

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовые и этические основы работы клинического психолога» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение теоретических, научных и прикладных знаний о целях и задачах профессиональной этики, об истории формирования основных этических учений, об основных требованиях, предъявляемых к личности клинического психолога, международных и российских правовых документах по защите прав и свобод личности.

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о нравственно- правовом регулировании профессиональной деятельности клинического психолога, этических нормах взаимоотношений с клиентами/пациентами, навыками развития профессионально значимых личностных качеств специалиста.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование и развитие умения и навыков использования этико-деонтологических принципов в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности, навыков самообразования и самосовершенствования, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков, позволяющих создавать комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию;
- формирование опыта практической деятельности решения вопросов, связанных с организационно-правовым и этическим регулированием профессиональной деятельности клинического психолога;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовые и этические основы работы клинического психолога» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение; Политология**;	Производственная практика под супервизией;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Психология развития и возрастная психология; Основы научно-исследовательской работы; Правоведение; Основы проектной деятельности; Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие; Теория и практика личностных ресурсов**;	Основы научно-исследовательской работы; Методология исследований в клинической психологии; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России; Основы российской государственности; Социология**; История религий России; Философия; Политология**; Культурология**; Профессиональная этика**;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога» составляет «2» зачетные единицы.  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	3		3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этические основы профессиональной деятельности клинического психолога	1.1	Основные понятия и история формирования этических учений. Проблема этики в психологии. Понятие прикладной и профессиональной этики	Ключевые понятия. История развития этики. Разделы этики. Примеры видов профессиональной этики	ЛК, СЗ
		1.2	Этический кодекс как отражение профессиональной этики. Моральный и нравственный уровни регуляции деятельности психолога в России и зарубежом. Морально-этические и профессионально-важные качества клинического психолога. Корпоративная этика	Этический кодекс в России и зарубежом. Уровни регуляции детальности психолога. Принципы корпоративной этики.	ЛК, СЗ
		1.3	Этические принципы в психологическом консультировании. Этические принципы психодиагностического обследования. Этические аспекты построения взаимоотношений с разными группами клиентов и заказчиков	Основы этического регулирования в консультировании. Этические дилеммы в консультировании и способы их разрешения. Нормативно-правовая база психодиагностики. Процедура проведения обследования с учётом этических норм. Общие принципы работы с разными группами	ЛК, СЗ
Раздел 2	Правовые основы профессиональной деятельности клинического психолога	2.1	Международные и Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога. Особенности правового регулирования деятельности клинического психолога в различных	Правовой статус клинического психолога. Нормативные акты, определяющие порядок работы. Особенности работы в разных типах учреждений (Психоневрологические диспансеры, Психиатрические больницы, Поликлиники)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		организациях системы здравоохранения РФ		
	2.2	<p>Нормативно-правовое регулирование оказания психиатрической, психотерапевтической и консультативной помощи населению РФ.</p> <p>Международно-правовая политика в области защиты прав социально уязвимых групп граждан.</p> <p>Этико-правовые основы работы психолога с лицами, страдающими психическими заболеваниями</p>	<p>Определение консультативной помощи. Понятие социально уязвимых групп.</p> <p>Этические принципы в работе с пациентами</p>	ЛК, СЗ
	2.3	<p>Организационно-документационное обеспечение деятельности клинического психолога</p>	<p>Локальные и нормативные документы. Структура психологической службы в медицинских учреждениях. Организация рабочего места. Планирование работы. Документы первичного приёма. Протоколы диагностических процедур. Отчётные документы. Правовые аспекты конфиденциальности</p>	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Федеральный закон «О психологической помощи населению в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрирован 25.09.2020 № 60039)
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации о внесении изменений в приказ от 25 октября 2012 года. №444 «О главных государственных врачах Министерства здравоохранения Российской Федерации». Приложение к приказу.
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 г. № 66115 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
7. Приказ Минздравсоцразвития России 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010 г. N 921н «О внесении изменения в порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
9. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н. (ред. от 01.08.2014). «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.03.2008 N 149н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников, занятых в сфере»
11. Приказ Минздравмедпрома РФ от 4 сентября 1995 г. N 255 «Об аттестации на квалификационные категории психологов, работающих в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»

12. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511495> (дата обращения: 08.11.2023).

13. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531458> (дата обращения: 08.11.2023).

*Дополнительная литература:*

1. Пряжников Н.С. Этические проблемы психологии Учебно-методическое пособие – М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004

2. Вачков И.В., Гриншпуш И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог» . Учебное пособие под ред. И.Б. Гриншпун–М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004

3. Этический кодекс психолога от 14 февраля 2012 года

4. Страсбургская декларация. Принята 21 октября 1990 г. // Сборник нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность практических психологов Российской Федерации // Под ред. С.Д. Воробьева, С.Г. Крылова – Екатеринбург, 1999 – 178 с.

5. Трудовой кодекс РФ.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правовые и этические основы работы клинического психолога».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель кафедры психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогике

---

Должность

Хайрова З.Р.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О