

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 15:48:03  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XXI ВЕКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И КОНФЛИКТЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» входит в программу магистратуры «Мировая политика: глобализация и конфликты» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является изучение механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений в XXI веке в контексте общих закономерностей международных отношений и глобального-исторического процесса. В связи с дискуссионностью многих вопросов, связанных с региональными подсистемами, особый упор делается на самостоятельную работу студента с литературой специального характера.

Целью освоения дисциплины является Основной целью курса является изучение механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений в XXI веке в контексте общих закономерностей международных отношений и глобального-исторического процесса. В связи с дискуссионностью многих вопросов, связанных с региональными подсистемами, особый упор делается на самостоятельную работу студента с литературой специального характера.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ПК-2.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	гуманитарных и социальных наук.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» относится к .

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Историография международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**</i> ; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Религиозный фактор в мировой политике**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Научно-исследовательская работа в семестре; Мегатренды и глобальные	<i>Современная внешнеполитическая стратегия России и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурного взаимодействия	проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i>	<i>международные конфликты;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Права человека и международная безопасность**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> <i>Международная помощь и внешняя политика**;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Научно-исследовательская работа в семестре; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Моделирование и прогнозирование международных отношений; Историография международных отношений; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i> <i>Риски в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> Мегатренды и глобальные проблемы; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i> <i>Глобальная безопасность;</i> <i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i> <i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**;</i> <i>Права человека и международная безопасность**;</i> <i>Международная помощь и внешняя политика**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю	Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Профессиональная практика;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Мегатренды и глобальные проблемы; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Внешилолиторический процесс и формирование внешней политики РФ; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Современные теории международных отношений и мировой политики;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Научно-исследовательская работа в семестре;	<i>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i>
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	Научно-исследовательская работа в семестре; Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;	<i>Религиозный фактор в мировой политике**; Международная миграция и безопасность**; Современная</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p>Внешинополитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p>Историография международных отношений;</p>	<p><i>внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;</i></p> <p><i>Глобальная безопасность;</i></p> <p><i>Права человека и международная безопасность**;</i></p> <p><i>Международная помощь и внешняя политика**;</i></p> <p><i>Современные теории международных отношений и мировой политики;</i></p> <p><i>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</i></p> <p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i></p> <p><i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа;</i></p> <p><i>Профессиональная практика;</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне	1.1	Введение в учебный курс. Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений.	Введение в учебный курс. Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений.	ЛК
		1.2	Понятие – регион, Микрорегионы, Трансграничные регионы, Макрорегионы, Субрегионы	Понятие – регион, Микрорегионы, Трансграничные регионы, Макрорегионы, Субрегионы	СЗ
		1.3	Региональные порядки: региональный гегемон	Региональные порядки: региональный гегемон	СЗ
		1.4	Регионализация после II мировой войны.	1.4 Регионализация после II мировой войны.	СЗ
		1.5	Регионализация после 1960 х гг.	Регионализация после 1960 х гг.	СЗ
		1.6	Регионализация после роспуска СССР.	Регионализация после роспуска СССР.	СЗ
Раздел 2	Европейская подсистема международных отношений.	2.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Западной Европы	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Западной Европы	ЛК
		2.2	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Западной Европе; межправительственные региональные организации в регионе	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Западной Европе; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		2.3	Восточная Европа как региональная подсистема международных отношений; межправительственные региональные организации в регионе.	Восточная Европа как региональная подсистема международных отношений; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 3	Евразийская подсистема международных отношений	3.1	Пост советский регионализм	Пост советский регионализм	ЛК
		3.2	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Евразии	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Евразии	ЛК
		3.3	СНГ и другие интеграционные объединения в пост советском пространстве	СНГ и другие интеграционные объединения в пост советском пространстве	СЗ
		3.4	Россия в интеграционном процессе создания Евразийской подсистемы международных отношений	Россия в интеграционном процессе создания Евразийской подсистемы международных отношений	СЗ
		3.5	Интеграционные объединения вне СНГ	Интеграционные объединения вне СНГ	СЗ
Раздел 4	Американская подсистема	4.1	Становление и развитие региональной	Становление и развитие региональной подсистемы	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	международных отношений.		подсистемы международных отношений Северной Америки	международных отношений Северной Америки	
		4.2	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Северной Америке; межправительственные региональные организации в регионе	Историческая специфика формирования региональных подсистем в Северной Америке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		4.3	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Латинской Америки; межправительственные региональные организации в регионе	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений Латинской Америки; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		4.4	Межправительственные региональные организации в странах центральной Америки и Карибского бассейна.	Межправительственные региональные организации в странах центральной Америки и Карибского бассейна.	СЗ
Раздел 5	Азиатская подсистема международных отношений	5.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Азии	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Азии	ЛК
		5.2	Регионализм в Северо-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	Регионализм в Северо-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		5.3	Регионализм в Юго-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	Регионализм в Юго-Восточной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		5.4	Регионализм в Южной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	Регионализм в Южной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		5.5	Регионализм в Центральной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	Регионализм в Центральной Азии; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		5.6	Регионализм в Средний и Ближний Восток; межправительственные региональные организации в регионе	Регионализм в Средний и Ближний Восток; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
Раздел 6	Африканская подсистема международных отношений	6.1	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Африке	Становление и развитие региональной подсистемы международных отношений в Африке	ЛК
		6.2	Историческая специфика формирования	Историческая специфика формирования Региональных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Региональных подсистем в Африке; Межправительственные региональные организации региона.	подсистем в Африке; Межправительственные региональные организации региона.	
		6.3	Регионализм в Северной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	Регионализм в Северной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		6.4	Регионализм в Западной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	Регионализм в Западной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		6.5	Регионализм в Центральной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	Регионализм в Центральной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		6.6	Регионализм в Восточной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	Регионализм в Восточной Африке; межправительственные региональные организации в регионе	СЗ
		6.7	Регионализм на Юге Африки; межправительственные региональные организации в регионе.	Регионализм на Юге Африки; межправительственные региональные организации в регионе.	СЗ
Раздел 7	Международные межправительственные организации в международной подсистеме.	7.1	Международные межправительственные и неправительственные организации в региональных подсистемах XXI века.	Международные межправительственные и неправительственные организации в региональных подсистемах XXI века.	ЛК
		7.2	Типы международных организаций.	Типы международных организаций.	СЗ
		7.3	Межправительственные организации (МПО).	Межправительственные организации (МПО).	СЗ
		7.4	Международные неправительственные организации (НПО)	Международные неправительственные организации (НПО)	СЗ
		7.5	Многонациональные предприятия (корпорации).	Многонациональные предприятия (корпорации).	СЗ
Раздел 8	Глобализация и регионализация в долгосрочной перспективе	8.1	Процесс глобализации и регионализации в случае создания:	Процесс глобализации и регионализации в случае создания:	ЛК
		8.2	БРИКС	БРИКС	СЗ
		8.3	Трансатлантическое торгово-инвестиционное партнерство между США и Европейским Союзом	Трансатлантическое торгово-инвестиционное партнерство между США и Европейским Союзом	СЗ
		8.4	Транстихоокеанское партнерство	Транстихоокеанское партнерство	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Азиатско- тихоокеанский регион в условиях глобализации/Отв.ред. Е.П. Бажанов. М.,2001.
2. Африканская интеграция: социально- политическое измерение/Отв. ред. Ю.В. Потемкин. М., 2003.
3. Боришполец К.П. Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений//Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений.М.,2002.
4. Воскресенский А.Д. Теоретико- прикладные аспекты регионального измерения международных измерения международных отношений//Современные международные отношения и мировая политика/ Под ред. А.В. Торкунова. М., 2004.
5. Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002.
6. Глобализация, регионализация, регионализм// Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002. С17-80.
7. Давыдов В.М. Латинская Америка в мировой системе//Современные международные отношения и мировая политика/Под ред. А.В. Торкунова. М.,2004. С.672-689.

