

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 16:17:03  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078c61c988d4m18e

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра теории и практики иностранных языков**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**Для всех специальностей института иностранных языков**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Для всех программ института иностранных языков**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» заключается в формировании у аспирантов профессионально и научно ориентированной коммуникативной компетенции, обеспечивающей практическое владение русским языком на уровне С1, необходимом для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности, а также для успешной сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку (русскому языку).

В рамках освоения дисциплины предусматриваются совершенствование навыков владения русским языком в научной и профессиональной сферах; развитие умений понимать, анализировать и продуцировать научные тексты на русском языке; формирование компетенций, предусмотренных программой аспирантуры, включая участие в научной коммуникации и работе исследовательских коллективов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, написание кандидатской диссертации, а также на освоение академических и научно-исследовательских компетенций.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:** особенности функционирования основных частей речи в текстах научного стиля; типичные словообразовательные модели существительных и прилагательных, характерные для научной речи; лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля; способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложении, в сверхфразовом единстве и в тексте; правила построения и трансформации научного текста; основные нормы речевого поведения в научно-профессиональной, социокультурной и официально-деловой сферах общения.

**уметь:** читать оригинальную литературу, соответствующую направленности программы подготовки аспиранта; извлекать, обобщать и анализировать основную информацию, содержащуюся в тексте; составлять планы, конспекты, рефераты текстов научного стиля на русском языке; готовить сообщения на русском языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой и направленностью программы подготовки; вести беседу по вопросам, относящимся к сфере научного исследования.

**владеть:** нормами современного русского языка; навыками составления плана, конспекта, аннотации и реферата текста-источника по специальности, общенаучной и специальной тематике; приемами определения проблематики текста, смысловой компрессии и перераспределения информации; навыками подготовки тезисов выступления, доклада, письменного варианта устного монологического высказывания, статьи и обзорной главы диссертации.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

