

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение языков и культур древнего периода. Дисциплина предполагает формирование общелингвистических знаний студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи исторического процесса, национальной культуры, литературы и искусства стран Древнего Востока; ознакомление студентов с процессом зарождения, становления и развития эволюции древних языков; расширение, углубление и систематизация знаний по истории и культуре стран изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древние языки и культуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древние языки и культуры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Государственное устройство (первый язык)**; Литература стран второго языка**; Основы проектной деятельности; Политология; Коммуникативная этностилистика**; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык; Грамматическая стилистика первого языка; Sociolinguistics;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;		Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Практический курс

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Проблемы лингвистической вежливости; English in Law, Medicine and Technics;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		Современный русский язык; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Лексикология первого языка; Стилистика первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Диалектология первого языка; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**; Язык делового общения (первый иностранный язык)**; Педагогическая практика; Научно-практическая практика;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования		История языка и введение в спецфилологию; Методы лингвистических исследований; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; Искусственный интеллект в лингвистике; Преддипломная практика;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Лексикология первого языка; Введение в текстологию первого языка; Cross-cultural Pragmatics**; Фразеология первого языка**; Научно-практическая практика;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур		Научно-практическая практика; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Государственное устройство

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(первый язык)**; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; Коммуникативная этностилистика**;
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		Научно-практическая практика; Стилистика первого языка; Проблемы лингвистической вежливости; Корпоративная культура в академической среде**; Коммуникативная этностилистика**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
Контактная работа, ак.ч	34		17	17
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		37	37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Древние цивилизации Ближнего Востока	1.1	Угаритское царство	Географическое положение и хронология Угарита (совр. Рас-Шамра, Сирия, II тыс. до н. э.), Открытие угаритских табличек (1928 г.), клинопись и угаритский алфавит, Религия: пантеон богов (Илу, Баал, Анат, Йамму, Мот), Угаритский эпос: циклы о Баале, легенда о Керете, эпос об Акхите, Язык: северо-западносемитская группа, родство с древнееврейским и финикийским, Влияние угаритской культуры на библейскую и ближневосточную традицию	СЗ
		1.2	Города-государства Мари, Ибла	Мари: расцвет в III-II тыс. до н. э., аморейское население, аккадская клинопись, царский архив 25 000 табличек, дипломатия и торговля, законы предшественники Хаммурапи, пророчества в переписке, Ибла: середина III тыс. до н. э., архив 17 000 табличек, эблаитский язык, административная система, пантеон Даган и Решеф, культурное влияние на Угарит и библейский Ханаан	СЗ
		1.3	Древний Вавилон	Старовавилонский период XIX-XVI вв. до н. э., возвышение при Хаммурапи, законы Хаммурапи, аккадский язык как lingua franca, вавилонский пантеон Мардук и Набу, зиккурат Этеменанки, астрология и гадания, канон «Когда Ану и Энлилль», влияние на арамейскую и арабскую традиции через магию и демонологию	СЗ
		1.4	Законы Хаммурапи	Стела из чёрного базальта, 282 статьи, принцип талиона, социальное расслоение авилумы, мушкенумы, вардумы, регулирование брака и семьи, имущественные и долговые отношения, профессиональные нормы для врачей и строителей, ордалии, влияние на библейское право и ближневосточную юридическую традицию	СЗ
		1.5	Финикия	Территория современного Ливана, города Тир, Сидон, Библ, расцвет в XII-IX вв. до н. э., финикийский алфавит из 22 согласных, колонизация Средиземноморья основание Карфагена, кораблестроение и пурпурная краска, пантеон Ваал, Астарты, Мелькарта, культ Молоха, влияние на греческий алфавит и арамейскую письменность, религиозная традиция жертвоприношений, отражение в библейских текстах	СЗ
Раздел 2	Древний Египет	2.1	Цари и боги древнего Египта	Фараон как живой бог воплощение Хора, титулатура пять имён, концепция маат, заупокойный культ, энеада гелиопольская, мемфисская и фиванская триады, боги Ра, Осирис, Исида, Гор, Тот, Анубис, Атон, храмы и жречество, ритуалы и календарь праздников, священные животные, влияние на магические традиции арабского мира через гностические и герметические тексты	СЗ
		2.2	Великие фараоны: Хатшепсут, Тутанхамон, Клеопатра	Хатшепсут женщина-фараон XVIII династии, регентство и коронация, экспедиция в Пунт, храм в Дейр-эль-Бахри, Тутанхамон восстановление культа Амона после Эхнатона, гробница KV62 и её содержимое, золотая маска, рассекречивание мумии и теории убийства, Клеопатра VII последняя царица эллинистического Египта, династия Птолемеев, союз с Цезарем и Антонием, самоубийство, образ в античной и арабской историографии	СЗ
