Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Эбзеева Юлия Николаевна
Должность: Первый проректор - проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.11.2026 10:46:53
Уникальный программный ключ:
df498903c0b8a805999775bed1fedabae23ff51d

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
им. Патриса Лумумбы
Медицинский институт
Факультет непрерывного медицинского образования
Кафедра семейной медицины с курсом паллиативной медицинской помощи ФНМО МИ РУДН

СОГЛАСОВАНО
Декан ФНМО
_____ В.И. Попадюк
«____»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского института
_____ А.Ю. Абрамов
«____»_____2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Программа разработана на основании лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности № 1204 от 23.12.2014 года и на основе Приказа Минздрава России от 18.02.2026№114н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2026 N 85467).

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 576 академических часов.

Руководитель программы:
Заведующий Кафедрой семейной медицины с курсом паллиативной медицинской помощи ФНМО МИ РУДН д.м.н. _____ С.Э. Аракелов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета МИ РУДН
Протокол № 0300-УСП-8 от 23.04. 2026 года.

Москва
2026 г.

95000.

Характеристика программы.

1. Цель реализации образовательной программы[1]

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[2] с высшим медицинским образованием(далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология» (область профессиональной деятельности[3] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[4] – 8 уровень).

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) , включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности,в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения: Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 576 академических часов.

5. Исходный образовательный уровень: Высшее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», "Скорая медицинская помощь"

---

[1]Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года. Далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[2] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[3] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[4] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

Таблица 1

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части диагностики заболеваний и (или) состояний. 1.з3. Методика осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з4. Особенности интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з5. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния различных органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) состояниях или подозрением на заболевания. 1.у4. Осмотр и физикальное обследование взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями различных органов и систем или подозрением на заболевания. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями, подозрением на заболевания. 1.у6. Определение показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями органов и систем, подозрением на заболевания и (или) состояния пациентов разного возраста и пола. 1.у7. Проведение лечебных и диагностических вмешательств, медицинских манипуляции взрослым и детям при: заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата и ревматических заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов кроветворения, эндокринной системы, аллергических болезнях и нарушениях иммунитета, хирургических заболеваниях и (или) состояниях, травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, онкологических заболеваниях, инфекционных болезнях, туберкулезе, болезнях и состояниях нервной системы, психических	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з6. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з7. Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем пациента, в том числе в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з8. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний. 1.з9. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з10. Биомеханизм родов. 1.з11. Порядок и правила активного посещения пациентов различного возраста и пола на дому (патронажа). 1.з12. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний. 1.з13. Методика осмотра и медицинских обследований пациентов, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез 1.з14. Клиническая картина осложнений заболеваний органов и систем пациентов разного возраста и пола. 1.з15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.	расстройствах и зависимостях, профессиональных болезнях, заболеваниях уха, горла, носа, болезнях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем, заболеваниях полости рта, слюнных желез и челюстей, транзиторных состояниях и болезнях новорожденных, генетических и хромосомных заболеваниях у детей, врожденных аномалиях (пороках развития); оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 1.у8. Мониторинг безопасности при проведении лечебных и диагностических вмешательств и (или) манипуляций. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола. 1.у11. Выявление у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска их развития. 1.у12. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний, способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. 1.у13. Выявление у женщин на разных сроках беременности клинических проявлений осложнений заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем, в том числе тяжелых и (или) угрожающих жизни матери или плода. 1.у14. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов и систем у пациентов разного возраста и пола. 1.у15. Оценка тяжести состояния пациента, определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з16. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. 1.з17. Медицинские показания, требующие направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам. 1.з18. Медицинские показания, требующие направления для оказания специализированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях. 1.з19. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. 1.з20. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.з21. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.з22. Заболевания и (или) патологические состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з23. Правила формулирования диагноза.	1.у16. Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара. 1.у17. Определение медицинских показаний и направление пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. 1.у18. Постановка и формулирование диагноза. 1.у19. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур при заболеваниях и (или) состояниях органов и систем пациентов разного возраста и пола.	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной	2.у1. Разработка плана лечения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у2. Анализ взаимодействия и обоснование назначения, применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями с учетом индивидуальных особенностей, имеющихся коморбидных состояний, беременности. 2.у3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		медицине) пациентам в части лечения заболеваний и (или) состояний. 2.з3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 2.з5. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии. 2.з6. Показания и противопоказания к проведению дополнительных лечебных и диагностических медицинских вмешательств и манипуляций, критерии эффективности проведения. 2.з7. Задачи, показания, основные требования к применению телемедицинских технологий в практике врача общей практики (семейного врача). 2.з8. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного возраста и пола. 2.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.	2.у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у5. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачу-специалисту. 2.у6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями в послеоперационном периоде. 2у7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе в послеоперационном периоде. 2.у8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекция питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, том числе в послеоперационном периоде. 2.у9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у10. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2.у11. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у13. Динамическое наблюдение за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
3	ПК-3. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Основы медицинской реабилитации с заболеваниями и состояниями, в контексте возрастного развития пациентов (детского и преклонного возраста, состояния беременности и послеродового периода). 3.з3. Методы медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 3.з5. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з7. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	3.у1. Составление плана реабилитационных мероприятий для пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и или (состояниях), в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. 3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и или (состояниях), в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди	4.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з2. Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов. 4.з3. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и состояний.	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ними. 4.у2. Назначение и проведение профилактических мероприятий, в том числе профилактических осмотров, взрослым, детям, здоровым, беременным,	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний с взрослым и детским населением и медицинскими работниками, формированию здорового образа жизни. 4.о2. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	населения и осуществлять контроль их эффективности при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	4.з4. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов разного возраста и пола (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, состояний. 4.з5. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 4.з6. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и состояний. 4.з7. Медицинские показания для проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.з8. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 4.з9. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.з10. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.з11. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.з13. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае	женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом факторов риска развития заболеваний, злокачественных новообразований. 4.у3. Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. 4.у4. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 4.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у6. Формирование списков лиц, подлежащих диспансеризации и диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 4.у7. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола. 4.у9. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом в его медицинскую документацию. 4.у10. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 4.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.у14. Применение средств индивидуальной защиты.	разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 4.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами разного возраста и пола.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з15. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	4.у15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
5	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослым и детям при различных заболеваниях и (или) состояниях	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи. 5.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. 5.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в части оказания первичной врачебной паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при различных заболеваниях и (или) состояниях. 5.з4. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 5.з5. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 5.з6. Механизм действия анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений,	5.у1. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов разного возраста, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 5.у2. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение показаний к госпитализации в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке. 5.у3. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов разного возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у4. Оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у5. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента, получающего паллиативную медицинскую помощь. 5.у6. Проведение комплексных мероприятий, в том числе назначение обезболивания, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов, получающего паллиативную медицинскую помощь.	5.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. 5.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. 5.о3. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения. 5.з7. Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 5.з8. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам разного возраста с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур. 5.з9. Основы лечебного питания пациентов разного возраста, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 5.з10. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. 5.з11. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.	5.у7. Динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи. 5.у8. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи. 5.у9. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам), нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход. 5.у10. Консультирование пациентов (их законных представителей), нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, а также лиц, осуществляющих уход за ними.	
6	ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. 6.з2. Медицинские показания и порядок направления пациентов разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу. 6.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями. 6.з4. Порядок оформления медицинской документации пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для	6.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями. 6.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 6.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.	6.о1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и её документарное оформление. 6.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	6.у4. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 6.у5. Оформление документов для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на прохождение медико-социальной экспертизы. 6.у6. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия с заболеваниями и (или) состояниями.	
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), в том числе в форме электронных документов. 7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 7.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в	7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения. 7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. 7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. 7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 7.з8. Основы медицинской статистики.	7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
8	ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 8.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 8.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.	8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 8.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.у6. Оценка количества пострадавших. 8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.	8.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		8.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 8.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 8.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 8.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 8.у19. Промывание желудка. 8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)**	**30**	**18**	**10**	**0**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья населения в Российской Федерации	4	4	0	0	0	0	0
1.2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями в Российской Федерации	6	2	4	0	0	0	0
1.3	Оказание паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0
1.4	Организация деятельности врача общей врачебной практики (семейной медицины)	10	4	6	0	0	0	0
1.5	Медицинские экспертизы	2	2	0	0	0	0	0
1.6	Методы обследования пациентов	4	4	0	0	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)**	**180**	**54**	**124**	**84**	**0**	**0**	**2**
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	10	4	6	4	0	0	0
2.2	Болезни органов дыхания	8	2	6	4	0	0	0
2.3	Болезни органов пищеварения	10	4	6	4	0	0	0
2.4	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	8	2	6	4	0	0	0
2.5	Болезни почек и мочевыводящих путей	10	4	6	4	0	0	0
2.6	Болезни органов кроветворения	8	2	6	4	0	0	0
2.7	Болезни эндокринной системы	10	4	6	4	0	0	0
2.8	Аллергические болезни и нарушения иммунитета	8	2	6	4	0	0	0
2.9	Хирургические заболевания и (или) состояния	10	4	6	4	0	0	0
2.10	Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы	8	2	6	4	0	0	0
2.11	Онкологические заболевания	10	4	6	4	0	0	0

