

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 11:31:38
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № УС-3
от «05» февраля 2024 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 167
от «20» марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

История и философия Востока

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «26» февраля 2024 г. № 127 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

Р.В. Псху

Н.В. Дубинина

В.А. Цвык

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Целью ОП ВО «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика является подготовка конкурентоспособных специалистов, способных к решению широкого круга теоретических и практических задач профессиональной деятельности на основе развития у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по соответствующему направлению подготовки.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность подготовки специалистов в области востоковедения обусловлена повесткой и запросом со стороны российской внешней политики, а также особым вниманием к странам Востока, особенностям их исторического развития, философского мировоззрения и политической культуре. В рамках данной программы особый акцент сделан на изучении истории и философии Востока в целом, так и отдельных стран в частности. Подготовку будущих востоковедов ведут профильные специалисты, обладающие широким спектром знаний по истории, культуре, философии, внутренней и внешней политике стран Востока, а также владеют языками Азии и Африки.

Студенты, обучающиеся по направлению «Востоковедение и африканистика», изучают в обязательном порядке восточный язык. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки – география и история, политика и философия, культура и религия, внешняя политика и международные отношения стран Востока. Таким образом, студенты-востоковеды гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с гуманитарными и социальными особенностями стран Азии и Африки. Выпускники программы, обладая фундаментальными знаниями и навыками восточного языка, а также широким охватом знаний по странам Востока.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Спрос на специалистов в области востоковедения и африканистики со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в дипломатической, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной, информационно-коммуникационной и организационно-управленческой деятельности. Выпускники бакалавриата программы «История и философия Востока» направления «Востоковедение и африканистика» смогут применить свои профессиональные компетенции в сферах науки, политики и культуры. В данный момент выпускники-востоковеды востребованы:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- средства массовой информации;
- образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля;
- культурно-просветительские организации и фонды.

Таким образом, выпускники бакалавриата направления «Востоковедение и африканистика» смогут стать не только экспертами в области изучения конкретной страны Азии и Африки, но и использовать полученную квалификацию в научно-исследовательской, политической и социокультурной сферах современного общества. Получение образования по этому направлению на уровне бакалавриата также открывает перед выпускниками широкие возможности по обучению на магистерских программах различных направлений в РУДН, а также ведущих зарубежных ВУЗов.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами.

Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС РУДН) и т.д.).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении

инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная, стационарная)	Научно-исследовательские учреждения (Институт Китая и Современной Азии РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Российские государственные органы власти (МИД, Россотрудничество, Росстат, Минпромторг, Минэкономразвития Министерство спорта РФ и т.д.)
	Средства массовой информации (ИА Russia Today, ТАСС и т.д.)
	Научно-исследовательские учреждения (Институт Китая и Современной Азии РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
	НКО, общественные и международные организации (МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги Арабских Государств)

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и

Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);

08 Финансы и экономика (в сферах: анализа мировых финансовых и валютных рынков, сотрудничества с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами; предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита, исследования деятельности суверенных фондов, анализа платежных балансов и особенностей банковских систем);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- информационно-коммуникационный

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

04.005	А	Вспомогательная деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг	3	Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	A/01.3	3
				Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	A/02.3	3
01.009	А	Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	8	Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/01.8	8
				Научное руководство формированием и выполнением работ по привлечению и осуществлению научных грантов, научно-технических программ, контрактов и договоров по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/02.8	8
				Формирование кадровой политики по подготовке и привлечению к научной (научно-	A/03.8	8

			исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности научных работников и высококвалифицированных специалистов, в том числе молодых ученых и специалистов, по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации Координация деятельности научных школ и направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации Организация взаимодействия на региональном, федеральном и международном уровнях по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	A/04. 8 A/05. 8	8 8
--	--	--	---	---------------------------------------	-------------------

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.5. Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК 1.1 – Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения ОПК 1.2- Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей
ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;	ОПК - 2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК - 2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки ОПК - 2.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК - 3.1. Использует в повседневной практике современные информационно коммуникационные технологии и программные средства ОПК - 3.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ОПК. 3.3. Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности
ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК. 4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами ОПК. 4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблем ОПК. 4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований;	ОПК. 5.1. Опиерирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны ОПК. 5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	ОПК. 6.1. Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований ОПК. 6.2. Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации ОПК. 6.3. Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК- 1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и	