Раздел 3	Древние языки	3.1	Арамейский, амхарский, аккадский	Арамейский язык как дипломатическая и разговорная лингва франка империй Ахеменидов и Новоассирийской, квадратное письмо и его влияние на еврейское письмо, библейский арамейский и таргумы, амхарский семитский язык Эфиопии, силлабическое письмо и христианская эфиопская традиция, аккадский язык восточносемитской группы, клинопись, диалекты вавилонский и ассирийский, роль в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				дипломатии Ближнего Востока II–I тыс. до н. э., заимствования в арабский через сирийский, грамматические структуры трёхгласный корень	
		3.2	Мальтийский, древнееврейский, иврит (история возрождения иврита)	Мальтийский как единственный семитский язык Евросоюза с латинской графикой, влияние арабского сицилийского диалекта, итальянская и английская лексика, древнееврейский язык Танаха и эпиграфики, квадратное письмо после вавилонского плена, масоретская вокализация, иврит история возрождения, Элизер Бен-Йехуда и проект языкового реконструкционизма, иврит как разговорный язык с конца XIX века, официальный язык Израиля, академон и неологизмы, отличие от библейского и мишнаитского.	СЗ
		3.3	Арабский, берберо-ливийские языки, древнеегипетский, коптский	Арабский как центральный семитский язык, классический арабский и письменная традиция, диалектное разнообразие и взаимовлияние с берберскими языками, берберо-ливийские языки афразийской семьи, распространение в Северной Африке и Сахаре, письменность тифинаг и латиница, древнеегипетский язык иероглифики, стадии старо-, средне- и новоегипетского, демотика, коптский язык как прямой потомок древнеегипетского с греческой графикой, роль коптского в христианском богослужении Египта, заимствования в египетский арабский	СЗ
Раздел 4	Письменность	4.1	Зарождение письменности	Междуречье шумерский Урук около 3200 г. до н. э., протоклинопись и токены буллы, клинопись переход от пиктограмм к силлабам, Египет иероглифы династия 0, иератика и демотика, Элам протоэламское письмо, Крит линейное письмо А и Б, доколумбовы системы Месоамерики, теория единого происхождения или самостоятельных изобретений, устная коммуникация и социальная память, переход к абджадам и алфавитам на Ближнем Востоке.	СЗ
		4.2	Клинопись	Месопотамия конец IV тыс. до н. э., шумерское происхождение, выдавливание на глине тростниковой палочкой, переход от рисунков к клиньям, силлабо-логографическая система, дешифровка благодаря бехистунской надписи, аккадский язык как основной для клинописи, хурритский, хеттский, урартский, угаритский клинообразный алфавит, библиотека Ашшурбанипала в Ниневии, исчезновение около I в. н. э., влияние на персидскую клинопись Дария.	СЗ
		4.3	Первый буквенный алфавит	Синая и Ханаан около XIX–XV вв. до н. э., протосинайское письмо, египетские иероглифы как исходная база, акрофонический принцип, 22–30 знаков вместо сотен, отсутствие гласных абджад, угаритский клинообразный алфавит, финикийский алфавит как классический образец, передача грекам через торговлю, от греков к этрускам и латинице, разделение на южноаравийскую и северnoseмитскую ветви, влияние на арамейский и еврейское квадратное письмо, значение для демократизации грамотности.	СЗ
		4.4	Кумранские рукописи (рукописи Мертвого моря)	Свитки из пещер Кумрана около 1947 г., эллинистический и раннеримский период, община ессеев или прото-караимов, библейские тексты древнейшие копии Танаха, апокрифы и псевдэпиграфы Книга Еноха, Юбилеев, Устав общины, Война сынов света, кумранская орфография и иврит переходного периода, арамейские и греческие фрагменты, значение для текстуальной критики Пятикнижия, отражение эссенского мессианизма, связь с арабской средневековой караимской традицией.	СЗ
Раздел 5	Исламская цивилизация	5.1	Зарождение и становление ислама	Начало VII в. н. э. на Аравийском полуострове, Мухаммад ибн Абдаллах как пророк, Хиджра 622 г. начало мусульманского летоисчисления, Мекка и Медина как центры, Коран как священное писание аяты и суры, доисламский джахилийя, монотеизм хан	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				ифы, основные столпы ислама, правление праведных халифов, сбор Корана при Усмани, ислам как цивилизационная и языковая основа для арабского мира.	
		5.2	4 праведных халифа	Абу Бакр ас-Сиддик 632–634 гг. борьба с вероотступниками рудда, сбор Корана в единую книгу, Умар ибн аль-Хаттаб 634–644 гг. завоевание Сирии Египта и Персии, введение хиджры как эры, создание диванов и гарнизонных городов Куфа Басра Фустат, Усман ибн Аффан 644–656 гг. канонический свод Корана, начало непотизма, Али ибн Аби Талиб 656–661 гг. первая фитна гражданская война, битва верблюда и битва при Сиффине, хариджиты как секта, убийство Али и переход к Омейядам, значение как образец справедливого правления для суннитского ислама, основа для шиитской концепции законного наследования.	СЗ
		5.3	Арабский халифат	VII–XIII вв. н. э., Омейяды Дамаск 661–750 гг., Аббасиды Багдад 750–1258 гг., экспансия от Пиренеев до Инда, арабизация и исламизация покорённых территорий, Багдад как центр науки и культуры, диван система управления, визири и наместники эмиры, золотой век ислама при Харуне ар-Рашиде и аль-Мамуне, Байт аль-хикма Дом мудрости, военная система мамлюки и гулямы, упадок из-за сепаратизма провинций, тюркские султанаты и монгольское завоевание 1258 г., андалусский халифат Кордова как отдельная ветвь.	СЗ
		5.4	Исламская архитектура и искусство	Мечети: гипостильный зал со двором и михрабом, минарет, мечеть аль-Харам в Мекке, Мечеть Пророка в Медине, Купол Скалы в Иерусалиме 691 г., большой Омейядский собор Дамаска, иранский стиль айваны и изразцы, османский стиль мечети с полукуполами (Синан), арабески (геометрический и растительный орнамент), эпиграфика (куфический почерк и насх), аниконизм (не полный запрет изображений), дворцы Альгамбра и Мадина аз-Захра, медресе, мавзолей, бани, караван-сарай.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Древнего Востока: от ранних государственных образований до древних империй [Текст]: Монография / Под ред. А.В.Седова. - М.: Восточная литература, 2004. - 895 с.: ил. - ISBN 5-02-018388-1: 495.00.