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2.12	Инфекционные заболевания и (или) состояния	8	2	6	4	0	0	0
2.13	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	8	2	6	4	0	0	0
2.14	Болезни и состояния нервной системы	8	2	6	4	0	0	0
2.15	Психические расстройства и зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.16	Профессиональные болезни	8	2	6	4	0	0	0
2.17	Болезни уха, горла, носа	8	2	6	4	0	0	0
2.18	Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	2	6	4	0	0	0
2.19	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	8	2	6	4	0	0	0
2.20	Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	8	2	6	4	0	0	0
2.21	Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей	6	2	4	4	0	0	0
2.22	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)**	**108**	**32**	**74**	**52**	**0**	**0**	**2**
3.1	Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	8	2	6	4	0	0	0
3.2	Транзиторные состояния и болезни новорожденных	8	2	6	4	0	0	0
3.3	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.4	Болезни органов дыхания у детей	10	4	6	4	0	0	0
3.5	Ревматические болезни у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.6	Болезни органов мочевой системы у детей	10	4	6	4	0	0	0
3.7	Болезни органов пищеварения у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.8	Болезни крови и кроветворных органов у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.9	Болезни эндокринной системы у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.10	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	8	2	6	4	0	0	0
3.11	Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	10	4	6	4	0	0	0
3.12	Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	6	2	4	4	0	0	0
3.13	Основы детской и подростковой психологии и психиатрии	6	2	4	4	0	0	0
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)**	**78**	**26**	**50**	**40**	**0**	**0**	**2**

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности	6	2	4	0	0	0	0
4.2	Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение беременности	6	2	4	4	0	0	0
4.3	Осложнения беременности. Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	6	2	4	4	0	0	0
4.4	Осложнения послеродового периода	6	2	4	4	0	0	0
4.5	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность. Акушерские кровотечения. Экстрагенитальные заболевания и беременность	6	2	4	4	0	0	0
4.6	Методы обследования в гинекологии	6	2	4	4	0	0	0
4.7	Гинекология детского и подросткового возраста	6	2	4	4	0	0	0
4.8	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	6	2	4	4	0	0	0
4.9	Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	6	2	4	0	0	0	0
4.10	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	2	4	4	0	0	0
4.11	«Острый живот» в гинекологии	6	2	4	4	0	0	0
4.12	Контрацепция. Планирование беременности. Бесплодие	4	2	2	0	0	0	0
4.13	Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	6	2	4	4	0	0	0
4.14	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Оказание паллиативной медицинской помощи**	**24**	**6**	**16**	**8**	**0**	**0**	**2**
5.1	Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым	8	2	6	4	0	0	0
5.2	Оказание паллиативной медицинской помощи детям	8	2	6	4	0	0	0
5.3	Болевой синдром в паллиативной медицине. Лечение хронической боли	6	2	4	0	0	0	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
6.2	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Модуль 7. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
7.1	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
7.2	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0
7.3	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях	34	0	0	0	0	34	0
7.4	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2
8	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		576	142	308	184	0	106	20

Календарный учебный график[6]

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Обозначение видов учебной деятельности*
1	**Модуль 1. Организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)**	**30**	О, ТК

[6] Пункты 11 и 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья населения в Российской Федерации	4	О
1.2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями в Российской Федерации	6	О
1.3	Оказание паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации	2	О
1.4	Организация деятельности врача общей врачебной практики (семейной медицины)	10	О
1.5	Медицинские экспертизы	2	О
1.6	Методы обследования пациентов	4	О
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	О
2	**Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)**	**180**	О, ТК
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	10	О
2.2	Болезни органов дыхания	8	О
2.3	Болезни органов пищеварения	10	О
2.4	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	8	О
2.5	Болезни почек и мочевыводящих путей	10	О
2.6	Болезни органов кроветворения	8	О

2.7	Болезни эндокринной системы	10	О
2.8	Аллергические болезни и нарушения иммунитета	8	О
2.9	Хирургические заболевания и (или) состояния	10	О
2.10	Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы	8	О
2.11	Онкологические заболевания	10	О
2.12	Инфекционные заболевания и (или) состояния	8	О
2.13	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	8	О
2.14	Болезни и состояния нервной системы	8	О
2.15	Психические расстройства и зависимости	8	О, ТК
2.16	Профессиональные болезни	8	О
2.17	Болезни уха, горла, носа	8	О
2.18	Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	О
2.19	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	8	О

2.20	Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	8	О
2.21	Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей	6	О
2.22	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	О
3	**Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)**	**108**	О, ТК
3.1	Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	8	О
3.2	Транзиторные состояния и болезни новорожденных	8	О
3.3	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	8	О
3.4	Болезни органов дыхания у детей	10	О
3.5	Ревматические болезни у детей	8	О
3.6	Болезни органов мочевой системы у детей	10	О
3.7	Болезни органов пищеварения у детей	8	О
3.8	Болезни крови и кроветворных органов у детей	8	О
3.9	Болезни эндокринной системы у детей	8	О

3.10	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	8	О
3.11	Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	10	О
3.12	Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	6	О
3.13	Основы детской и подростковой психологии и психиатрии	6	О
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	О О
4	**Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)**	78	О, ТК
4.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности	6	О
4.2	Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение беременности	6	О
4.3	Осложнения беременности. Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	6	О
4.4	Осложнения послеродового периода	6	О
4.5	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность. Акушерские кровотечения. Экстрагенитальные заболевания и беременность	6	О
4.6	Методы обследования в гинекологии	6	О
4.7	Гинекология детского и подросткового возраста	6	О
4.8	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	6	О
4.9	Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	6	О
4.10	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	О
4.11	«Острый живот» в гинекологии	6	О
4.12	Контрацепция. Планирование беременности. Бесплодие	4	О
4.13	Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	6	О
4.14	Промежуточная аттестация по модулю 4	6	О
5	**Модуль 5. Оказание паллиативной медицинской помощи**	**24**	О, ТК
5.1	Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым	8	О
5.2	Оказание паллиативной медицинской помощи детям	8	О
5.3	Болевой синдром в паллиативной медицине. Лечение хронической боли	6	О
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	О

6	**Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	О, ТК
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	О
6.2	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	О
7	**Модуль 7. Практика**	**108**	О, ТК
7.1	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	О
7.2	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	О
7.3	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях	34	О
7.2	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	2	О
8	**Итоговая аттестация**	**6**	ИА
	Итого часов (трудоемкость)	576	

