

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 13:00:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КАРДИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Кардиология» входит в программу ординатуры «Гастроэнтерология» по направлению 31.08.28 «Гастроэнтерология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, а также кардиальных проявлений при гастроэнтерологической патологии (цирроз печени, ВЗК, целиакия, гемохроматоз), поражений сердца и сосудов при болезнях печени и поджелудочной железы, лекарственно-индуцированных кардиопоражений у гастроэнтерологических больных, кардиоваскулярных рисков на фоне приёма гастроэнтерологических препаратов (ИПП, прокинетики, биологическая терапия) и синдромов перекреста.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи по специальности «гастроэнтерология». Врач-гастроэнтеролог должен обладать клиническим мышлением, хорошо ориентироваться в диагностике и лечении кардиальной патологии, ассоциированной с заболеваниями пищеварительной системы, иметь углубленные знания в области кардиоваскулярных осложнений при патологии ЖКТ и печени.

Задачи дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Сформировать умение выявлять у пациентов с гастроэнтерологической патологией клинические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний (ИБС, сердечная недостаточность, аритмии, артериальная гипертензия).
2. Научить интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных методов исследования в кардиологии (ЭКГ, ЭхоКГ, холтеровское мониторирование, кардиомаркеры).
3. Обучить проведению дифференциальной диагностики кардиальных и висцеральных (гастроэнтерологических) болевых синдромов.
4. Сформировать навыки ведения пациентов с сочетанной кардиальной и гастроэнтерологической патологией с учетом взаимного влияния заболеваний и их терапии.
5. Научить распознавать, профилактировать и корригировать кардиоваскулярные осложнения терапии, применяемой в гастроэнтерологии.
6. Обучить принципам безопасного применения кардиотропных препаратов у пациентов с заболеваниями печени и желудочно-кишечного тракта.
7. Сформировать навыки первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с хронической патологией ЖКТ.
8. Обучить методам скрининга кардиоваскулярной патологии в группах риска среди гастроэнтерологических пациентов.
9. Сформировать умение организовывать маршрутизацию пациентов с сочетанной патологией, определять показания для консультации кардиолога.
10. Обучить ведению медицинской документации с отражением кардиоваскулярного статуса.
11. Сформировать навыки анализа научной литературы и клинических рекомендаций по междисциплинарным проблемам (кардиология-гастроэнтерология).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Кардиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кардиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кардиология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Гастроэнтерология; Эндокринология; Информационные технологии в медицине; Клиническая практика (Гепатология); Клиническая практика (Внутренние болезни); Клиническая практика (Гастроэнтерология);	Гастроэнтерология; Клиническая лабораторная диагностика; Гематология; Клиническая практика (Гастроэнтерология); Клиническая практика (Стационар (эндоскопическое отделение)); Клиническая практика (Поликлиника); Клиническая практика (Инфекционные болезни);
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Эндокринология; Информационные технологии в медицине;	Клиническая лабораторная диагностика; Гематология;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Гастроэнтерология; Эндокринология; Клиническая практика (Гепатология);	Гастроэнтерология; Клиническая лабораторная диагностика; Гематология; Клиническая практика (Стационар (эндоскопическое отделение));

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кардиология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы кардиологии	1.1	Особенности лечения больных с заболеваниями сердца и ЖКТ. Организация лечебного процесса	1.1.1. Взаимосвязь кардиальной и гастроэнтерологической патологии 1.1.2. Организация лечебного процесса 1.1.3. Особенности фармакотерапии у коморбидных пациентов 1.1.4. Кардиоваскулярный риск у гастроэнтерологических пациентов	СЗ
Раздел 2	Острый инфаркт миокарда	2.1	Острый инфаркт миокарда: клиника, диагностика, классификация, современные методы лечения.	2.1.1. Классификация и эпидемиология 2.1.2. Атипичные формы инфаркта миокарда (особое внимание для гастроэнтерологов) 2.1.3. Диагностика 2.1.4. Современные методы лечения 2.1.5. Особенности ведения пациентов с ИМ и сопутствующей патологией ЖКТ	СЗ
Раздел 3	Кардиомиопатии	3.1	Кардиомиопатии: классификация, лечение. Роль анемии в развитии сердечной недостаточности.	3.1.1. Классификация кардиомиопатий 3.1.2. Вторичные кардиомиопатии при системных заболеваниях и патологии ЖКТ 3.1.4. Роль анемии в развитии и прогрессировании сердечной недостаточности 3.1.5. Анемия и сердечно-сосудистые риски у пациентов с заболеваниями ЖКТ	СЗ
Раздел 4	Специфические поражения сердца и сосудов у пациентов с заболеваниями ЖКТ	4.1	Гемохроматоз. Артериальная гипертензия. Антифосфолипидный синдром. Тромбозы и тампонады.	4.1.1. Гемохроматоз и поражение сердечно-сосудистой системы 4.1.2. Артериальная гипертензия у гастроэнтерологических пациентов 4.1.3. Антифосфолипидный синдром (АФС) 4.1.4. Тромбозы в гастроэнтерологической практике 4.1.5. Тампонада сердца в практике гастроэнтеролога	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine / P. Libby, R.O. Bonow, D.L. Mann, et al. – 12th ed. Philadelphia : Elsevier, 2025
2. Hypertension: A Companion to Braunwald's Heart Disease / G.L. Bakris, M. Sorrentino, L.J. Laffin. Philadelphia : Elsevier, 2026
- 3. Clinical Lipidology: A Companion to Braunwald's Heart Disease / C.M. Ballantyne. Philadelphia : Elsevier, 2026
- 4. Textbook of Clinical Hemodynamics / M. Ragosta. – 3rd ed. Philadelphia : Elsevier, 2026
- 5. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Контроль знаний по терапевтическому профилю: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 116 с.

### Дополнительная литература:

1. Manual of Cardiac Intensive Care / D.L. Brown, D. Warriner Philadelphia : Elsevier, 2026
2. The ECG Made Easy / J. Hampton, J. Hampton, D. Adlam. – 50th anniv. ed. Elsevier, 2026
- 3. 160 ECG Cases / J. Hampton, J. Hampton, D. Adlam Elsevier, 2026
- 4. Goldberger's Clinical Electrocardiography: A Simplified Approach / A.L. Goldberger, Z.D. Goldberger, A. Shvilkin. – 10th ed. Elsevier, 2026
- 5. Clinical Arrhythmology and Electrophysiology: A Companion to Braunwald's Heart Disease / Z. Issa, J.M. Miller, D.P. Zipes. Elsevier, 2026
- 6. Железодефицитная анемия и гериатрический пациент: подходы и кейсы // Материалы вебинара. Internist.ru 21.01.2026
- 7. Антифосфолипидный синдром // Медико-социальная экспертиза 2026
- 8. Гемохроматоз // Семейный доктор, 2026

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кардиология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Журавлева А.С.

---

Фамилия И.О

Журавлева А.С.

---

Фамилия И.О

Кокорин В.А.

---

Фамилия И.О