

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 16:37:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков
(наименование основного учебного подразделения (ОУИ) разработчика программы)

Утверждена на заседании
ученого совета ОУИ
протокол от 18 марта 2026 г.
№ 2001-УСИ-6

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:

**5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных
сред**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Педагогическая психология и психодиагностика в контексте цифровизации
образования**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре:

3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
Макаров М.И.


(подпись)

Начальник УОИ
Воробьева Л. А.


(подпись)

Директор института
Соколова Н. И.


(подпись)

Начальник ДАИ
Борисова Л. С.


(подпись)

2026 г.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью программы аспирантуры является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) форме обучения. Гуманитарное направление. Вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает психологические и педагогические науки, а также смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет.

Предметное поле включает: психологические и педагогические науки и смежные гуманитарные науки. Место реализации – Институт иностранных языков РУДН, ул. Миклухо-Маклая, д. 9 (корпус № 4).

Основная образовательная программа аспирантуры по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред реализуется по профилю: «Педагогическая психология и психодиагностика в контексте цифровизации образования» (реализуется на русском языке).

Содержание основной образовательной программы «Педагогическая психология и психодиагностика в контексте цифровизации образования» включает в себя научную и образовательную компоненты. Учебный план построен из следующих блоков:

Научный компонент, который включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент, который включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских минимумов.
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

Итоговая аттестация предполагает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с требованиями СУТ РУДН.

2. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

При разработке и реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред образовательная организация (РУДН) ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, а именно – педагогов-психологов, психодиагностов, учителей общеобразовательных школ, преподавателей ВУЗов, разработчиков образовательных программ, научных работников в ВУЗах, НИИ, частных компаний. Выпускник аспирантуры получает базовую подготовку по гуманитарно-социальному профилю, психологии общения; знает современные инструменты психолого-педагогической диагностики; отлично владеет несколькими иностранными языками и новыми цифровыми технологиями в области преподавания гуманитарно-социальных наук.

Выпускник аспирантуры готовится, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура гуманитарно-социального профиля, в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Потенциальный абитуриент ОП должен хорошо владеть знаниями иностранного языка; в области педагогики, психологии, социологии образования, информационных технологий в образовании; иметь практический опыт работы в средних общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, техникумах, ВУЗах, учреждениях дополнительного образования, центрах социальной помощи, реабилитационных и коррекционных центрах.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний. Вступительный экзамен по выбранному профилю проводится в форме компьютерного теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий.

Университет учитывает следующие индивидуальные достижения и оценивает их соответствующим количеством баллов за каждое достижение (за каждую монографию, статью, диплом, доклад и т.д. в области, соответствующей группе научных специальностей, в рамках которой поступающий участвует в конкурсе):

- 1) документ установленного образца с отличием, представленный для поступления – 5 баллов;
- 2) монография (научное или научно-популярное издание, объем не менее пяти печатных листов, наличие 2-х и более рецензентов, число авторов – не более трех) – 5 баллов;
- 3) научная статья в журнале, индексируемом в БД Web of Science/ Scopus/ RSCI – 5 баллов;

- 4) свидетельство на изобретение / на полезную модель / о регистрации программ для ЭВМ / о регистрации баз данных – 5 баллов;
- 5) диплом медалиста Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 5 баллов;
- 6) диплом победителя Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 3 баллов;
- 7) диплом победителя всероссийской студенческой олимпиады – 3 балла;
- 8) научная статья в сборнике, индексируемом в БД Web of Science/ Scopus/ RSCI – 3 балла;
- 9) научная статья в журнале из перечня ВАК – 2 балла;
- 10) диплом призера Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 2 баллов;
- 11) диплом призера всероссийской студенческой олимпиады – 2 балла;
- 12) научный доклад, опубликованный в сборнике с ISBN – 1 балл

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры: 3 года.

Форма обучения: очная.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Трудоемкость в зачетных единицах
1	Научный компонент	149
2	Образовательный компонент	25
2.1	Дисциплины (модули)	19
2.2	Практика	6
3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры:		180

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает психологические и педагогические науки, а также смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

6.2. Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг на специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в социально-гуманитарной сфере.

6.3. Виды профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская деятельность в области психологических и педагогических наук.
2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

6.4. Задачи профессиональной деятельности аспирантов:

- а) в научной деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе, статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) педагогическая деятельность:

- преподавание в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе, на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавания педагогических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе, руководство научной работой студентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформированы в соответствии с требованиями СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г. и дополняются с учетом традиций образовательной организации РУДН и потребностей заинтересованных работодателей.

3. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований:

Практики и научные исследования	База проведения
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (стационарная)	РУДН, г. Москва; Сторонние организации, выполняющие научные исследования и разработки, в зависимости от направленности исследований

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий (проведение занятий по дисциплинам в дистанционном формате, использование ЭОС ТУИС РУДН).

Язык реализации программы аспирантуры – *русский*.

Программа *не адаптирована* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.