*О-обучение
ТК-текущий контроль
ИА-итоговая аттестация

IV. Рабочие программы модулей[7]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)**		

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья населения в Российской Федерации	Система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере охраны здоровья. Источники медицинского права. Концептуальные положения федерального законодательства об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Классификация медицинской помощи по видам, формам и условиям оказания. Нормативные требования к организации медицинской помощи: положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Организационно-правовые основы обязательного медицинского страхования. Организация закупок товаров, работ, услуг. Антикоррупционное законодательство. Работа с обращениями граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основы трудового законодательства и его применение в медицинской организации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями в Российской Федерации	Понятие первичной медико-санитарной помощи, ее виды: доврачебная, врачебная, специализированная; условия и формы оказания. Положение о порядке организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, детскому населению. Общие принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Нормативные сроки оказания первичной медико-санитарной помощи в плановой и неотложной формах. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи для населения, проживающего в субъектах Российской Федерации с низкой плотностью населения, сельской местности. Номенклатура медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Правила организации деятельности поликлиники, врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики. Правила организации работы регистратуры, отделения (кабинета) неотложной медицинской помощи, мобильной медицинской бригады. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи по отдельным профилям. Организация работы женской консультации, стоматологической поликлиники, детской поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта. Организационные технологии, направленные на повышение доступности первичной медико-санитарной помощи: организация работы с расписанием, технология «листа ожидания», механизм обратной связи, организация работы контакт-центра, основные каналы записи на прием к врачу, возможности дистанционной записи. Перераспределение функций между отдельными категориями врачебного, среднего медицинского и немедицинского персонала. Организация диспансерного наблюдения, порядок, функции врачебного, среднего медицинского, немедицинского персонала. Оценка эффективности диспансерного наблюдения. Диспансеризация определенных групп взрослого населения и профилактические медицинские осмотры как профилактическое направление в рамках первичной медико-санитарной помощи. Организация кабинетов (отделений) медицинской профилактики, функции.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.3	Оказание паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации	Паллиативная медицинская помощь: определение, нормативно-правовое регулирование, принципы и организационные особенности оказания. Организация паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, кабинет паллиативной медицинской помощи, отделение выездной патронажной паллиативной медицинской помощи. Организация паллиативной медицинской помощи детям. Организация паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара. Организация паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях.	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Порядок принятия решения для оказания паллиативной медицинской помощи, медицинские показания. Взаимодействие с благотворительными фондами, учреждениями социальной защиты. Система долговременного ухода, принципы организационного взаимодействия. Респираторный центр, функции. Хоспис для взрослых, функции, организационная структура. Больница сестринского ухода, функции, организационная структура.	
1.4	Организация деятельности врача общей врачебной практики (семейной медицины)	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности как составляющая контроля (надзора) в сфере охраны здоровья. Документирование и отчётность. Ведение учётных форм (журналы, чек-листы для врачей, карты экспертной оценки, анкеты для пациентов). Стандартная операционная процедура: назначение, структура, этапы разработки. Роль стандартных операционных процедур в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности. Телемедицина в деятельности врача общей врачебной практики (семейной медицины). Основы медицинской этики и деонтологии. Методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации. Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации, кабинета (отделения) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). Правила эксплуатации медицинского оборудования, использования иных медицинских изделий в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Медицинская статистика. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала.	ПК-7
1.5	Медицинские экспертизы	Правовые и нормативные основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Цели и задачи. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности. Порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания и порядок направления пациентов разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу Порядок оформления медицинской документации пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	ПК-6, ПК-7
1.6	Методы обследования пациентов	Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза: возраст, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, оценка клинических проявлений заболевания. Интерпретация и анализ информации. Методика физикального обследования пациента (клинический осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные методы исследования. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования. Рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные методы исследования. Интерпретация результатов обследования пациента.	ПК-1
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	**Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)**		ПК-7
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение пульсоксиметрии и электрокардиографии. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, стабильной ишемической болезни сердца, нарушениях липидного обмена, хронической сердечной недостаточности, воспалительных заболеваниях миокарда и перикарда, кардиомиопатиях, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, инфекционном эндокардите, врожденных и приобретенных пороках сердца, заболеваниях сосудов нижних конечностей. Острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия лёгочной артерии; синкопальные состояния, гипертонический криз, расслоение аорты, кардиогенный шок: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика состояний, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм сердечно-сосудистых заболеваний и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.2	Болезни органов дыхания	Анатомия и физиология органов дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования органов дыхания пациента. Пикфлуометрия. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: внебольничной пневмонии, бронхитах, бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких, при заболеваниях и патологических состояниях с преимущественным поражением плевры, диффузных паренхиматозных заболеваниях	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		легких, дыхательной недостаточности. Дыхательная недостаточность: классификация, методы лечения. Респираторная поддержка, методика проведения. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов дыхания. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний органов дыхания и факторов риска их развития. Консультирование и обучение пациентов, родственников (законных представителей) применению ингаляторов, спейсеров и небулайзеров.	
2.3	Болезни органов пищеварения	Анатомия и физиология органов пищеварения. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, Helicobacter pylori-ассоциированных состояниях (диспепсия, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, функциональных гастроинтестинальных расстройствах, циррозе печени: желчнокаменной болезни, хроническом панкреатите, хронических заболеваниях печених, воспалительных заболеваниях кишечниках, геморрое. Гастроэнтерологические синдромы и их дифференциальная диагностика (диареи, запоры), патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной системы: боли в животе, тошнота, рвота, изжога, нарушения стула; синдром мальабсорбции, отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, холестаз, панкреатическая недостаточность, «острый живот»: этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов пищеварения. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний органов пищеварения и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.4	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата и иммунологической реактивности организма человека. Клинические методы обследования. Осмотр пациента с болезнями опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями: походка, состояние кожи, слизистых, придатков кожи, энтезисов глаз, внутренних органов. Методика оценки поражения суставов, позвоночника, мышц, внесуставных проявлений. Композитные индексы активности. Методика определения болезненных, припухших суставов, их количества. Методика применения оценочных шкал и индексов. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: остеоартрите, системных заболеваниях соединительной ткани (системной красной волчанке, системной склеродермии, системных васкулитах, ревматоидном артрите, спондилоартрите, ревматической полимиалгии, подагре. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.5	Болезни почек и мочевыводящих путей	Анатомия и физиология почек и мочевыводящих путей. Методика сбора жалоб и анамнеза. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, опросов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: гломерулонефритах, тубулоинтерстициальном нефрите, мочекаменной болезни, хронической болезни почек, инфекциях мочевых путей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (дизурия, гематурия, отечный синдром, мочевой синдром, нефритический синдром, нефротический синдром, синдром канальцевых нарушений):	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний почек и мочевыводящих путей и факторов риска их развития.	
2.6	Болезни органов кроветворения	Анатомия и физиология органов кроветворения. Физиология и патофизиология системы гемостаза. Группы крови и система HLA: клиническое значение. Методика сбора жалоб и анамнеза. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: постгеморрагических, мегалобластных, гемолитических и апластических анемиях, а также железодефицитной анемии, нарушениях гемостаза, острых лейкозах. Основные гематологические симптомы и синдромы: этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов кроветворения. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний органов кроветворения и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.7	Болезни эндокринной системы	Анатомия и физиология органов эндокринной системы. Генетическое и приобретенное нарушение чувствительности к гормонам: определение понятий, этиология. Классификация эндокринных заболеваний. Основные методы диагностики: сбор жалоб и анамнеза; измерение роста; измерение массы тела; осмотр и оценка полового развития, гирсутизма; глазные симптомы при заболеваниях эндокринной системы, оценка и интерпретация результатов. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение диагностических проб и экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы (полидипсия, офтальмопатия, полиурия, глюкозурия): этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: сахарном диабете, болезнях щитовидной железы, ожирении, остеопорозе, нарушениях функции гипоталамуса и гипофиза, надпочечников. Основные характеристики сахароснижающих препаратов, рациональные комбинации сахароснижающих препаратов, персонализация выбора сахароснижающих препаратов, инсулинотерапия (виды инсулинов, варианты интенсификации инсулинотерапии. Значение ранней диагностики и лечения пациентов с нарушениями углеводного обмена, рекомендации по питанию, физической активности. Острые диабетические осложнения: диабетический кетоацидоз, диабетическая кетоацидотическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз (лактатацидоз), гипогликемия и гипогликемическая кома: причины возникновения, факторы риска, диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, профилактика. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний эндокринной системы и факторов риска их развития.	
2.8	Аллергические болезни и нарушения иммунитета	Типы аллергических реакций. Аллергены. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Методика сбора жалоб и анамнеза. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение проб и экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: аллергических проявлениях со стороны органов дыхания, органов пищеварения, кожи; лекарственной аллергии; сывороточной болезни. Острые аллергические реакции и заболевания: понятие об анафилаксии, причины возникновения, факторы риска, диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, профилактика. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		диагностика, лечение, медицинская реабилитация при иммунодефицитах: первичных и вторичных. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм аллергических заболеваний, нарушений иммунитета и факторов риска их развития.	
