья до современности. Освещается роль Вестфальского мира (1648 г.) в формировании принципа государственного суверенитета. Анализируются изменения в понимании суверенитета в XX–XXI веках под влиянием глобализации, интеграции и развития международного права. Приводятся примеры из истории разных стран, показывающие трансформацию суверенитета.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Угрозы и ограничения полноты суверенитета	2.1	Глобализация и её влияние на суверенитет	Обсуждается, как процессы глобализации ограничивают возможности государств в экономической, политической и культурной сферах. Рассматривается роль транснациональных корпораций, международных финансовых институтов и глобальных СМИ. Анализируются плюсы и минусы интеграции: с одной стороны — доступ к ресурсам и технологиям, с другой — риск утраты контроля над ключевыми решениями. Приводится пример влияния ВТО и МВФ на политику отдельных стран.	ЛК, СЗ
		2.2	Регионализм, сепаратизм и проблема территориальной целостности	Исследуются вызовы, связанные с региональными движениями за автономию или независимость. Разбираются причины роста сепаратистских настроений: экономические диспропорции, культурные различия, исторические обиды. Рассматриваются механизмы сохранения территориальной целостности: федерализм, децентрализация, конституционные гарантии. Приводятся кейсы Каталонии, Квебека и других регионов.	ЛК, СЗ
		2.3	Международное право и ограничение суверенитета	Анализируется, как международные договоры, соглашения и решения наднациональных органов (ООН, ЕС, ЕСПЧ) влияют на суверенные права государств. Обсуждаются случаи легитимного ограничения суверенитета: санкции, миротворческие операции, экстрадиция. Разбирается дилемма между соблюдением международного права и защитой национальных интересов. Приводится пример юрисдикции Международного уголовного суда.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Практические аспекты обеспечения полноты суверенитета	3.1	Механизмы защиты суверенитета на национальном уровне	Описываются инструменты, которые государства используют для сохранения независимости: конституционные нормы, военная мощь, экономическая самодостаточность, информационная безопасность. Рассматривается роль спецслужб, законодательства о защите данных и стратегическом планировании. Обсуждается	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				значение национальной идентичности и патриотического воспитания. Приводится пример конституционных поправок, закрепляющих приоритет национального права.	
		3.2	Суверенитет в условиях цифровой эпохи	Анализируются новые вызовы, связанные с киберпространством: кибератаки, дезинформация, зависимость от иностранных технологий. Разбираются меры по обеспечению цифрового суверенитета: развитие собственных IT-решений, регулирование соцсетей, защита критической инфраструктуры. Обсуждается роль данных как стратегического ресурса. Приводится пример политики импортозамещения в сфере ПО.	ЛК, СЗ
		3.3	Сравнительный анализ моделей суверенитета	Сопоставляются подходы к суверенитету в разных странах и регионах. Рассматриваются модели «жёсткого» суверенитета (Китай, Россия), «гибкого» (страны ЕС) и «ограниченного» (малые государства). Анализируется, как геополитическое положение, экономика и культура влияют на выбор стратегии. Делаются выводы о наиболее эффективных практиках сохранения независимости в современном мире.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Перспективы суверенитета в XXI веке	4.1	Будущее суверенитета: сценарии и прогнозы	Обсуждаются возможные траектории развития концепции суверенитета: от полного размывания границ до возрождения изоляционизма. Рассматриваются сценарии усиления наднациональных структур, появления новых форм автономии и влияния технологических прорывов (искусственный интеллект, блокчейн). Анализируются риски и возможности для государств разного типа. Приводится экспертная оценка долгосрочных тенденций.	ЛК, СЗ
		4.2	Роль России в дискуссиях о суверенитете	Анализируется позиция РФ по вопросам суверенитета: конституционные основы, внешнеполитическая доктрина, реакция на международные вызовы. Разбираются ключевые события последних лет, связанные с защитой национальных интересов. Обсуждается концепция «суверенной демократии» и её восприятие в мире. Делаются выводы о стратегиях укрепления суверенитета в российских условиях.	ЛК, СЗ
		4.3	Суверенитет и глобальные проблемы	Исследуется взаимосвязь суверенитета с такими вызовами, как изменение климата, миграция, пандемии и терроризм. Обсуждается, насколько эффективно государства могут решать эти проблемы в одиночку и какие формы международного сотрудничества возможны без ущерба для независимости. Приводится пример координации усилий в рамках ООН и региональных организаций.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политико-правовое управление и угрозы суверенитету государства : монография / М.Ю. Гутман, С.И. Захарцев, Н.В. Зорина [и др.] ; под общ. ред. д-ра юр. наук, проф. В.П. Сальникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 423 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2127021. - ISBN 978-5-16-019552-0.

2. Красинский, В. В. Защита государственного суверенитета : монография / В.В. Красинский. — Москва : Норма, 2025. — 608 с. - ISBN 978-5-91768-821-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149147

Дополнительная литература:

1. Аникин Д.А. Множественность суверенности, или О бритве Оккама в российской политике // Россия в глобальной политике. 2025. Т. 23. № 3. С. 112–126.

2. Егоров Владимир Георгиевич, Абрамов Андрей Вячеславович ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВО ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ // Российский социально-гуманитарный журнал. 2025. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennyy-suverenitet-rossiyskoy-federatsii-vo-vnutripoliticheskom-izmerenii (дата обращения: 18.04.2026).

3. Бредихин, А. Л. Суверенитет как политико-правовой феномен : монография / А.Л. Бредихин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/616. - ISBN 978-5-16-005216-8.

4. Идея суверенитета в российском, советском и постсоветском контексте: материалы постоянно действующего научного семинара. Вып. 4 (13) / Коллектив авторов .— Москва : Издательство "Научный эксперт", 2008 .— 137 с. — Центр пробл. анал. и гос.-упр. проект.; науч. руковод. семинара: А.И. Неклесса; на обл. назв.: Суверенитет .— ISBN 978-5-91290-038-9 (Научный эксперт) .— URL: https://rucont.ru/efd/136942

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Полнота суверенитета как политическая проблема».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Мальцева Д.А.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*