

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:47:56  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 521  
от «26» августа 2015 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Россия и сопредельные регионы**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по  
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

**реализуется совместно с Ланьчжоуским университетом**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

**В.П. Синячкин**

Председатель МС

**М.М. Мчедлова**

Руководитель ОУП

**В.А. Цвык**

2026 г.

**1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО** по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Также важной особенностью реализации ООП является активное участие в процессе обучения специалистов-практиков из МИД России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом — это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран. Студенты, обучающиеся по направлению «Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке два языка. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки, наряду с языками – география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями арабского и одного из европейских языков, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами по Арабскому Востоку, знают все его особенности.

В ходе реализации ООП применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Профессия специалиста в области зарубежного регионоведения является престижной и востребованной на рынке труда. Это объясняется потребностью в специалистах, которые способны анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: политического, экономического, культурного, религиозного, социологического, демографического и др. У таких кадров есть прекрасные шансы, чтобы сделать успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, консультанта, референта-переводчика как в России, так и за ее пределами, как в государственных, так и в частных структурах.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

#### **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, или эквивалентный документ иностранного государства. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

#### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (предусмотрена возможность проведения занятий на платформах Яндекс телемост).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» совместно с Вузом-партнёром – Ланьчжоуский университет.

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика</b>	<b>База проведения практики</b> <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Научно-исследовательская работа в семестре <i>(производственная, стационарная)</i>	Кафедра теории и истории международных отношений ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов»
Преддипломная практика <i>(производственная, стационарная)</i>	Национальный исследовательский институт развития коммуникаций, г. Москва; Институты РАН, г. Москва; Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», г. Москва; Группа «Интер РАО», г. Москва; Международный центр научной и технической информации, г. Москва; Министерство экономического развития Российской Федерации, г. Москва; Министерство промышленности и торговли Российской Федерации г. Москва.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

Ввиду отсутствия профессиональных стандартов, полностью соответствующих профессиональной деятельности выпускников, программа разработана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения;</p> <p>УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения;</p> <p>УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения;</p> <p>УК-4.4 Способен использовать иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия, а также учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурной коммуникации, применять языковые знания для решения коммуникативных задач в профессиональных ситуациях (устное и письменное общение, ведение деловой переписки), понимать и учитывать культурные особенности носителей изучаемого языка и представлять культуру собственной страны</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;

<b>Код и наименование УК</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование ОПК</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией; ОПК-1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках; ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно- политических процессов; ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2 Проводит прикладной политический и международно- политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3 Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на	ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессиональноориентированные тексты различной жанровостилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационноаналитическая записка, рецензия,

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	основе базовых принципов медиаменеджмента	программный документ, аннотация, тезисы к докладу, прессрелиз и пр.); ОПК-5.2 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Умеет разработать программу прикладных исследований; ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований; ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	ОПК-10.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач; ОПК-10.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач; ОПК-10.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами	—
ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его	ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого	<i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям,</i>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
природных, экономикогеографических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике	<i>предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i>
ПК-3 Способен анализировать современные политикоэкономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	ПК-3.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации ПК-3.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов ПК-3.3 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	<i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i>
ПК-4 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям ПК-4.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования ПК-4.3	<i>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями</i>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики	<i>работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</i>

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Россия и сопредельные регионы» (Вуз-партнёр – Ланьчжоуский университет), по направлению подготовки/ специальности 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
<b>Обязательная часть</b>								
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	История и методология зарубежного комплексного регионоведения [кит.]	+						
Б1.О.01.02	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации (СНГ) [кит.]	+						
Б1.О.01.03	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (СНГ) [кит.]	+				+		
Б1.О.01.04	Политика РФ в регионе специализации		+					
Б1.О.01.05	Политические системы и культуры в регионе специализации					+		
Б1.О.01.06.01	Язык региона специализации [кит.]				+			
Б1.О.01.06.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер) [кит.]				+			

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Б1.О.01.06.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.01.06.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) [кит.]	+				+		
Б1.О.02.02	Проблема терроризма на пространстве СНГ [кит.]	+				+		
Б1.О.02.03	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации [кит.]	+				+		
Б1.О.02.04	Страноведение СНГ [кит.]	+				+		
Б1.О.02.05	СНГ в системе международных отношений [кит.]		+					
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении [кит.]							+
Б1.О.02.07	Социально-политическая мысль народов региона специализации	+				+		
Б1.О.02.08	Методика научного исследования	+						
Б1.О.02.09	Евразийство во внешней политике России					+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Б1.О.02.10.01	Русский язык: основы переводов научных текстов				+			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ международных ситуаций [кит.]	+	+	+				
Б1.В.ДВ.01.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ [кит.]		+	+				
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ [кит.]		+					
Б1.В.ДВ.02.02	Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум) [кит.]				+	+		
Б1.В.ДВ.02.03	История культуры России (IX-XXI вв.) [кит.]	+				+		
Б1.В.ДВ.03.01	Интеграционные процессы на пространстве Евразии		+			+	+	
Б1.В.ДВ.03.02	Религиозный фактор в регионе СНГ					+		
Б1.В.ДВ.03.03	История Русского искусства (IX-XXI вв.)	+				+		
Б1.В.ДВ.04.01	Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии	+				+		
Б1.В.ДВ.04.02	Современная внешнеполитическая стратегия России		+					
Б1.В.ДВ.04.03	Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации	+				+		