2.9	Хирургические заболевания и (или) состояния	Топографическая анатомия органов и систем человека. Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального обследования органов и систем пациента при хирургических заболеваниях и (или) состояниях. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Показания, противопоказания, технология выполнения медицинских вмешательств, лечебных манипуляции при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: хирургических инфекциях кожи и мягких тканей (абсцесс, гидроаденит, фурункул, карбункул, панариций), трофические язвы и пролежни, кишечная непроходимость. Синдром острой боли в животе: определение «острый живот», клиническая картина, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм хирургических заболеваний, и (или) состояний, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.10	Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы	Топографическая анатомия опорно-двигательного аппарата человека. Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациента с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение проб и экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Показания, противопоказания, технология выполнения медицинских вмешательств, лечебных манипуляции при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях. Определения классификации, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, медицинская реабилитация при: ранах и повреждениях; кровотечениях; вывихах и переломах; торакоабдоминальной, черепно-мозговой травме, ожогах, холодовой травме, электротравме; при дефектах развития и деформации позвоночника. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, факторов риска их развития.	
2.11	Онкологические заболевания	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с онкологическими заболеваниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с онкологическими заболеваниями. Методика сбора жалоб и анамнеза пациента с онкологическим заболеванием. Методика физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Общие вопросы онконастороженности: алгоритмы скрининговых программ, ранняя диагностика опухолей, факторы риска развития онкологических заболеваний. Паранеопластические синдромы: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентов. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификации, факторы риска, особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, классификация TNM, клиническая картина, диагностика, общие принципы лечения в зависимости от стадии при: злокачественных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; злокачественных	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваниях органов дыханиях; раке поджелудочной железы; раке печени; раке желчевыводящей системы; злокачественные заболевания почек и мочевыводящих путей; раке молочной железы; рак шейки матки; меланоме; базальноклеточном рак кожи. Тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях, в том числе хирургического лечения, лучевой терапии, химиотерапии, таргетной терапии, медицинской реабилитации и профилактики. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм онкологических заболеваний, факторов риска их развития.	
2.12	Инфекционные заболевания и (или) состояния	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: острых инфекциях дыхательных путей, острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, герпесвирусной инфекции, кори, краснухе, менингококковой инфекции. Лихорадки: определения, классификация, типы лихорадок, дифференциальная диагностика, тактика ведения, в том числе при лихорадке неясного генеза, геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм инфекционных заболеваний и (или) состояний, факторов риска их развития. Иммунопрофилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.13	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Тактика врача общей практики (семейной медицины) при оказании медицинской помощи больным туберкулезом. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Медицинская экспертиза. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях, факторов риска их развития. Иммунопрофилактика.	
2.14	Болезни и состояния нервной системы	Анатомия и физиология нервной системы. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования нервной системы. Оценка сознания по шкале Глазго и психического статуса. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение диагностических проб и тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: инсультах (ишемический инсульт, транзиторная ишемическая атака, геморрагический инсульт); дегенеративных заболеваниях позвоночника; головной боли (мигрень, головная боль напряжения, вторичные головные боли); мультисистемных нейродегенеративных заболеваниях; когнитивных расстройствах; болях в спине; головокружениях. Диспансерное наблюдение пациентов и санаторно-курортное лечение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний и состояний нервной системы, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.15	Психические расстройства и зависимости	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента, родственников (законных представителей). Методика клинического, психопатологического, неврологического обследования. Основные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		симптомы и синдромы при психических расстройствах и зависимостях. Определение, классификация, факторы риска, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики (семейной медицины) при: психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (алкоголизме, наркомании, токсикомании); расстройствах настроения (аффективных расстройствах); расстройствах сна (бессоннице, гиперсомнии, расстройствах циркадного ритма сна); расстройствах личности и характера (психопатиях, симуляции). Диспансерное наблюдение пациентов при психических расстройствах и зависимостях. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, психоактивных веществ, а также раннему выявлению курящих лиц, лиц с наркологическими расстройствами и факторов риска их развития.	
2.16	Профессиональные болезни	Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с подозрением на профессиональное заболевание. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при подозрении на профессиональное заболевание. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Определение воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациента в целях формирования группы риска развития профессионального заболевания, выявления медицинского противопоказания к осуществлению отдельных видов работ. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Основные ранние симптомы, синдромы и профессиональные заболевания: классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, тактика ведения и лечение, медицинские противопоказания к работе с вредными и (или) опасными производственными факторами и видам работ. Порядок проведения профилактического консультирования. Организация диспансерного наблюдения определенных групп прикрепленного населения. Основные виды скрининга. Определение объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием. Формирование группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм профессиональных заболеваний, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.17	Болезни уха, горла, носа	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с болезнями уха, горла, носа. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		организма в норме и у пациентов с болезнями уха, горла, носа. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациентов с болезнями уха, горла, носа. Проведение риноскопии, отоскопии, фарингоскопии, осмотра трахеостомы. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: острых заболеваниях верхних дыхательных путей (острый ринит, острый синусит, острый фарингит, острый тонзиллит, острый ларингит); хронических заболевания верхних дыхательных путей (хронический ринит, хронический синусит, хронический фарингит, хронический тонзиллит, хронический ларингит); заболеваниях уха (наружный отит, серная пробка, острый средний отит, хронический средний гнойный отит, сенсоневральная тугоухость); болезнях наружного уха (отит, отомикоз, серная пробка, инородное тело). Основные симптомы и синдромы при болезнях уха, горла, носа, в том числе носовое кровотечение, отек гортани, ложный круп: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями уха, горла, носа. Медицинская экспертиза. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний уха, горла, носа, факторов риска их развития.	
2.18	Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с болезнями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Осмотр глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Определение остроты и цветового зрения Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: нарушениях рефракции; болезнях век и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		слезных путей (ячмень, фурункул века, халазион, блефарит, контактный дерматит, дакриоцистит); болезнях склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела); болезнях хрусталика, катаракте, глаукоме. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при остром приступе глаукомы: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, факторов риска их развития.	
2.19	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с болезнями кожи и инфекции, передающиеся половым путем. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Диаскопия. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: бактериальных и вирусных инфекциях кожи, микозах; паразитарных болезнях кожи (чесотке, педикулезе); пузырных дерматозах (пузырчатке, крапивнице; инфекциях, передающихся половым путем (сифилисе, гонореи, хламидиозе, трихомониазе, генитальном герпесе); болезнях сальных и потовых желез (себореи, угрях, гидрадените). Основные симптомы и синдромы при болезнях кожи и подкожной клетчатки, синдром кожного зуда (зудящие дерматиты, экзема): определение, этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, тактика врача общей практики. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями кожи и инфекции, передающиеся половым путем. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм болезней кожи и инфекции, передающиеся половым путем, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.20	Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	Основные понятия и вопросы гериатрии и геронтологии. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма и изменения при старении человека. Методика сбора жалоб, особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста, проблемы сбора анамнеза Методика физикального обследования пациентов. Ключевые инструментальные и лабораторные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Старческая астения, болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, нарушения походки и падения в пожилом и старческом возрасте, недержание мочи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний пожилого и старческого возраста, факторов риска их развития.	
2.21	Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей	Анатомия и физиология полости рта, слюнных желез и челюсти человека. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациента, осмотра полости рта, слюнных желез и челюсти. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: заболеваниях полости рта, слюнных желез и челюстей; изменениях слизистой оболочки полости рта слюнных желез и челюстей при заболеваниях внутренних органов. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями полости рта, слюнных желез и челюстей. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. Профилактика кариеса зубов, болезней пародонта. Консультирование пациентов, родственников (законных представителей) по уходу за полостью рта пациентов при оказании паллиативной помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.22	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.21.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3	**Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)**		
3.1	Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	Основные периоды в развитии ребенка от рождения до 18 лет. Анатомо-физиологические особенности детей грудного, раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, подросткового периода. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития новорожденных, детей раннего и школьного возраста. Оценка физического развития детей разного возраста с использованием центильных таблиц, показателей индекса массы тела, коэффициентов стандартных отклонений. Оценка психомоторного и полового развития детей различного возраста с использованием современных методик. Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.	
3.2	Транзиторные состояния и болезни новорожденных	Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Морфофункциональные особенности доношенного ребенка. Морфофункциональные особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Транзиторные и пограничные состояния новорожденных. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Заболевания и патологические состояния новорожденных, в том числе септические процессы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Респираторная патология новорожденных. Заболевания крови у новорожденных. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Заболевания почек у новорожденных детей. Эндокринные расстройства у новорожденных. Нарушение формирования пола. Уход за новорожденными детьми. Методики клинического осмотра, оценки состояния и физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Оценочные шкалы. Интерпретация и анализ клинико-анамнестических данных. Выявления факторов риска развития патологии у новорожденных. Тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми. Организация патронажного наблюдения за новорожденными группы «высокого риска». Наблюдение новорожденного ребенка и недоношенных детей на прикрепленном участке врача общей практики (семейного врача). Продукты лечебного питания для детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.3	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей), объективного обследования детей с болезнями или подозрением на патологию сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики и медицинские показания к использованию методов инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности подготовки, проведения и оценки электрокардиографии у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: с врожденными пороками сердца; артериальной гипертензией; болезнями миокарда; инфекционным эндокардитом; перикардитом. Особенности вегетативных расстройств у подростков, проблема выбора терапии, наблюдение на прикрепленном участке врача общей практики (семейного врача). Основные нарушения сердечного ритма у детей: диагностика, клиника, подходы к терапии. Клиническая картина жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Наследственная гиперхолестеринемия: проблемы диагностики и лечения. Метаболический синдром у детей. Понятие о коморбидности, коморбидные состояния у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе. Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями сердечно-сосудистой системы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