	научной литературы стран Азии и Африки ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения	
ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики ПК-2.2 Переводит с одного восточного языка на другой, быстро переключаясь между языками ПК-2.3 Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка	
ПК-3 Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-3.1 Знает методику организации и построения баз данных в профессиональной сфере на русском и восточном языках ПК-3.2 Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды ПК- 3.3 Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач.	
ПК-4 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации ПК- 4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти,	

	общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	
ПК-5 Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно политической и социально - экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).	ПК- 5.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и восточного языка) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра ПК -5.2 Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскаяязычной, на языке международного общения, на восточном языке).	
ПК-6 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации; ПК -6.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).	
ПК-7 Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации	ПК-7.1 Организует и проводит переговоры с представителями зарубежных и международных организаций ПК -7.2 Владеет технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Обязательная часть												
Базовая компонента												
Основной восточный язык				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6								
История России					УК-5.1, УК-5.3							
Введение в востоковедение	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6		УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Основы российской государственности					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Русский язык и культура				УК-4.2								
Основы военной подготовки. Безопасность								УК-8.1, УК-8.2				
Философия					УК-5.2	УК-6.4						
История религий России					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Правоведение		УК-2.3, УК-2.4									УК-11.1, УК-11.2	УК-12.1, УК-12.2
Цифровая грамотность												УК-12.1, УК-12.2

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	<i>УК-1</i>	<i>УК-2</i>	<i>УК-3</i>	<i>УК-4</i>	<i>УК-5</i>	<i>УК-6</i>	<i>УК-7</i>	<i>УК-8</i>	<i>УК-9</i>	<i>УК-10</i>	<i>УК-11</i>	<i>УК-12</i>
Психология и педагогика			УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4			УК-9.1, УК-9.2			
Физическая культура							УК-7.1, УК-7.2					
Вариативная компонента		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	УК-7.1	УК-8.1				
Второй иностранный язык				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Политическая карта мира	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7											
Профессиональная этика	УК-1.7								УК-9.1, УК-9.2			
Культурология					УК-5.2, УК-5.3							
История стран Азии и Африки в древности и средневековье					УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.3, УК-6.4						
Философская текстология: работа с восточными					УК-5.2, УК-5.3							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Этнология и этнография стран Азии и Африки	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,											
История и становление русского востоковедения			УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4						
История экономических учений Востока и Запада	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7									УК-10.1, УК-10.2		
История искусств стран Востока					УК-5.2, УК-5.3							
Страны Азии и Африки в мировой экономике										УК-10.1, УК-10.2		
Новая и новейшая история стран Азии и Африки					УК-5.2, УК-5.3							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Искусственный интеллект в гуманитарных науках												УК-12.1, УК-12.2
Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4											
Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4						
Основы проектной деятельности		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5						
Визуальная культура стран Азии и Африки					УК-5.2, УК-5.3							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Концепции современного естествознания							УК-7.1	УК-8.1				
Аналитические центры стран Азии и Африки						УК-6.3						УК-12.1, УК-12.2
Современная философия: от компаративистики до интеркультурности	УК-1.7				УК-5.3							
Международные организации Азии и Африки												
Мегатренды развития цивилизаций в Азии и					УК-5.3							
Основы современного искусства в странах Востока					УК-5.2, УК-5.3							
Деловое общение и ведение переговоров в странах				УК-4.1	УК-5.2	УК-6.1						
Этнопсихология стран Азии и Африки					УК-5.2, УК-5.3							