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
<b>Блок 2.Практика</b>								
<b>Обязательная часть</b>								
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>							
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр) [кит.]	+	+	+	+		+	
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+	+	+		+	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+		+	
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>								
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				+			
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				+			
ФТД.03	Информационные базы данных							+
ФТД.04	История религий России	+					+	

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>											
<b>Обязательная часть</b>											
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>										
Б1.О.01.01	История и методология зарубежного комплексного регионоведения [кит.]			+	+						

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.01.02	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации (СНГ) [кит.]			+	+				+		
Б1.О.01.03	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (СНГ) [кит.]			+							
Б1.О.01.04	Политика РФ в регионе специализации			+			+				
Б1.О.01.05	Политические системы и культуры в регионе специализации		+			+		+			
Б1.О.01.06.01	Язык региона специализации [кит.]	+									
Б1.О.01.06.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер) [кит.]	+									
Б1.О.01.06.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+									
Б1.О.01.06.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности	+									
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>										
Б1.О.02.01	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) [кит.]	+									
Б1.О.02.02	Проблема терроризма на пространстве СНГ [кит.]			+							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.02.03	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации [кит.]	+									
Б1.О.02.04	Страноведение СНГ [кит.]	+									
Б1.О.02.05	СНГ в системе международных отношений [кит.]			+				+			
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении [кит.]		+								+
Б1.О.02.07	Социально-политическая мысль народов региона специализации	+									
Б1.О.02.08	Методика научного исследования			+	+				+	+	
Б1.О.02.09	Евразийство во внешней политике России	+		+							
Б1.О.02.10.01	Русский язык: основы переводов научных текстов	+									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ международных ситуаций [кит.]										
Б1.В.ДВ.01.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ [кит.]										
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ [кит.]										

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум) [кит.]										
Б1.В.ДВ.02.03	История культуры России (IX-XXI вв.) [кит.]										
Б1.В.ДВ.03.01	Интеграционные процессы на пространстве Евразии										
Б1.В.ДВ.03.02	Религиозный фактор в регионе СНГ										
Б1.В.ДВ.03.03	История Русского искусства (IX-XXI вв.)										
Б1.В.ДВ.04.01	Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии										
Б1.В.ДВ.04.02	Современная внешнеполитическая стратегия России										
Б1.В.ДВ.04.03	Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации										
<b>Блок 2. Практика</b>											
<b>Обязательная часть</b>											
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>										
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр) [кит.]		+		+	+	+	+	+		
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре		+		+	+	+	+	+		
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика		+		+	+	+		+		
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>											

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)	+									
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)	+									
ФТД.03	Информационные базы данных										
ФТД.04	История религий России										

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Б1.О.01	<b>Базовая компонента</b>				
Б1.О.01.01	История и методология зарубежного комплексного регионоведения [кит.]				
Б1.О.01.02	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации (СНГ) [кит.]				
Б1.О.01.03	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (СНГ) [кит.]				
Б1.О.01.04	Политика РФ в регионе специализации				

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.О.01.05	Политические системы и культуры в регионе специализации		+		
Б1.О.01.06.01	Язык региона специализации [кит.]				
Б1.О.01.06.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер) [кит.]				
Б1.О.01.06.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.01.06.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.02	<b>Вариативная компонента</b>				
Б1.О.02.01	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ) [кит.]				
Б1.О.02.02	Проблема терроризма на пространстве СНГ [кит.]	+			
Б1.О.02.03	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации [кит.]				
Б1.О.02.04	Страноведение СНГ [кит.]				
Б1.О.02.05	СНГ в системе международных отношений [кит.]				

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении [кит.]				
Б1.О.02.07	Социально-политическая мысль народов региона специализации				
Б1.О.02.08	Методика научного исследования				
Б1.О.02.09	Евразийство во внешней политике России				
Б1.О.02.10.01	Русский язык: основы переводов научных текстов				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ международных ситуаций [кит.]			+	+
Б1.В.ДВ.01.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в государствах СНГ [кит.]			+	+
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ [кит.]				
Б1.В.ДВ.02.02	Русский как язык международного и делового сотрудничества (языковой практикум) [кит.]				
Б1.В.ДВ.02.03	История культуры России (IX-XXI вв.) [кит.]				
Б1.В.ДВ.03.01	Интеграционные процессы на пространстве Евразии				

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Религиозный фактор в регионе СНГ	+	+		
Б1.В.ДВ.03.03	История Русского искусства (IX-XXI вв.)				
Б1.В.ДВ.04.01	Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии				
Б1.В.ДВ.04.02	Современная внешнеполитическая стратегия России				
Б1.В.ДВ.04.03	Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации				
<b>Блок 2.Практика</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Б2.О.01	<b>Базовая компонента</b>				
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр) [кит.]				
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре				
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика				
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>					
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				
ФТД.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				
ФТД.03	Информационные базы данных				
ФТД.04	История религий России				