3.4	Болезни органов дыхания у детей	Семиотика болезней органов дыхания у детей. Осмотр детей с заболеваниями легких. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Принципы оценки функциональных показателей органов дыхания в детском возрасте (частота дыхательных движений, сатурация, функции внешнего дыхания). Основные респираторные синдромы. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные) болезней органов дыхания; оценка и интерпретация результатов. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: заболеваний верхних и нижних дыхательных путей; хронических неспецифических заболеваний легких у детей и подростков. Острый стенозирующий ларинготрахеит; неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей. Бронхообструктивный синдром, астматический статус; неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей. Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); осложнения пневмоний; лечение. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболевания легких; бронхолегочной дисплазией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.5	Ревматические болезни у детей	Номенклатура и классификация ревматических болезней у детей. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные), оценка и интерпретация результатов. Современные подходы к терапии ревматических болезней у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение при ревматических болезнях у детей: ювенильном идиопатическом артрите, реактивных артритах и инфекционных артритах, системных васкулитах, системной красной волчанке, ювенильной системной склеродермии, ювенильном спондилоатрите, энтезит-ассоциированном артрите. Поражение глаз при ревматических болезнях. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ревматическими болезнями. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с ревматическими болезнями. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ювенильным идиопатическим	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		артритом.	
3.6	Болезни органов мочевой системы у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов мочевой системы. Основные клинико-лабораторные синдромы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, терапия при заболеваниях органов мочевой системы у детей: наследственных нефритах и тубулопатиях, острых почечных повреждениях, хронической болезни почек, мочекаменной болезни, гломерулопатиях и гломерулонефритах, инфекциях мочевых путей, пузырно-мочеточниковый рефлюксе и рефлюкс-нефропатии. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов мочевой системы. Алгоритм действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов органов мочевой системы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов мочевой системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хронической болезнью почек; мочекаменной болезнью; инфекцией мочевых путей; гломерулонефритами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.7	Болезни органов пищеварения у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Основные клинико-лабораторные синдромы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, терапия при заболеваниях органов пищеварения у детей: функциональных и органических болезнях пищевода, аномалиях развития пищевода, гастроэзофагеальном рефлюксе и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, заболеваниях поджелудочной железы, в том числе пороках развития поджелудочной железы, панкреатитах и поражениях поджелудочной железы при наследственных заболеваниях; заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, в том числе гастритах, дуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; заболеваниях печени и желчевыводящих путей, в том числе при функциональных расстройствах желчного пузыря и сфинктера Одди, гепатитах, желчнокаменной болезни, холециститах. Синдром функциональной абдоминальной боли. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, язвенный колит). Вопросы дифференциальной диагностики заболеваний кишечника. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов пищеварения. Алгоритмы действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях органов пищеварения. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов пищеварения. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		мероприятия детей и подростков с хроническим гастродуоденитом; язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки; воспалительными заболеваниями кишечника.	
3.8	Болезни крови и кроветворных органов у детей	Семиотика заболеваний крови и кроветворных органов у детей. Осмотр детей с заболеваниями крови. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Эпидемиология заболеваний крови. Оценка лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с болезнями крови и кроветворных органов. Болезни эритрона; синдром анемии: дифференциальная диагностика и терапия. Система гемостаза и методы её диагностики; патология гемостаза. Геморрагические и тромботические заболевания: тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии, тромбофилии. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Цитопении и лейкемоидные реакции. Современные методы диагностики и принципы лечения онкогематологических заболеваний. Гемотрансфузионная терапия в педиатрической практике. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с заболеваниями крови, кроветворных органов. Алгоритм действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях крови, кроветворных органов. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями крови и кроветворных органов. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с геморрагическим васкулитом; иммунной тромбоцитопенической пурпурой; анемиями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.9	Болезни эндокринной системы у детей	Семиотика болезней эндокринной системы. Физиология эндокринной системы у детей. Морфофункциональные особенности эндокринной системы в возрастном аспекте. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: болезнь Иценко-Кушинга; гигантизм и акромегалия; несахарный диабет. Ожирение, метаболические нарушения и кардиоваскулярные заболевания. Эндокринные аспекты нарушений полового развития, задержка и преждевременное половое развития, пороки развития половых желез у детей, нарушения формирования пола. Нарушения углеводного обмена: сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: патология паращитовидных желез, рахит и внекостные проявления дефицита витамина D, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы: болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, пути профилактики; тиреоидиты, болезнь Грейвса, врожденный гипотиреоз. Заболевания, сопровождающиеся нарушением роста у детей: конституциональная задержка роста; наследственные синдромы; задержка роста при хронических заболеваниях и эндокринопатиях; семейная низкорослость; идиопатическая низкорослость. Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, надпочечниковая недостаточность, опухоли коры надпочечников, феохромоцитома. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Алгоритмы действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях эндокринной системы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями эндокринной системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей и подростков с сахарным диабетом; патологией щитовидной железы и паращитовидных желез; заболеваниями надпочечников; нарушением роста.	
3.10	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Особенности течения и методы диагностики герпесвирусной инфекции в разные возрастные периоды. Понятие об острой и рецидивирующей инфекции, латентном течении, носительстве, авидности. Особенности эпидемиологии, клиники, современные подходы к диагностике вирусных гепатитов. Вакцинация детей после перенесенных инфекционных болезней. Особенности течения цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления Эбштейн-Барр вирусной инфекции. Инфекционный мононуклеоз у детей. Клинические проявления герпеса 6 типа, роль герпеса 6 типа в патологии детей и развитии синдрома хронической усталости. Особенности клинической картины бактериальных и вирусных острых кишечных инфекций, дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии острых кишечных инфекций у детей. Тактика ведения больных с эксикозом, расчет инфузионной терапии. Общие вопросы ведения больного с лихорадкой, показания к применению антипиретиков. Ценность признаков тяжести в оценке этиологии лихорадки. Современные протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей. Роль вирусных гепатитов в развитии тяжелых поражений печени (цирроз). Современные особенности течения коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и нейроинфекций у детей. Эпидемиологические и социальные аспекты вируса иммунодефицита человека у детей, современные принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей. Паразитарные заболевания у детей, особенности диагностики и лечения. Острые респираторные заболевания у детей. Оформление экстренного извещения при воздушно-капельных инфекциях у детей. Особенности наложения карантина в детских учреждениях. Показания к госпитализации. Назначение лечения детям, больным воздушно-капельными инфекциями. Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов. Инфекционные экзантемы у детей. Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, энцефалита. Особенности течения чесотки у детей, лечения, профилактика и наблюдение за детьми. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка привитости детей на прикрепленном участке врача общей практики (семейной медицины). Противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунизация детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокопрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунизация по эпидемическим показаниям. Догоняющая иммунизация. Идеальный календарь профилактических прививок для детей. Побочные проявлений после иммунизации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.11	Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	Типы аллергических реакций. Аллергены. Современные методы диагностики в аллергологии. Аллергические проявления со стороны дыхательной системы, органов пищеварения, кожи: клиническая картина, диагностика, терапия. Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика, терапия. Сывороточная болезнь: клиническая картина, диагностика, терапия. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Иммунодефициты: первичные и вторичные. Настораживающие признаки иммунодефицитов в практике врача общей практики (семейного врача). Острые аллергические реакции и заболевания; понятие об анафилаксии, неотложная помощь при анафилактическом шоке. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Алгоритмы действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска развития аллергических и других иммуновоспалительных заболеваний. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с атопическим дерматитом, аллергическим ринитом и бронхиальной астмой, иммунодефицитами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.12	Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	Диагностика наследственных болезней у детей. Обследование беременной женщины, оценка состояния развития внутриутробного ребенка. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Клинические проявления хромосомных синдромов: синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шершевского-Тернера, синдром Клайнфельтера. Клинические проявления наследственных болезней обмена: болезни с нарушением метаболизма аминокислот; болезни обмена углеводов, липидов; пигментные гепатозы, болезни накопления, болезни соединительной ткани. Симптоматическая и патогенетическая терапия наследственных заболеваний. Этапы консультирования семей из группы «высокого риска». Основные задачи медико-генетического консультирования. Показания для направления на медико-генетическую консультацию.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.13	Основы детской и подростковой психологии и психиатрии	Современные подходы к определению здоровья. Оценка и самооценка психического здоровья. Понятие «качество жизни». Психопрофилактика как система государственных, общественных, медицинских и психологических мер, направленных на обеспечение высокого уровня психологического благополучия и предупреждение возникновения психических расстройств. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств и расстройств поведения. Связь психопрофилактики и психогигиены. Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств. Дизонтогенез: причины, варианты и механизм формирования. Специфика нарушений психического развития в детско-подростковом возрасте. Подростковые психопатологические синдромы. Расстройства речевого развития: эпидемиология, этиология, патогенез. Оценка норм развития речи в детском возрасте. Принципы диагностики нарушений речевого развития у детей. Заикание. Коморбидность психических расстройств при нарушениях	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		речевого развития. Этиология, патогенез интеллектуальных нарушений. Клиническая картина, классификация, диагностика умственной отсталости. Понятие задержки психического развития в детском возрасте. Диагностика интеллектуальных нарушений в детском возрасте. Расстройства учебных навыков: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика. Диагностика нежелательного поведения, агрессии, аутоагрессии, раздражительности у детей с расстройствами нервно-психического развития. Современный взгляд на расстройства аутистического спектра. Теории этиологии и патогенеза расстройств аутистического спектра. Критерии диагноза расстройств аутистического спектра. Расстройства поведения в детском возрасте. Оппозиционно-вызывающее расстройство. Расстройство сиблингового соперничества. Депрессивное расстройство поведения, дифференциальный диагноз и факторы риска развития расстройств поведения, профилактика. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте, их классификация. Сепарационное тревожное расстройство. Селективный мутизм. Генерализованное тревожное расстройство в детском возрасте. Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте, оценка коморбидных расстройств. Расстройства естественных отправлений: недержание мочи и кала. Этиология и патогенез. Диагностика и терапия. Дифференциальный диагноз, исключение соматической патологии.	