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	<i>УК-1</i>	<i>УК-2</i>	<i>УК-3</i>	<i>УК-4</i>	<i>УК-5</i>	<i>УК-6</i>	<i>УК-7</i>	<i>УК-8</i>	<i>УК-9</i>	<i>УК-10</i>	<i>УК-11</i>	<i>УК-12</i>
Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4				УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.5						УК-12.1, УК-12.2
Для студентов, изучающих ВОСТОЧНУЮ АЗИЮ												
География стран Восточной Азии					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Культура стран Восточной Азии					УК-5.2, УК-5.3							
Международные отношения в Восточной Азии												
История стран Восточной Азии					УК-5.3							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Интеллектуальные традиции Китая: от классики	УК-1.7				УК-5.3							
Внешняя политика стран Восточной Азии												
История восточной дипломатии: Восточная					УК-5.3							
Китайская философская текстология	УК-1.7			УК-4.4	УК-5.3							
Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ ВОСТОК												
География Арабского Востока					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3							
Культура стран Арабского Востока					УК-5.2, УК-5.3							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных												
История стран Арабского					УК-5.3							
Классическая арабо-мусульманская философия	УК-1.7				УК-5.3							
Внешняя политика стран Арабского Востока												
Философия суфизма.	УК-1.7				УК-5.3							
Арабский язык для философов	УК-1.7			УК-4.4	УК-5.3							
Часть, формируемая участниками												
Прикладная физическая культура							УК-7.1, УК-7.2					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7					УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4						
Продвинутый Excel												УК-12.1, УК-12.2
Основы программирования на Python												УК-12.1, УК-12.2

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	<i>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>											
	<i>УК-1</i>	<i>УК-2</i>	<i>УК-3</i>	<i>УК-4</i>	<i>УК-5</i>	<i>УК-6</i>	<i>УК-7</i>	<i>УК-8</i>	<i>УК-9</i>	<i>УК-10</i>	<i>УК-11</i>	<i>УК-12</i>
Инфографика и технология презентаций												УК-12.1, УК-12.2
SQL. Начальный курс												УК-12.1, УК-12.2
Python для анализа данных												УК-12.1, УК-12.2
Цифровые деловые коммуникации												УК-12.1, УК-12.2

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Государственное устройство Арабских стран										УК-10.1, УК-10.2		
Государственное устройство Японии										УК-10.1, УК-10.2		
Государственное устройство Китая										УК-10.1, УК-10.2		
Международные статистические базы данных										УК-10.1, УК-10.2		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия										УК-10.1, УК-10.2		
Ресурсный потенциал стран Востока										УК-10.1, УК-10.2		
Основы межкультурной коммуникации					УК-5.2, УК-5.3							
Особенности кинематографа стран					УК-5.2, УК-5.3							
Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции					УК-5.2, УК-5.3							
Ислам и Запад	УК-1.7				УК-5.3							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Буддизм: история и	УК-1.7				УК-5.3							
Религиозная философия	УК-1.7				УК-5.3							
Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической	УК-1.7				УК-5.2, УК-5.3							
Философия звука в странах Дальнего Востока	УК-1.7				УК-5.2, УК-5.3							
Политическая философия мусульманского Востока	УК-1.7				УК-5.2, УК-5.3							
История индийской	УК-1.7				УК-5.3							
Религия в международных отношениях на Востоке	УК-1.7				УК-5.3							
Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского					УК-5.3							
Театр Дальнего Востока					УК-5.2, УК-5.3							
Российско-китайские отношения: история и					УК-5.1, УК-5.2							
Российско-японские отношения: история и					УК-5.1, УК-5.2							

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	<i>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>											
	<i>УК-1</i>	<i>УК-2</i>	<i>УК-3</i>	<i>УК-4</i>	<i>УК-5</i>	<i>УК-6</i>	<i>УК-7</i>	<i>УК-8</i>	<i>УК-9</i>	<i>УК-10</i>	<i>УК-11</i>	<i>УК-12</i>
Отношения России со странами Арабского Востока: история и					УК-5.1, УК-5.2							
Multilateral diplomacy in Asia and Africa / Многосторонняя дипломатия в Азии и				УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6								
Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной					УК-5.2							
Креативные индустрии Дальнего Востока					УК-5.2							
Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем					УК-5.2, УК-5.3							
Обязательная часть												
Базовая компонента												
Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.2, УК-4.6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.5						УК-12.1, УК-12.2

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Преддипломная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.5						УК-12.1, УК-12.2

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	<i>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>					
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>
Обязательная часть						
Базовая компонента						
Основной восточный язык						
История России						
Введение в востоковедение		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.
Основы российской государственности						
Русский язык и культура речи						
Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности						
Философия						
История религий России						
Правоведение						
Цифровая грамотность						
Психология и педагогика						
Физическая культура						
Вариативная компонента						
Второй иностранный язык						
Политическая карта мира						
Профессиональная этика						

