

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2025 10:55:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**

(наименование дисциплины)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/  
специализация):**

**Публичная политика и управление социально-политическими проектами**

(наименование (направленность) ОП ВО)

**Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:**

**2025/2026**

(учебный год)

**Москва**

## 1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине/практике

| Индикаторы формирования (достижения) компетенций | Раздел дисциплины                                                                 | Тема                                                                                         | Формы контроля уровня сформированности компетенций |      |            |                    |          |                        |               |                                  | Баллы темы | Баллы раздела |                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|------------|--------------------|----------|------------------------|---------------|----------------------------------|------------|---------------|----------------|
|                                                  |                                                                                   |                                                                                              | Аудиторная работа                                  |      |            |                    |          | Самостоятельная работа |               | Промежуточная аттестация         |            |               |                |
|                                                  |                                                                                   |                                                                                              | Устный/ письменный                                 | Тест | Коллоквиум | Контрольная работа | Отчет по | Доклад                 | Реферат/ эссе | Защита курсового проекта/ работы |            |               | Экзамен/ зачет |
| <b>1 СЕМЕСТР/УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ</b>                  |                                                                                   |                                                                                              |                                                    |      |            |                    |          |                        |               |                                  |            |               |                |
| УК-5.1.                                          | Раздел 1. Многосторонняя дипломатия в современной системе международных отношений | Тема 1.1. Понятие, основные направления и методы многосторонней дипломатии.                  |                                                    |      |            |                    |          | 10                     |               |                                  |            | 3             | 10             |
|                                                  |                                                                                   | Тема 1.2. Задачи многосторонней дипломатии и ее роль в современных международных отношениях. |                                                    |      |            |                    |          |                        |               |                                  |            | 3             |                |
| УК-5.4.                                          |                                                                                   | Тема 1.3 Основные вопросы международных отношений, решаемые в рамках многосторонней          |                                                    |      |            |                    |          |                        |               |                                  |            |               |                |

|                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|-----------|
|                            |                                                                                              | дипломатии.<br>Международные переговоры<br>и подписание<br>многосторонних договоров.                                                                                       |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |           |
| УК-<br>5.2.<br>ПК-<br>1.1. | <b>Раздел 2.</b> Процесс формирования БРИКС как межправительственной группы интересов.       | <b>Тема 2.1.</b> БРИКС, «Глобальный Юг» и «Восходящие страны».                                                                                                             |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | <b>10</b> |
|                            |                                                                                              | <b>Тема 2.2.</b> Возникновение термина BRIC. ЮАР и БРИК. Возникновение термина БРИК. Присоединение ЮАР к БРИК. Расширение БРИКС в современных условиях. Цели группы БРИКС. |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |           |
|                            |                                                                                              | <b>Тема 2.3.</b> Новый Банк Развития БРИКС (НБР).                                                                                                                          |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |           |
| УК-<br>5.3.                | <b>Раздел 3.</b> Роль идей неолиберальной школы международных отношений в становлении БРИКС. | <b>Тема 3.1</b> Сущность внутренней и внешней политики в политической мысли Древнего мира. Внешнеполитические концепции Древнего Китая: легизм и конфуцианство.            |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  | <b>12</b> |
|                            |                                                                                              | <b>Тема 3.2</b> Начало формирования либеральной концепции международной политики к началу XIX века (Макиавелли Н., Эразм Роттердамский, Гуго Гроций, Эмерик Крюсе).        |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |           |

|          |                                                                   |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |    |  |  |  |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|--|--|--|----|
|          |                                                                   | <b>Тема 3.3</b> Окончательное развитие либерального взгляда на международные взаимоотношения (Джереми Бентам и Иммануил Кант).                                            |  |  |  |  |    |  |  |  |    |
| УК-11.1. | <b>Раздел 4.</b> Факторы сплочения и структура объединения БРИКС. | <b>Тема 4.1</b> Фактор экономического роста. Фактор взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах экономики. Фактор демократического развития. Идеологический фактор. |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |
|          |                                                                   | <b>Тема 4.2</b> Интеграционный потенциал стран БРИКС.                                                                                                                     |  |  |  |  |    |  |  |  |    |
|          |                                                                   | <b>Тема 4.3</b> Функционирование и структура группы БРИКС.                                                                                                                |  |  |  |  |    |  |  |  |    |
| ПК-3.2.  | <b>Раздел 5.</b> Роль стран БРИКС в региональной политике.        | <b>Тема 5.1</b> Китай и Шанхайская организация сотрудничества.                                                                                                            |  |  |  |  | 13 |  |  |  | 13 |
|          |                                                                   | <b>Тема 5.2</b> Россия и ЕАЭС.                                                                                                                                            |  |  |  |  |    |  |  |  |    |
|          |                                                                   | <b>Тема 5.3</b> Роль Бразилии в МЕРКОСУР и СЕЛАК.                                                                                                                         |  |  |  |  |    |  |  |  |    |
|          |                                                                   | <b>Тема 5.4</b> Роль ЮАР, Эфиопии и Египта в межафриканских объединениях.                                                                                                 |  |  |  |  |    |  |  |  |    |
|          |                                                                   | <b>Тема 5.5</b> Повышение роли Индии в региональной и мировой политике.                                                                                                   |  |  |  |  |    |  |  |  |    |