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.13.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4	**Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)**		
4.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности	Наружные и внутренние половые органы женщины: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Промежность и тазовое дно. Физиология женской репродуктивной системы: нейрогормональная регуляция менструального цикла, функции яичников в репродуктивном периоде, циклические изменения в эндометрии. Особенности сперматогенеза и оогенеза у человека. Периоды внутриутробного развития эмбриона (плода). Особенности формирования плаценты и ее функции. Закладка органов и систем плода. Особенности фетального кровообращения. Адаптация материнского организма к беременности: анатомические, физиологические и биохимические изменения. Повреждающее воздействие вредных факторов на эмбрион (плод). Кости женского таза. Понятие малого таза. Плоскости малого таза, их размеры. Истинная конъюгата. Особенности черепа плода, швы и роднички. Размеры головки плода. Понятие о сегментах головки. Положения, предлежания, позиции, виды плода. Моменты механизма родов при переднем виде затылочного предлежания. Моменты механизма родов при заднем виде затылочного предлежания. Ориентиры на головке плода и плоскостях таза для определения моментов механизма родов.	ПК-1
4.2	Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение беременности	Методы обследования беременной, измерение размеров таза. Цель и приемы наружного акушерского исследования беременной. Методы получения информации о состоянии плода. Цели ультразвукового исследования плода и плаценты в различные триместры беременности. Инвазивные методы исследования в акушерстве. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности по менструации, овуляции, данным ультразвукового исследования. Понятие о триместрах беременности. Определение предполагаемого срока родов. Тактика обследования беременной в амбулаторных условиях (клинические, лабораторные, инструментальные методы,	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		консультации специалистов). Факторы риска перинатальной патологии. Предоставление листка нетрудоспособности по беременности и родам, сроки его выдачи при физиологическом и осложненном течении. Особенности пищевого рациона беременных, витаминная и микронутриентная потребность. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение женщин в течении беременности. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.	
4.3	Осложнения беременности. Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	Невынашивание беременности: патогенез, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Токсикозы, преэклампсия, эклампсия: патогенез, степени тяжести и клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Причины наступления родов. Периоды родов и изменения в матке в периоды раскрытия, изгнания, последовом периоде. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Методы обезболивания родов. Первичная обработка новорожденного. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Критерии доношенности. Течение раннего неонатального периода. Изменения половых органов в послеродовом периоде. Изменения в молочных железах в послеродовом периоде. Состояние центральной нервной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем, органов пищеварения и гормонального статуса в послеродовом периоде. Ведение послеродового периода. Особенности послеродовой контрацепции. Классификация аномалий родовой деятельности. Группа риска беременных в отношении развития аномалий родовой деятельности. Диагностические критерии основных видов аномалий родовой деятельности. Тактика ведения родов в зависимости от вида аномалии родовой деятельности. Осложнения у матери и плода при аномалиях родовой деятельности. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение женщин в послеродовом периоде. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по профилактике осложнений течения беременности и родов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.4	Осложнения послеродового периода	Послеродовой мастит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности: клиническая картина, лечение. Послеродовой эндометрит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Перитонит в акушерстве: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Сепсис и септический шок: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение женщин в послеродовом периоде. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по профилактике послеродовых гнойно-септических заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.5	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная	Течение и тактика ведения беременности и родов у пациенток с миомой матки. Диагностика яичниковых образований при беременности, дифференциальная диагностика. Показания к их	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	беременность. Акушерские кровотечения. Экстрагенитальные заболевания и беременность	оперативному лечению во время беременности. Диагностика и лечение рака шейки матки во время беременности. Особенности течения беременности при аномалиях половых органов, тактика ведения родов. Причины внематочной беременности. Варианты трубной беременности, диагностика. Особенности тактики ведения при различных вариантах трубной беременности, методы лечения. Акушерские кровотечения, причины кровотечений на поздних сроках беременности и во время родов, в последовом и раннем послеродовом периоде тактика врача общей практики (семейного врача). Причины геморрагического шока в акушерстве. Методы определения кровопотери. Характеристика классов кровопотери. Интенсивная терапия геморрагического шока. Влияние беременности на течение экстрагенитальных заболеваний матери и особенности течения беременности при экстрагенитальных заболеваниях матери. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по профилактике гинекологических и экстрагенитальных заболеваний.	
4.6	Методы обследования в гинекологии	Сбор анамнеза: возраст женщины, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, специальный анамнез, развитие настоящего заболевания. Объективные методы исследования. Специальные методы обследования гинекологических пациентов. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы исследования в гинекологии. Инструментальные методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Методы исследования молочных желез.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.7	Гинекология детского и подросткового возраста	Пороки развития половых органов (непроходимость влагалища и шейки матки, удвоение матки и влагалища, аплазия матки и влагалища): классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Нарушения полового развития девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Маточные кровотечения пубертатного периода: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Вульвовагиниты у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Травмы половых органов у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.8	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз при: аменореи, дисфункциональных маточных кровотечениях, дисменореи, синдроме предменструального напряжения, гипоталамическом синдроме, послеродовом гипопитуитаризме, гиперпролактинемии, болезни поликистозных яичников, синдроме резистентных яичников, андрогенитальном синдроме. Эндометриоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		репродуктивного здоровья и профилактике нарушений менструального цикла.	
4.9	Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	Климактерические расстройства: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике патологических состояний в период постменопаузы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.10	Воспалительные заболевания женских половых органов	Нарушения биоценоза влагалища: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: вульвита, бартолинита, эндоцервицит, эндометрита, сальпингоофорита, параметрита, хронических неспецифических воспалительные заболевания женских половых органов, инфекционных и паразитарных заболеваний в гинекологии (генитальный кандидоз, урогенитальный трихомониаз, гонорея, сифилис, урогенитальная хламидийная инфекция, микоплазменные урогенитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция, контагиозный моллюск, фтириоз, чесотка, синдром приобретенного иммунодефицита, туберкулез женских половых органов). Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.11	«Острый живот» в гинекологии	Внематочная беременность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Некроз миоматозного узла: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.12	Контрацепция. Планирование беременности. Бесплодие	Внутриматочная контрацепция: механизм действия, показания, противопоказания, осложнения. Гормональная контрацепция: классификация гормональных контрацептивов, механизм действия, показания, противопоказания, правила применения. Барьерные методы контрацепции: механизм действия, преимущества и недостатки. Естественные методы контрацепции. Хирургические методы контрацепции: механизм действия, показания, противопоказания, техника операции. Посткоитальная контрацепция. Подростковая контрацепция. Послеродовая контрацепция. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Женское бесплодие: классификация, этиология, лечение. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.13	Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	Доброкачественные заболевания молочных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Рак молочной железы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике заболеваний молочных желез.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.14	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.13.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
5	**Модуль 5. Оказание паллиативной медицинской помощи**		
5.1	Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым	Социальные и юридические проблемы вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного, его родственников или законных представителей. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Понятие и прогнозирование траектории болезни (траектории умирания). Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.	ПК-5, ПК-7
5.2	Оказание паллиативной медицинской помощи детям	Социальные и юридические проблемы организации паллиативной помощи детям. Основные принципы оказания паллиативной помощи тяжелобольным детям. Группы и категории паллиативной помощи у детей. Основные принципы поддержки пациентов и членов их семьи при оказании паллиативной помощи. Медицинская этика и деонтология при оказании паллиативной помощи. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов. Выявление детей с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Особенности организации ухода и наблюдения за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях. Определение основных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов для оказания паллиативной помощи детям. Расчет доз необходимых лекарственных препаратов в зависимости от возраста. Побочные и токсические эффекты различных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям.	ПК-5, ПК-7
5.3	Болевой синдром в паллиативной медицине. Лечение хронической боли	Понятие, причины, патогенез развития хронического болевого симптома. Симптомы хронического болевого синдрома и их влияние на качество жизни пациента. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов	ПК-5, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома. Использование и расчет дозы анальгетиков и антидепрессантов у пациентов с хроническим болевым синдромом. Оценка факторов риска применения медикаментозной терапии. Информирование и консультирование пациентов с хроническим болевым синдромом.	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.3.	
6	**Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		ПК-5, ПК-7
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-8
6.2	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 6.1.	
7	**Модуль 7. Практика**		ПК-8
7.1	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования пациентов; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний, формировании здорового образа жизни; проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; оказании паллиативной медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7.2	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования пациентов; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний, формировании здорового образа жизни; проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; оказании паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
7.3	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования пациентов; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний, формировании здорового образа жизни; проведении диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; оказании паллиативной медицинской помощи женщинам при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7.4	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 7.1-7.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