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	<i>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>					
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>
Культурология						
История стран Азии и Африки в древности и средневековье		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.				ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.
Философская текстология: работа с восточными текстами						
Этнология и этнография стран Азии и Африки					ОПК-5.1, ОПК-5.2.	
История и становление российского востоковедения		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.				ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.
История экономических учений Востока и Запада						
История искусств стран Востока						

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	<i>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i>					
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>
Страны Азии и Африки в мировой экономике						
Новая и новейшая история стран Азии и Африки		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.				
Искусственный интеллект в гуманитарных науках						
Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.			ОПК-5.2.	

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>
Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности						
Основы проектной деятельности						
Визуальная культура стран Азии и Африки						
Концепции современного естествознания						
Аналитические центры стран Азии и Африки		ОПК-2.1, ОПК-2.2.		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.
Современная философия: от компаративистики до интеркультурности						
Международные организации Азии и Африки		ОПК-2.2.				
Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке		ОПК-2.2.			ОПК-5.1, ОПК-5.2	
Основы современного искусства в странах Востока						
Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока					ОПК-5.2	
Этнопсихология стран Азии и Африки						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Междисциплинарная курсовая работа		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.	ОПК-5.1, ОПК-5.2.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.
Для студентов, изучающих ВОСТОЧНУЮ АЗИЮ						
География стран Восточной Азии		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.			ОПК-5.1, ОПК-5.2.	
Культура стран Восточной Азии						
Международные отношения в Восточной Азии		ОПК-2.2.			ОПК-5.1, ОПК-5.2.	
История стран Восточной Азии		ОПК-2.1.				
Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней						
Внешняя политика стран Восточной Азии		ОПК-2.2.			ОПК-5.1, ОПК-5.2.	
История восточной дипломатии: Восточная Азия		ОПК-2.1, ОПК-2.2.				
Китайская философская текстология	ОПК-1.2.					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ ВОСТОК						
География Арабского Востока		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.			ОПК-5.1, ОПК-5.2.	
Культура стран Арабского Востока						
Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях		ОПК-2.2.			ОПК-5.1, ОПК-5.2.	
История стран Арабского Востока		ОПК-2.1.				
Классическая арабо-мусульманская философия						
Внешняя политика стран Арабского Востока		ОПК-2.2.			ОПК-5.1, ОПК-5.2.	
Философия суфизма. Ранний период						
Арабский язык для философов	ОПК-1.1, ОПК-1.2.					

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Прикладная физическая культура						
Дисциплины междисциплинарного модуля						
Продвинутый Excel						
Основы программирования на Python						
Инфографика и технология презентаций						
SQL. Начальный курс						
Python для анализа данных						
Цифровые деловые коммуникации						
Государственное устройство Арабских стран						
Государственное устройство Японии						
Государственное устройство Китая						
Международные статистические базы данных						
Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия						
Ресурсный потенциал стран Востока						
Основы межкультурной коммуникации						

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>
Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты						
Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия						
Ислам и Запад						
Буддизм: история и современность						
Религиозная философия иудаизма						
Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки						
Философия звука в странах Дальнего Востока						
Политическая философия мусульманского Востока						
История индийской философии						
Религия в международных отношениях на Востоке						
Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока						
Театр Дальнего Востока						
Российско-китайские отношения: история и современность						
Российско-японские отношения: история и современность						

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>
Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность						
Multilateral diplomacy in Asia and Africa / Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке						
Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности						
Креативные индустрии Дальнего Востока						
Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке						
Обязательная часть						
Базовая компонента						

