

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 10:26:07
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ: ТЕСТИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ РУСИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний» входит в программу магистратуры «Глобальная русистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение оценивания результатов обучения; рассмотрение связи теоретических положений с конкретными приёмами оценивания результатов обучения, теории с практикой, умение самостоятельно использовать систему педагогических измерений опираясь на полученные теоретические знания, творчески и эффективно применять различные методы контроля уровня сформированности навыков и умений речевой деятельности, средства и формы контроля на практике; умений самостоятельно определять и разрабатывать наиболее эффективные способы и приёмы контроля уровня иноязычной коммуникативной компетенции, руководствуясь новейшими достижениями; формирование навыков составления индивидуальной траектории оценивания; создание у магистрантов широкой теоретической и практической базы для их будущей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование умений выбирать и целесообразно использовать различные формы и приёмы тестирования в соответствии с целями и задачами учебного процесса, эффективно применять методы, средства и формы обучения на практике, проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов, организовать самостоятельную работу обучающихся на уроке и во внеурочное время с целью развития навыка самоконтроля и самооценивания, а также овладение навыками конструирования тестовых заданий для целей текущего контроля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.; УК-1.4 Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.; УК-1.5 Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; УК-1.6 Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ; УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
ПК-3	Способен разрабатывать рекомендации и обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации.	ПК-3.1 Способен проводить мероприятия, направленные на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации. ; ПК-3.2 Способен обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации. ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Советское прошлое в современной России: художественный текст и медиатекст**;</i> <i>Многонациональное литературное наследие и современность**;</i> <i>Провинциальный (Липецкий) текст русской литературы: лингвокультурологические особенности и ментально-сущностные характеристики**;</i> <i>Проблемы филологической регионалистики**;</i> <i>Речевой этикет в повседневной и деловой коммуникации**;</i> <i>Культура речи:</i>	Преддипломная практика; Преддипломная практика (Вуз-Партнер);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>коммуникативный и этический аспекты**;</i> История религий России;	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Советское прошлое в современной России: художественный текст и медиатекст**;</i> <i>Многонациональное литературное наследие и современность**;</i> <i>Вербальное и визуальное в медиатексте**;</i> <i>Базовые концепты бытового общения: история и современность**;</i> <i>Провинциальный (Липецкий) текст русской литературы: лингвокультурологические особенности и ментально-сущностные характеристики**;</i> <i>Проблемы филологической регионалистики**;</i> <i>Интернет-лингвистика**;</i> <i>Стили и формы онлайн-дискурса**;</i>	Преддипломная практика; Преддипломная практика (Вуз-Партнер); Научно-исследовательская работа; Проектная практика;
ПК-3	Способен разрабатывать рекомендации и обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации.	<i>Советское прошлое в современной России: художественный текст и медиатекст**;</i> <i>Многонациональное литературное наследие и современность**;</i> <i>Языковые аспекты культуры славян в синхронии и диахронии**;</i> <i>Русский синтаксис в антропоцентрическом освещении**;</i>	Преддипломная практика; Преддипломная практика (Вуз-Партнер);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Педагогический контроль в образовательном процессе	1.1	Контроль. Понятие контроля. Содержание контроля. Цели контроля. Функции контроля. Требования к контролю. Особенности контроля.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Принципы современной системы языкового контроля	2.1	Проблема контроля качества знаний в обучении иностранным языкам.	ЛК, СЗ
		2.2	Уровневый подход. Критерии выделения уровня, границы уровня.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Развитие педагогического тестирования	3.1	История тестирования в России и за рубежом.	ЛК, СЗ
		3.2	Тестирование в психологии и образовании.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Языковой тест: проблемы педагогических измерений	4.1	Валидность тестов. Виды тестов. Лингводидактический тест как инструмент контроля усвоения грамматического материала.	ЛК, СЗ
		4.2	Дидактические принципы. Объекты контроля.	ЛК, СЗ
		4.3	Контроль фонетических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков. Тестирование коммуникативных умений аудирования. Тестирование коммуникативных умений чтения. Контроль коммуникативных умений говорения. Контроль коммуникативных умений письма.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Титова, С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов / С. В. Титова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16848-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568551> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов : учебное пособие / М.Б. Чельшкова. — М.: Логос, 2002. — 431 с.

Дополнительная литература:

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. — СПб.: Издательский дом «Литер». 2007. — 688 с.

2. Звонников В. И., Чельшкова М. Б. Зарубежный опыт создания систем оценки качества образования. Материалы межрег. сов. М., 2007. — С. 101-114

3. Ефремова Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании. Учеб. пособие. — М.: Логос, 2003.

4. Звонников В. И. Измерения и качество образования.— М., Логос, 2006. — 313 с.

5. Аванесов В.С. Форма тестовых заданий. Учебное пособие для учителей школ, лицеев, преподавателей вузов и колледжей. 2 изд., перераб. и расширенное. — М.: «Центр тестирования», — 2005. — 156 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры русского языка
№3

Должность, БУП

Ельникова Светлана
Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность БУП

Поморцева Наталья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры русского
языка №2

Должность, БУП

Иванова Анна Сергеевна

Фамилия И.О.