8. Интеграция в Западном полушарии на пороге XXI века/под ред. А.Н. Гринкина. М. 1999.
  9. Европейская интеграция// Международные отношения: теории, конфликты, организации/ Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2008.
  10. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В., Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.
  11. Мосяков Д.В. Взаимодействие субрегиональных подсистем международных отношений: Новые реальности Восточной и Юго-Восточной Азии// Восток-Запад.
  12. Степанова Н.В. Интеграционные процессы в арабском мире// Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М., 2002. С.283-342
  13. Стержнева М.В. Эволюция наднациональных институтов Европейского Союза в региональной подсистеме международных отношений//Восток-Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М. 2002. С.150-165  
*Дополнительная литература:*
    1. Борко Ю.А. От европейской идеи к единой Европе.М.,2003.
    2. Вертинская Т.С. Регионы в международных экономических отношениях. – Мн., 2000.
    3. Воскресенский А.Д. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и энергетическая безопасность. М., 2006.
    4. Глинкин А.Н., Мартинов Б.Ф., Яковлев П.П. Эволюция латиноамериканской политики США., М. 1982.
    5. Песцов С.К. Современный регионализм: сравнительная историческая динамика. Владивосток, 2004.
    6. Cotton J. East Timor, Australia and the Regional Order. – L. and N.Y., 2004.
    7. European Integration Theory. Ed. By T. Diez, A. Wiener. Oxford., 2009.
    8. Hurrell A. Regionalism in Theoretical Perspective // Regionalism in World Politics: Regional Organization and International Order /ed. By L. Fawcett, A. Hurrell. Oxford: Oxford University Press, 1995.
    9. International Regionalism: Readings / ed. By J. Nye. – Boston, 1968.
    10. Palmujokki E. Regionalism and Globalism in Southeast Asia. – Houndmills, 2001.
    11. Regionalization in a Globalizing world. A Comparative Perspective on Forms, Actors and processes. Ed. De Shultz M., Soderbaum F. Ojendal J.; L. N.Y. 2001. P. 1-21
    12. Richard Baldwin 21st Century Regionalism: Filling the gap between 21st century trade and 20th century trade rules. [https://www.wto.org/english/res\\_e/reser\\_e/ersd201108\\_e.pdf](https://www.wto.org/english/res_e/reser_e/ersd201108_e.pdf)
    13. Wilfred Ethier. Regionalism in A Multilateral World. file:///C:/Users/HI-FI/Downloads/SSRN-id128408.pdf
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
  2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
    - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
    - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
    - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Региональные подсистемы МО в XXI в.».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кассае Ныгусие В. М.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*