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>
Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.		ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.
Преддипломная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.		ОПК-1.		ОПК-6.3.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Обязательная часть							
Базовая компонента							
Основной восточный язык							
История России							
Введение в востоковедение							
Основы российской государственности							
Русский язык и культура речи							
Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							
Философия							
История религий России							
Правоведение							
Цифровая грамотность							
Психология и педагогика							
Физическая культура							
Вариативная компонента							
Второй иностранный язык							
Политическая карта мира	ПК-1.2, ПК 1.3.						
Профессиональная этика							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Культурология							
История стран Азии и Африки в древности и средневековье							
Философская текстология: работа с восточными текстами							
Этнология и этнография стран Азии и Африки							
История и становление российского востоковедения							
История экономических учений Востока и Запада							
История искусств стран Востока							
Страны Азии и Африки в мировой экономике	ПК-1.2, ПК 1.3.						
Новая и новейшая история стран Азии и Африки							
Искусственный интеллект в гуманитарных науках							
Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки	ПК-1.1, ПК 1.2.	ПК-2.1, ПК 2.2.	ПК-3.1.				
Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности							
Основы проектной деятельности							
Визуальная культура стран Азии и Африки	ПК-1.1.						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Концепции современного естествознания							
Аналитические центры стран Азии и Африки							
Современная философия: от компаративистики до интеркультурности							
Международные организации Азии и Африки							
Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке							
Основы современного искусства в странах Востока							
Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока							
Этнопсихология стран Азии и Африки							
Междисциплинарная курсовая работа							
Для студентов, изучающих ВОСТОЧНУЮ АЗИЮ							
География стран Восточной Азии							
Культура стран Восточной Азии							
Международные отношения в Восточной Азии							
История стран Восточной Азии							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней							
Внешняя политика стран Восточной Азии							
История восточной дипломатии: Восточная Азия							
Китайская философская текстология							
Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ ВОСТОК							
География Арабского Востока							
Культура стран Арабского Востока							
Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях							
История стран Арабского Востока							
Классическая арабо-мусульманская философия							
Внешняя политика стран Арабского Востока							
Философия суфизма. Ранний период							
Арабский язык для философов							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Прикладная физическая культура							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Дисциплины междисциплинарного модуля							
Продвинутый Excel							
Основы программирования на Python							
Инфографика и технология презентаций							
SQL. Начальный курс							
Python для анализа данных							
Цифровые деловые коммуникации							
Государственное устройство Арабских стран							
Государственное устройство Японии							
Государственное устройство Китая							
Международные статистические базы данных							
Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия	ПК-1.2, ПК 1.3.						
Ресурсный потенциал стран Востока	ПК-1.2, ПК 1.3.						
Основы межкультурной коммуникации							
Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия							
Ислам и Запад		ПК-2.1.				ПК-6.1.	
Буддизм: история и современность	ПК-1.1.	ПК-2.1.					
Религиозная философия иудаизма		ПК-2.1.	ПК-3.3				
Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки		ПК-2.1.					
Философия звука в странах Дальнего Востока		ПК-2.1.					
Политическая философия мусульманского Востока		ПК-2.1.					
История индийской философии		ПК-2.1.					
Религия в международных отношениях на Востоке	ПК-1.1.	ПК-2.1.					
Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока		ПК-2.1.	ПК-3.2.				
Театр Дальнего Востока		ПК-2.1.				ПК-6.1.	
Российско-китайские отношения: история и современность	ПК-1.1.	ПК-2.1.			ПК-5.1, ПК-5.2.	ПК-6.1.	
Российско-японские отношения: история и современность	ПК-1.1.	ПК-2.1, ПК-2.3.			ПК-5.1, ПК-5.2.		

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	<i>ПК-1</i>	<i>ПК-2</i>	<i>ПК-3</i>	<i>ПК-4</i>	<i>ПК-5</i>	<i>ПК-6</i>	<i>ПК-7</i>
Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность	ПК-1.1.	ПК-2.1.					
Multilateral diplomacy in Asia and Africa / Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке	ПК-1.1.	ПК-2.1.		ПК-4.1.		ПК-6.1.	ПК-7.1.
Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности		ПК-2.1.				ПК-6.2.	
Креативные индустрии Дальнего Востока		ПК-2.1.				ПК-6.2.	
Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке		ПК-2.1.		ПК-4.2.		ПК-6.1.	ПК-7.2.
Обязательная часть							
Базовая компонента							
Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1.1, ПК 1.2.	ПК-2.1, ПК-2.2.	ПК-3.1, ПК-3.2.			ПК-6.1.	
Преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	ПК-4.1, ПК-4.2.	ПК-5.1, ПК-5.2.	ПК-6.1, ПК-6.2.	ПК-7.1, ПК-7.2.