V. Формы аттестации[8]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

[8] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Для расчета динамики заболеваемости необходимы данные	А) заболеваемости в данном году и в предыдущие годы Б) числе случаев конкретного заболевания и среднегодовой численности населения В) заболеваемости конкретным видом и общей заболеваемости Г) числе случаев заболеваний, выявленных при медосмотре, и числе лиц, прошедших медосмотр	А	7.з8

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка А., 25 лет, студентка. Обратилась в поликлинику с жалобами на лихорадку, вялость, головную боль, мелкие розеолезные высыпания на коже, «ломоту» в суставах, отечность век, боли в области поясницы. Анамнез заболевания: месяц назад обращалась в поликлинику с субфебрильной температурой, катаральными явлениями в горле и продуктивным кашлем. Был поставлен диагноз «острый бронхит», назначен нестероидный противовоспалительный препарат (ибупрофен) и муколитическое средство (бромгексин), которые принимала в течение пяти дней. Состояние продолжало ухудшаться, при рентгенографии легких была диагностирована двусторонняя нижнедолевая пневмония, и с шестого дня от начала заболевания к лечению присоединены антибактериальные препараты (цефалоспорины, аминогликозиды), что привело к нормализации температуры тела в течение четырех дней, прекращению кашля, улучшению общего состояния. В течение последующих двух недель пациентка чувствовала себя удовлетворительно, прием антибиотиков и нестероидных противовоспалительных средств прекратила (общее время лечения нестероидными противовоспалительными средствами и антибактериальными препаратами составило 2 недели). Однако через 1-2 дня после окончания лечения вновь появилась лихорадка и все вышеуказанные жалобы. Пациентка возобновила прием парацетамола. Анамнеза жизни: из перенесенных заболеваний – в детстве скарлатина, острые респираторные вирусные инфекции не чаще 1-2 раза в год. Аллергических реакций не отмечалось. Родители здоровы. Не курит, алкоголем не злоупотребляет. При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 37,5°С, частота дыхательных движений 18 в минуту. Правильного телосложения, нормального питания, кожа и слизистые бледноваты, пастозность век и лица, папулезная розовая сыпь на коже тела и конечностей. Периферических отеков нет. Костно-мышечная система без особенностей. Суставы внешне не изменены, при пальпации безболезненны. При аускультации дыхание проводится над всеми отделами легких, хрипов нет. Тоны сердца удовлетворительной звучности, ритмичные, шумов нет. Артериальное давление 130/80 мм.рт.ст., Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в боковых отделах. Печень у края реберной дуги, эластичная, безболезненная, перкуторно – не увеличена. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Никтурия 1-2 раза за ночь. Лабораторное исследование: общий анализ крови – скорость оседания эритроцитов 52 мм/час, гемоглобин 105 г/л, эритроциты 3,4 на 1012/л, лейкоциты 12,5 на 10^9/л, нейтрофилы 40%, лимфоциты 42%, эозинофилы 14 %, скорость оседания эритроцитов 24 мм/час; общий анализ мочи – относительная плотность 1,005 г/мл, белок 1,3 г/л, глюкоза 1+, эритроциты до 100 в поле зрения, лейкоциты 25-30 в поле зрения, цилиндры – гиалиновые, зернистые, эритроцитарные, слизи умеренное количество, бактерий нет; биохимический анализ крови – мочевина 12 ммоль/л, креатинин 128 мкмоль/л, общий билирубин 58 ммоль/л, АЛТ 51 ед/л, АСТ 69 ед/л, натрий 127 ммоль/л, калий 4,5 ммоль/л. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости и почек: печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка – без структурных изменений. Почки: правая 115х58 мм, паренхима 20 мм, чашечно-лоханочная система не расширена, конкрементов нет; левая 120х56 мм, паренхима 22 мм, чашечно-лоханочная система не расширена, конкрементов нет.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Укажите основной этиологический фактор развившегося заболевания.
3. Предложите план лечения.
4. Какие меры профилактики позволили бы уменьшить риск развития заболевания у данной больной?