| Вид учебной работы                        |          | Всего,<br>ак. ч. | Семестр |     |
|-------------------------------------------|----------|------------------|---------|-----|
|                                           |          |                  | 2       | 3   |
| <i>Контактная работа</i>                  |          | 132              | 60      | 72  |
| в том числе:                              |          |                  |         |     |
| Лекции (ЛК)                               |          |                  |         |     |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |          |                  |         |     |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |          | 60               | 60      |     |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> |          | 48               | 48      |     |
| <i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i> |          | 36               | 36      |     |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак. ч.   | 216              | 108     | 108 |
|                                           | зач. ед. | 6                | 3       | 3   |
|                                           |          |                  |         |     |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела дисциплины                                              | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид учебной нагрузки |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Раздел 1. Русский язык как средство научной коммуникации                     | Особенности русского языка в научной сфере. Функциональные признаки научного стиля                                                                                                                                                                                                         | СЗ                   |
|                                                                              | Лексико-грамматические средства научной речи. Термин и терминология в научном стиле. Понятие термина, его специфические особенности. Языковое оформление дефиниций терминов.                                                                                                               | СЗ                   |
|                                                                              | Синтаксические средства научной речи. Методы логической организации текста. Тема и идея. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста.                                                                                                                                    | СЗ                   |
|                                                                              | Нормы объективного и логически организованного изложения                                                                                                                                                                                                                                   | СЗ                   |
| Раздел 2. Обзорное чтение научных и научно-популярных информативных текстов. | Тема 1. Анализ названия, темы и проблемы текста. Номинативные предложения, односоставные предложения.                                                                                                                                                                                      | СЗ                   |
|                                                                              | Тема 2. Тема текста. Поиск по теме. Поиск по ключевым словам. Обзор текстов.                                                                                                                                                                                                               | СЗ                   |
|                                                                              | Тема 3. Вводные конструкции для создания обзорного текста.                                                                                                                                                                                                                                 | СЗ                   |
| Раздел 3. Аналитическое чтение научно-популярного и научного текста          | Тема 1. Специфика аналитического чтения научно-популярных текстов. Структура и смысловая организация научного текста. Выделение основной и второстепенной информации в тексте. Работа с ключевыми словами и терминологической лексикой. Определение темы, проблемы и основной идеи текста. | СЗ                   |
|                                                                              | Тема 2. Анализ композиции научно-популярного и научного текста. Средства логической связи в научном тексте. Интерпретация информации научного текста. Приемы анализа и обобщения прочитанного текста. Составление плана и тезисов по содержанию текста                                     | СЗ                   |
|                                                                              | Тема 3. Подготовка аннотации и краткого реферата по тексту. Сравнительный анализ научно-популярного и научного текста.                                                                                                                                                                     | СЗ                   |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                             | Тема 4. Языковые особенности научно-популярного изложения. Критическое осмысление содержания научного текста                                                                                                                                                                                                  | СЗ |
| Раздел 4.<br>Морфологические особенности научной речи                                       | Тема 1. Морфологическая норма современного русского литературного языка в научной речи. Обозначение понятий признака, движения, состояния. Количественное преобладание имен.                                                                                                                                  | СЗ |
|                                                                                             | Тема 2. Глаголы в научном тексте. Семантические группы глаголов. Глаголы, употребляемые в обобщенно-личном значении. Использование причастий и деепричастий. Употребление производных предлогов                                                                                                               | СЗ |
| Раздел 5.<br>Синтаксическая норма современного русского литературного языка в научном стиле | Тема 1. Синтаксис модели простого и сложного предложений. Неопределенно-личные и безличные предложения. Тема и рема простого предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Устойчивые глагольно-именные сочетания                                                                                  | СЗ |
| Раздел 6.<br>Информационное свертывание текста                                              | Тема 1. Способы представления чужого текста в научном исследовании. Аннотация и реферат как основные виды вторичных документов. Виды аннотаций и рефератов. Правила подготовки аннотаций и рефератов. Правила цитирования. Оформление цитат, ссылок и сносок. Правила библиографического описания источников. | СЗ |
| Раздел 7. Подготовка текста научно-исследовательской работы                                 | Тема 1. Формулировка темы научного исследования. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных положений и научного произведения. Оформление текста автореферата и диссертации.                                                                                                                  | СЗ |
| Раздел 8. Искусство публичного выступления                                                  | Тема 1. Подготовка к публичному выступлению. Композиционные элементы публичного выступления. Методы изложения материала. Правила речевого этикета. Частотные орфоэпические и речевые ошибки.                                                                                                                  | СЗ |
|                                                                                             | Тема 2. Подготовка мультимедийной презентации. Приемы привлечения внимания аудитории. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Приемы ответов.                                                                                                                                                  | СЗ |
| Раздел 9. Работа с научным текстом:                                                         | Обобщение информации в реферативной форме; структура и требования к оформлению реферата на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                 | СЗ |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                          | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций | Нет                                                                  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС                                  | Нет                                                                  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Баринаева, Е. Б. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания: учебник для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16747-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589277> (дата обращения: 24.06.2026).

2. Григорьева О. Н. Стилистика русского языка: Учебное пособие для иностранцев. — М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2000.

3. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21683-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583015> (дата обращения: 24.06.2026).

4. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21682-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583029> (дата обращения: 24.06.2026).

5. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации: учебник для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19959-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586820> (дата обращения: 30.03.2026).

### *Дополнительная литература:*

1. Синячкин, В. П. Общечеловеческие ценности в русской культуре: лингвокультурологический анализ: дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.19 / Владимир Павлович Синячкин. – М., 2011. – 323 с.

2. Шаклеин, В. М. Лексика русского языка с точки зрения экологии лингвокультуры / В. М. Шаклеин // Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка: VIII Международная научная конференция. Варшава, 10–11 мая 2001 г. – Варшава, 2001. – С. 415–420.

3. Щукин, А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А. Н. Щукин. – М.: Астрель, 2007. – 746 с.

4. Чернявская Я. Л., Шалабодова А. Г., Черных О. И. Академический язык: научный стиль речи в курсе русского языка как иностранного // Непрерывное образование: XXI век. 2023. Выпуск номер 1 (41), С.127-139.

5. Сицына-Кудрявцева А.Н. Обучение написанию введения научной статьи на занятиях по русскому языку как иностранному (научный стиль речи) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2023. Выпуск номер 2 том 16, С.652-657.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

– ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>

– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный» в ТУИС

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИК:  
Доцент кафедры ТиПИЯ



М. Г. Петрова

Зав. кафедрой ТиПИЯ



Н. Л. Соколова