2. Гранде Бенцион Меерович. Введение в сравнительное изучение семитских языков [Текст] / Б.М. Гранде. - 2-е изд., репринтн. - М.: Восточная литература, 1998. - 440 с.: ил. - ISBN 5-02-018046-7: 43.00.

Дополнительная литература:

1. Великие цивилизации Междуречья. Древняя Месопотамия: Царства Шумер, Аккад, Вавилония и Ассирия. 2700 - 100 гг. до н.э. Издательство: Центрполиграф, 2016

2. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. Б.М. Гранде. РАН "Восточная литература", 2001.

3. Дубинина Наталья Валентиновна. Древние цивилизации [Текст/электронный ресурс]: Сборник аутентичных текстов для продвинутого уровня / Н.В. Дубинина, Л.В. Самоделкина. - Книга на арабском языке. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 65 с.: ил. - ISBN 978-5-209-03074-4: 120.00.

4. История Востока [Текст]: В 6-ти т. Т. 1: Восток в древности / Отв. ред. Яковсон В.А. - М.: Восточная литература, 1997, 2002. - 688 с.: ил. - ISBN 5-02-017936-1: 309.00.

5. Введение в сравнительное изучение семитских языков. Б.М. Гранде, 1998

6. Хрестоматия. Мировая художественная культура. Древний Восток. Египет. Месопотамия. Палестина. Издательство: Вече, Издательство, ЗАО, 2014

7. Гранде, Б.М., Сирийский язык // Гранде, Б.М., Введение в сравнительное изучение семитских языков. 2-е изд., репр. [1972]. М.: Вост. лит., 1998

8. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. Л.И. Климович. М., Политиздат, 1986.

9. Цари и боги Египта. А. Морэ.М., Алетейа, 2001.

10. Священная Иудея. К.В. Рыжов. М. «Издательский дом «Вече», 2006.

11. Искусство Древнего мира. Л.Д. Любимов. М. АСТ, Астрель, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

доцент

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Дубинина Н.В.

Фамилия И.О

Саввин И.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О