Эталоны ответов

1. Острый тубулоинтерстициальный нефрит (лекарственный). Острое повреждение почек 2 стадии. У пациентки остро развились симптомы повреждения почек в сочетании с артралгиями, лихорадкой, анемией, эозинофилией, лимфоцитозом, повышением скорости оседания эритроцитов, что характерно для острого токсического тубулоинтерстициального нефрита. Повышение уровня креатинина в 2 раза выше нормы (или снижение в 2 раза скорости клубочковой фильтрации) соответствует 2 стадии острого повреждения почек. Увеличение размеров почек при ультразвуковом исследовании и боли в поясничной области свидетельствуют об остром отеке паренхимы почек.

2. Основной этиологический фактор – токсическое воздействие лекарственных препаратов. Нестероидные противовоспалительные средства при острых респираторных вирусных инфекциях назначаются короткими курсами, не более 2-3 дней; продолжительность терапии аминогликозидами также, как правило, не должна превышать 7 дней. Цефалоспорины тоже обладают нефротоксическим действием, хотя и значительно менее выраженным, чем аминогликозиды. Сочетание трех нефротоксичных препаратов (аминогликозиды, цефалоспорины и нестероидные противовоспалительные средства) увеличивают риск развития лекарственного поражения почек.

3. Отменить ибупрофен, выдать направление для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

4. Перед назначением лечения нестероидными противовоспалительными средствами необходимо исследовать уровень креатинина и рассчитать скорость клубочковой фильтрации. Крайне нежелательно сочетать два и более препарата группы нестероидных противовоспалительных средств, а также сочетать нестероидные противовоспалительные средства с другими нефротоксичными препаратами. В случае необходимости применения препаратов, обладающих потенциальной нефротоксичностью, строго соблюдать временные ограничения терапии и контролировать уровень креатинина и показатели общего анализа мочи во время лечения.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.з6, 1.з7. 1.з12, 1.з13, 1.з14, 1.з15, 1.з16. 1.з17, 2.з3, 2.з4, 2.з5, 2.з6, 2.з9.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[10]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

[10] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

ального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства
ления и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам
и).

и проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные
в рецензируемых научных изданиях
5 лет, при этом:

ции модулей 1-5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию
из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Акушерство и гинекология»,
ология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология»,
я фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Онкология»,
я здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия»,
», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь»,
«Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия»,
ицевая хирургия», «Эндокринология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и
таж такой деятельности не менее 5 лет;

ии модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной
остей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую
по
стей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности
одной
.

е 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора
наук.

семинарского типа модуля 6 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами,
аккредитацию по
стей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую
одной
по
стей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности
одной

ван Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237,
нными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции
и 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2-5 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации взрослого пациента и ребенка различного возраста; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение электрокардиографии; проведение отоскопии; риноскопии; фарингоскопии; проведение внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных средств; проведение первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности; наложение повязок; остановка наружного кровотечения; промывание желудка; постановка лечебных клизм; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; проведение влагалищного исследования с помощью зеркал; пальпация плода, молочных желез в норме и при патологии.
Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Модуль 5. Оказание паллиативной медицинской помощи	
Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение

	проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* по общей врачебной практике (семейной медицине) – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине);

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* по общей врачебной практике (семейной медицине) – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по общей врачебной практике (семейной медицине) и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.
Модуль 5. Оказание паллиативной медицинской помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях*

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* по общей врачебной практике (семейной медицине) – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 7. Практика	
7.1. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* по общей врачебной практике (семейной медицине) – не менее 2 на 1 обучающегося.
7.2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* по общей врачебной практике (семейной медицине) – не менее 2 на 1 обучающегося.
7.3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по общей врачебной практике (семейной медицине) и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по общей врачебной практике (семейной медицине), и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* по общей врачебной практике (семейной медицине) – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки,
в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение 1.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

N п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Уникальный номер реестровой записи об аккредитации, специальность, дата	Стаж (практической работы)	Основное место работы, должность	Дополнительно место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1.	Модуль 1. Организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)	Аракелов Сергей Эрнестович	Д.м.н.	2022.1935287 7725 032565064 Организация здравоохранения и общественное здоровье 28.01.2025-28.01.2030	20 лет	ГБУЗ "ГКБ имени Демихова ДЗМ" Главный врач	РУДН Заведующий кафедрой	внешний совместитель

				7723 031627639 Акушерство и гинекология 26.12.2023-26.12.2028	5 лет			
				7723 031567731 Онкология 28.11.2023-28.11.2028	10 лет			
2.	Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)	Аракелов Сергей Эрнестович	Д.м.н.	2022.1935287 7725 032565064 Организация здравоохранения и общественное здоровье 28.01.2025-28.01.2030	20 лет	ГБУЗ "ГКБ имени Демихова ДЗМ" Главный врач	РУДН Заведующий кафедрой	внешний совместитель
				7723 031627639 Акушерство и гинекология 26.12.2023-26.12.2028	5 лет			

				7723 031567731 Онкология 28.11.2023- 28.11.2028	10 лет			
3.	Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)	Глибко Кирилл Васильевич	нет	2022.2520579 7723 031106402 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 26.09.2023- 26.09.2028 7721 028307741	8 лет	ГБУЗ "ГКБ имени Демихова ДЗМ"	РУДН ассистент	внешний совместитель
				Организация здравоохранения и общественное здоровье 11.06.2021- 11.06.2026	5 лет			

4.	Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)	Аракелов Сергей Эрнестович	Д.м.н.	2022.1935287 7725 032565064 Организация здравоохранения и общественное здоровье 28.01.2025-28.01.2030	20 лет	ГБУЗ "ГКБ имени Демихова ДЗМ" Главный врач	РУДН Заведующий кафедрой	внешний совместитель
				7723 031627639 Акушерство и гинекология 26.12.2023-26.12.2028	5 лет			
				7723 031567731 Онкология 28.11.2023-28.11.2028	10 лет			

5.	Модуль 5. Оказание паллиативной медицинской помощи	Сафарян Сергей Левони	нет	2022.1998077 7724 031994463 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» 25.06.2024-25.06.2029	8 лет	ГБУЗ "ГКБ имени Демихова ДЗМ"	РУДН ассистент	внешний совместитель
				7722 029393468 Организация здравоохранения и общественное здоровье 26.10.2022-26.10.2027	12 лет			
6.	Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Егоров Илья Владимирович – врач-анестезиолог-реаниматолог высшей категории, обладатель статуса «Московский врач»	к.м.н.	2022.2071972 «Анастезиология - реаниматология» 03.04.2023- 28.03.2028	27 лет	ГБУЗ «ГКБ имени Демихова ДЗМ" Заместитель главного врача по анестезиологии и реаниматологии		

7	Модуль 7. Практика	Егоров Илья Владимирович – врач-анестезиолог-реаниматолог высшей категории, обладатель статуса «Московский врач»	к.м.н.	2022.2071972 «Анастезиология - реаниматология» 03.04.2023- 28.03.2028	27 лет	ГБУЗ «ГКБ имени Демихова ДЗМ" Заместитель главного врача по анестезиологии и реаниматологии		

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой семейной медицины с курсом паллиативной медицинской помощи

д.м.н. _____ Аракелов С.Э.

Приложение 2.

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Профессиональная переподготовка Гастроэнтерология	Клиническая база ГБУЗ ГКБ имени Демихова ДЗМ"	Москва,Велозаводская 1/1	Безвозмездное пользование	Договор клинической базы бессрочный

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой семейной медицины с курсом

паллиативной медицинской помощи

д.м.н. _____ **Аракелов С.Э.**