

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:10:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРТОДОНТИЯ ДЕТСКАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРТОДОНТИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ортодонтия детская» входит в программу ординатуры «Ортодонтия» по направлению 31.08.77 «Ортодонтия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 14 тем и направлена на изучение методов диагностики основных зубочелюстных аномалий у детей; изучение эпидемиологии, этиологии зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций; изучение развития, роста и формирования челюстей и лица в целом; изучение методов клинического и рентгенологического обследования зубочелюстной системы; изучение методов профилактики формирования зубочелюстных аномалий, врожденных и наследственных заболеваний; изучение методов лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в различные периоды роста и развития; изучение ординаторами особенностей оформления медицинской документации.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ортодонтия детская» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ортодонтия детская» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ортодонтия детская».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Ортодонтия; Педагогика; Микробиология; Рентгенология в стоматологии; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская);	Ортодонтия; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Современные адгезивные технологии в ортодонтии; Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта);
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Ортодонтия; Рентгенология в стоматологии; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская);	Ортодонтия; Современные адгезивные технологии в ортодонтии; Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта);
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Клиническая практика (Ортодонтия детская); Ортодонтия;	Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта); Ортодонтия; Гигиена и эпидемиология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			чрезвычайных ситуаций;
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Ортодонтия; Рентгенология в стоматологии; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская);	Ортодонтия; Современные адгезивные технологии в ортодонтии; Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта);
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ортодонтия; Рентгенология в стоматологии; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Ортодонтия детская);	Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта); Ортодонтия; Современные адгезивные технологии в ортодонтии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ортодонтия детская» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Пороки развития зубов и органов полости рта	1.1	Пороки развития зубов и органов полости рта	Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Осмотр пациента. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей. Осмотр зубов и зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза.	СЗ
		1.2	Пороки развития зубов и органов полости рта	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	СЗ
		1.3	Пороки развития зубов и органов полости рта	Оценка альвеолярных отростков и состояния краевого пародонта.	СЗ
		1.4	Пороки развития зубов и органов полости рта	Клинические функциональные пробы. Оценка дыхания, глотания, функций речи и ВНЧС. Особенности обследования детей раннего возраста. Дополнительные методы исследования Диагностическая техника. Качественный и количественный анализ данных исследования Оценка физического развития, нарушение осанки.	СЗ
		1.5	Пороки развития зубов и органов полости рта	Соответствие соматического развития педиатрическим индексам. Анализ данных дополнительных методов исследования Аллергологический статус. Медико-генетические исследования. Эндокринологический статус Антропометрические исследования зубочелюстной области. Измерение лица, определение типа лица. Лабиометрия. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей.	СЗ
		1.6	Пороки развития зубов и органов полости рта	Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.	СЗ
Раздел 2	Рост и развитие лица и зубных дуг	2.1	Рост и развитие лица и зубных дуг	Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Развитие и рост головы. Развитие лицевого скелета. Рост и развитие челюстей. Формирование окклюзии зубных рядов. Периоды развития и формирования зубочелюстной системы. Морфологические особенности формирующейся зубочелюстной системы и их клиническая оценка.	СЗ
		2.2	Рост и развитие лица и зубных дуг	Эпидемиология, этиология и профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации аномалий окклюзии Энгля и Катца Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий, клинические формы. Классификации зубочелюстных аномалий ВОЗ, Международной классификации болезней X пересмотра.	СЗ
Раздел 3	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица	3.1	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица	Изучение диагностических моделей челюстей. Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг, ширины зубных рядов, мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой, величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг, площадей неба в сагиттальном, трансверзальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины и длины апикального базиса.	СЗ
		3.2	Изучение моделей челюстей. Цефалометрия и оценка эстетики лица	Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств прогноза лечения. Рентгенологические методы исследования: обзорная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография. Анализ полученных данных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				и их сопоставление до, во время и после лечения. Компьютерные программы для анализа рентгенограмм.	
Раздел 4	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	4.1	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	Аппараты механического действия. Несъемная ортодонтическая техника: несъемные аппараты для расширения зубных рядов, для дистализации моляров. Особенности строения несъемных аппаратов, возрастные показания к их применению, дополнительные элементы в аппаратах, режим активации несъемных аппаратов.	СЗ
		4.2	Ортодонтические аппараты механического действия. Аппараты функционального действия. Комбинированные аппараты.	Аппараты функционального действия –различие между аппаратами функционального действия и функционально-направляющими. Накусочная площадка, окклюзионные накладки, наклонная плоскость – составные элементы функционально-направляющих аппаратов.	СЗ
Раздел 5	Биомеханика перемещения зубов.	5.1	Биомеханика перемещения зубов.	Биофизические основы аппаратурного лечения. Сила, развиваемая ортодонтическими аппаратами. Место приложения силы. Фиксация ортодонтических аппаратов. Наличие места для неправильно расположенных зубов и устранение препятствий на пути их перемещения.	СЗ
Раздел 6	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	6.1	Постановка ортодонтического диагноза. Планирование ортодонтического лечения.	Последовательность формулировки диагноза при сочетанной патологии. Определение степени трудности лечения. Окончательный диагноз. Планирование лечения. История болезни ортодонтического пациента. Определение задач лечения. Устранение морфологических, функциональных и эстетических нарушений. Определение прогноза лечения. Подготовка пациента к лечению, психотерапевтическая подготовка, подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая).	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели (30 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост).
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	- стоматологические установки,- фантомы,- модели,- 3D-принтеры,- вакуумформер,- необходимые материалы (инструментарий и медикаменты)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели (30 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели (30 мест); Учебная аудитория оснащена мультимедийным комплексом: интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Яндекс Телемост).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортодонтия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Л. С. Персина. — Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 304 с.: ил. — (Национальные руководства). — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.
2. Ортодонтия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Л. С. Персина. — Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 376 с.: ил. — (Национальные руководства). — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.
3. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Картон [и др.]. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАРМедиа", 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-4208-1. — EDN YKUGTP.
4. Брекеты-системы. Современный взгляд: учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. И. Мерзвинская, Е. А. Картон. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9704-5022-2. — EDN ZCEMGT.
5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий: учебное пособие / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 228 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.

6. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В.Н. Трезубов, Е.А. Булычева, В.В. Трезубов, Д.С. Булычева — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 112 с.

7. Косырева Т.Ф. Ортодонтия для начинающих. Издание первое: РУДН. 2021 —467с.

8. Иванов С.Ю., Тутуров Н.С., Булычева Е.А., Катбех И., Булычева Д.С., Лебедев В.Г., Анохина А.Д. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС. – Институт стоматологии. – 2022. – № 1 (94). – С. 32-34.

9. Функциональный анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с мезиальной окклюзией / Н.С. Тутуров, Е.А. Булычева, И. Катбех [и др.] // Институт стоматологии. – 2021. – № 4(93). – С. 77-79. – EDN NBZIIIV.

10. Булычева Д.С. Комбинированное лечение детей с мезиальным прикусом (сочетание традиционной терапии и кинезиологического тейпирования). — Клиническая стоматология. — 2024. — №27 (3). —118-124.

Дополнительная литература:

1. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС / С.Ю. Иванов, Н.С. Тутуров, Е.А. Булычева [и др.] // Институт стоматологии. – 2022. – № 1(94). – С. 32-34. – EDN DXIXJH.

2. Клинические наблюдения отклеивания металлических брекетов от эмали зубов при использовании отечественного адгезивного комплекса / А.М. Хасан, Т.Ф. Косырева, Н.С. Тутуров [и др.] // Стоматология для всех. – 2023. – № 2(103). – С. 58-63. – DOI 10.35556/idr-2023-2(103)58-63. – EDN SMXEZT.

3. Иванов С.Ю., Тутуров Н.С., Булычева Е.А., Хроменкова К.В., Лукьянова Е.А., Булычева Д.С., Газалиев М.Г. Анализ наклона окклюзионной плоскости у пациентов с дистальным и мезиальным прикусом. – Институт стоматологии. – 2022. – № 3 (96). – С. 44-45.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ортодонтия детская».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Булычева Д.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О