|              |                                                                               |                                                                                                |  |  |  |  |           |  |  |           |            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------|--|--|-----------|------------|
|              |                                                                               | <b>Тема 5.6</b> Роль Египта, Ирана, ОАЭ и Саудовской Аравии в региональной и мировой политике. |  |  |  |  |           |  |  |           |            |
| УК-5.1.      | <b>Раздел 6.</b> Усиление роли БРИКС в мире в контексте лидирующей роли Китая | <b>Тема 6.1</b> Экономическая мощь КНР. Усиление «китайского» фактора в мировой политике.      |  |  |  |  | 10        |  |  |           | <b>10</b>  |
|              |                                                                               | <b>Тема 6.2</b> Щёлково́ый путь как стратегический инструмент внешней политики Китая.          |  |  |  |  |           |  |  |           |            |
| ПК-1.1.      | <b>Раздел 7.</b> Перспективы развития БРИКС                                   | <b>Тема 7.1</b> Формат БРИКС плюс и сценарии развития БРИКС.                                   |  |  |  |  | 10        |  |  |           | <b>10</b>  |
|              |                                                                               | <b>Тема 7.2</b> Реформы Совета безопасности ООН: позиции стран БРИКС.                          |  |  |  |  |           |  |  |           |            |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                               |                                                                                                |  |  |  |  | <b>75</b> |  |  | <b>25</b> | <b>100</b> |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ДОКЛАДЫ** и практические задания используются для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Темы докладов и задания доводятся до сведения обучающихся в конце каждого занятия. Тема доклада выбирается студентом в рамках каждого раздела.

### *Примерные темы докладов:*

1. Доклад Goldman Sachs «Building better global economic BRICs», 2001 г. (Строя лучшую глобальную экономику с БРИК)
2. Доклад Goldman Sachs «Dreaming with BRICs: The Path to 2050», 2003 г. (Мечтая с БРИК: путь в 2050)
3. Оппозиция Севера и Юга в условиях глобализации
4. Неолиберализм как теория международных отношений
5. Участники современной мировой политики
6. Международные межправительственные организации в системе современных международных отношений
7. Транснациональные корпорации и транснациональные банки в системе современных международных отношений
8. Принцип глобального сотрудничества и региональные международные организации
9. Биполярная конфронтация США и СССР
10. Современный мир в условиях многополярности
11. Причины объединения БРИКС: интерес каждой страны группы
12. Структура БРИКС как межправительственной организации
13. Страны БРИКС: основные направления кооперации
14. Место ШОС во внешней политике Китая
15. Взаимодействия России и ЕАЭС на современном этапе
16. Региональные организации Латинской Америки: МЕРКОСУР и СЕЛАК
17. Взаимодействия ЮАР с региональными организациями африканского континента: Африканский Союз, САДК
18. Региональная политика Индии на современном этапе
19. Китайский фактор в мировой политике
20. Проект нового Щёлкового пути: инструмент внешней политики КНР
21. Глобализирующийся мир: российское восприятие
22. Тенденция регионализации в современном мире
23. Многосторонность: история становления и развития
24. Многосторонняя дипломатия: основные теории и концепты

*Требования к выполнению доклада: объем доклада должен быть не менее 5 стр. текста, выполненного кеглем 14, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman; оригинальная презентация PowerPoint с указанием использованных источников на последнем слайде (привести не менее 10 источников).*

Работа оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после выступления.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания докладов

| Шкала                                                                               | Критерии оценивания                                                                  | Баллы     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Оценка «зачтено»<br>(начисляются все баллы, запланированные по конкретному докладу) | 1- наличие плана доклада, удовлетворительное изложение материала (логично, грамотно) | 2,5       |
|                                                                                     | 2- свободное владение терминологией, наличие заключительных выводов.                 | 2,5       |
|                                                                                     | 3- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы.              | 2,5       |
|                                                                                     | 4- наличие оригинальной презентации и списка использованных источников.              | 2,5       |
| Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)                                          | 1- отсутствие плана доклада, неудовлетворительное изложение материала.               | 0         |
|                                                                                     | 2- слабое владение терминологией, отсутствие заключительных выводов.                 | 0         |
|                                                                                     | 3- неумение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы.            | 0         |
|                                                                                     | 4- отсутствие презентации и списка использованных источников.                        | 0         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                        |                                                                                      | <b>10</b> |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии»:

1. Понятие, основные направления и методы многосторонней дипломатии.
2. Задачи многосторонней дипломатии и ее роль в современных международных отношениях.
3. Основные вопросы международных отношений, решаемые в рамках многосторонней дипломатии. Международные переговоры и подписание многосторонних договоров.
4. Неолиберализм в теории международных отношений.
5. Интеграционные и конфликтные модели развития мирового сообщества.
6. Кризисы системы международных отношений.
7. Новый мировой порядок: сущность, тенденции формирования
8. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.
9. БРИКС и вопросы полярности мировой системы
10. Расширение БРИКС в современных условиях.

11. Функционирование БРИКС как межправительственной организации
12. Страны БРИКС: основные направления кооперации
13. Новый Банк Развития БРИКС
14. Глобализация и ее влияние на международные отношения.
15. Тенденция регионализации в современном мире.
16. Международные организации: понятие и типология.
17. Основные глобальные экономические международные организации.
18. ЕАЭС: структура и решаемые задачи.
19. Место ШОС во внешней политике Китая.
20. Взаимодействие БРИКС с региональными организациями

*Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании*

| Критерии оценки ответа                                                                                                                             | Баллы                           |                                       |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя                                                                                        | 0                               | 1-4                                   | 5                                      |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа                                                                              | 0                               | 1-4                                   | 5                                      |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля                                    | 0                               | 1-4                                   | 5                                      |
| Ответ имеет четкую логическую структуру                                                                                                            | 0                               | 1-4                                   | 5                                      |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП | 0                               | 1-4                                   | 5                                      |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                       |                                 |                                       | <b>25</b>                              |