

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия человека» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра анатомии человека. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение строения, расположения функционального значения органов и систем организма человека.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний по строению тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, и формирование на их основе универсальных и общепрофессиональных компетенций в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма. Это необходимо для оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований; ОПК-2.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p>Научно-исследовательская работа;                      Научно-исследовательская работа (рассредоточенная);                      Психология;                      Философия;                      Нормальная физиология;                      Микробиология, вирусология, иммунология;                      Фармакология;                      Общая патология;                      Общая и больничная гигиена;                      Пропедевтика внутренних болезней;                      Эпидемиология;                      Правовые основы охраны здоровья;                      Педагогика с методикой преподавания;                      Биохимия;                      Лабораторная диагностика в сестринском деле;                      Основы научно-исследовательской работы;  <i>Конфликтология**</i>;  <i>Профессиональное общение**</i>;                      Введение в специальность;                      История медицины;                      Основы проектной деятельности;                      Теория управления;</p>
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов		<p>Психология;                      Нормальная физиология;                      Микробиология, вирусология, иммунология;                      Фармакология;                      Общая патология;                      Биохимия;                      Лабораторная диагностика в сестринском деле;                      Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении;                      Сестринское дело в хирургии;                      Сестринское дело в педиатрии;</p>
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния		<p>Психология;                      Пропедевтика внутренних болезней;                      Сестринское дело в терапии;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Биохимия; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Школьная медицина; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	117		52	65
Лекции (ЛК)	26		13	13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	91		39	52
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30		14	16
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	33		6	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	72	108
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	2	3

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
Контактная работа, ак.ч.	92		56	36
Лекции (ЛК)	14		14	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	78		42	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	67		49	18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	21		3	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	108	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	3	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Анатомия тела	1.1	Введение в анатомию человека	Основные анатомические понятия; анатомическая терминология	ЛК, СЗ
		1.2	Соматология ( общие положения)	Понятие о системе скелета и соединениях костей, скелетных мышцах и общем покрове тела	ЛК, СЗ
		1.3	Строение туловища	Кости и соединения позвоночного столба и грудной клетки; мышцы спины, груди и живота	ЛК, СЗ
		1.4	Строение головы и шеи	Кости и соединения черепа; мышцы головы и шеи	ЛК, СЗ
		1.5	Строение верхней и нижней конечностей	Кости и соединения верхней и нижней конечностей; мышцы конечностей	ЛК, СЗ
Раздел 2	Спланхнология	2.1	Пищеварительная система	Органы и железы пищеварительного канала	ЛК, СЗ
		2.2	Дыхательная система	Дыхательные пути, легкие	ЛК, СЗ
		2.3	Мочевая система	Почки и мочевыводящие органы	ЛК, СЗ
		2.4	Половая система	Женские половые органы; мужские половые органы	ЛК, СЗ
		2.5	Эндокринные железы	Расположение и значение эндокринных желез	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	3.1	Кровеносная система	Сердце; аорта и ее основные ветви; пути венозного оттока; кровоснабжение головы, шеи, стенок и органов туловища, верхней и нижней конечностей	ЛК, СЗ
		3.2	Лимфоидная система и пути оттока лимфы	Лимфоидные органы; регионарные лимфатические узлы и пути лимфооттока от частей тела	ЛК, СЗ
Раздел 4	Нервная система и органы чувств	4.1	Общая анатомия нервной системы	Понятие о строении и функционировании центральной и периферической нервной системы	ЛК, СЗ
		4.2	Спинной мозг и спинномозговые нервы	Спинной мозг; соматические нервные сплетения и области иннервации спинномозговых нервов	ЛК, СЗ
		4.3	Головной мозг и черепные нервы	Отделы головного мозга и их функциональное значение; черепные нервы и области их иннервации	ЛК, СЗ
		4.4	Автономный отдел периферической нервной системы	Симпатическая и парасимпатическая части; висцеральные сплетения и узлы	ЛК, СЗ
		4.5	Органы чувств	Орган зрения; орган слуха	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Анатомический стол "Anatomage" для работы с виртуальным изображением тела человека. Коллекция анатомических музейных препаратов (всего-900).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия человека: Учебник. – М.: Практическая медицина, 2022. 344 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=506658&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506658&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Козлов В. И. Анатомия человека [Текст/электронный ресурс]: Учебник для медицинских вузов. - М.: Практическая медицина, 2018. - 744 с. Ссылка на электронный документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=468265&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468265&idb=0)

2. Колесников Л.Л. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Атлас в 3 томах. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Ссылка на электронный документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475733&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475733&idb=0)

3. Крыжановский В.А. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Атлас в 3 томах. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Ссылка на электронный документ: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=https%3A//lib.rudn.ru%3A443/MegaPro/UserEntry%3FAction%3DLink\\_FindDoc%26id%3D503718%26idb%3D0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=https%3A//lib.rudn.ru%3A443/MegaPro/UserEntry%3FAction%3DLink_FindDoc%26id%3D503718%26idb%3D0)

4. Козлов В.И., Гурова О.А., Сахаров В.Н. Анатомия внутренних органов: Рабочая тетрадь. – М.: Практическая медицина, 2023.

5. Козлов В.И., Гурова О.А., Улога М.В. Анатомия сердечно-сосудистой системы: Рабочая тетрадь. – М.: Практическая медицина, 2023.

6. Козлов В.И., Омар С., Цехмистренко Т.А. Анатомия тела: Рабочая тетрадь: учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2024. - 88с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- <https://www.yandex.ru/>

- <https://www.google.ru/>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия человека».

2. Тесты по всем темам каждого раздела дисциплины.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Гурова Ольга  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Козлов Валентин  
Иванович [М](ув.)  
заведующий кафе

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда  
Григорьевна

*Фамилия И.О.*