

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:21:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании

Ученого совета РУДН протокол № -

от «__» _____ 20__ г.

Открыта приказом ректора РУДН

№ 707

от «12» сентября 2011 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

41.04.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Мировая политика

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

реализуется в рамках Сетевого Университета СНГ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

К.П. Курылев

Председатель МС

М.М. Мчедлова

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов-международников, способных к самостоятельному и творческому выполнению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации ООП, имеет регионоведческую специализацию, разбирается в истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии со специализацией по иностранному языку. Преподаватели также специализируются на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь ведущими специалистами в своей области. ООП отличает сильная теоретическая подготовка, заточенная на формирование у обучающихся навыков критического мышления и системного анализа. Выгодным отличием ООП является ее практико-ориентированный характер, который в частности обеспечивается через привлечение к учебному процессу специалистов-практиков из МИД РФ, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций образовательная программа магистратуры опирается на проведение ситуативных аналитических практикумов по наиболее актуальным вопросам современных международных отношений, включая анализ вызовов и угроз международной безопасности, рассмотрение экономических и политических процессов в СНГ, урегулирование международных конфликтов.

В ходе реализации ООП активно применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

По профессиональному предназначению и квалификационной характеристике деятельность магистра-международника направлена на анализ событий и явлений в системе международных отношений, международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов международной и национальной безопасности, внешней политики РФ и других государств, предполагает знание общих проблем современной глобальной политики, международной безопасности, управления мировыми процессами, прикладной аналитики международно-политического профиля, что позволяет удовлетворить потребности в специалистах как государственных органов, так и частного сектора, осуществляющих международную деятельность.

ООП уделяет внимание развитию у обучающихся навыков коммуникативной переводческой деятельности, которые на практике позволяют магистрам применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов и выполнять функции референта и переводчика-референта при работе в государственных органах, государственных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях РФ.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер-международник, менеджер международных проектов, консультант, преподаватель. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от преподавателя Вуза до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ в США, Германии, Бельгии, Дании, Чехии, Словакии, Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Магистры-международники показывают себя достаточно конкурентоспособными как на отечественном рынке труда, так и зарубежном, что в частности отражают отзывы работодателей и рейтинги университетов.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (на уровне бакалавриата/специалиста), если в нем есть запись о получении предьявителем высшего образования (на уровне бакалавриата/специалиста) или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС РУДН) и т.д.).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский/язык Вуза-партнера

5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ВОЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы» в рамках Сетевого Университета СНГ.

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i> |
|---|--|
| Профессиональная практика <i>(производственная, стационарная)</i> | Базы Вуза-партнера |
| Преддипломная практика <i>(производственная, стационарная)</i> | Базы Вуза-партнера |
| Научно-исследовательская работа в семестре <i>(производственная, стационарная)</i> | Структурные подразделения РУДН и Вуза партнера |
| Научно-исследовательская работа <i>(производственная, стационарная)</i> | Базы Вуза-партнера |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

04 культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникативной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирование дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 средства массовой информации, издательство и полиграфии (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: *экспертно-аналитический*.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования | А | Стратегическое и операционное управление образовательной организацией высшего образования | 9 | Реализация стратегических целей и задач, программ развития образовательной организации высшего образования | A/01.9 | 9 |
| | | | | Операционное руководство образовательной деятельностью образовательной организации высшего образования | A/02.9 | 9 |
| | | | | Руководство научной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-производственной, опытно-конструкторской, творческой, инновационной видами деятельности образовательной организации высшего образования | A/03.9 | 9 |
| | | | | Развитие международного сотрудничества, представление образовательной организации высшего образования в отношениях с | A/06.9 | 9 |

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | | | |
| 07.015 Специалист службы протокола | В | Организация и проведение протокольных мероприятий | 6 | зарубежными и международными организациями | | |
| | | | | Организационное обеспечение протокольных мероприятий | В/01.6 | 6 |
| | | | | Консультирование по вопросам соблюдения норм и правил государственного, международного протокола и делового этикета | В/03.6 | 6 |
| 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | A | Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 6 | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | A/01.6 | 6.1 |
| | B | Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности | 6 | Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | B/01.6 | 6.1 |
| | C | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО | 6 | Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО | C/01.6 | 6.1 |
| | G | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП | 7 | Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | G/01.7 | 7.3 |
| | | | | Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | G/02.7 | 7.3 |
| | H | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | H/01.6 | 6.2 |
| | | | | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | H/02.6 | 6.2 |
| | | | | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий | H/03.7 | 7.1 |
| | | | | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных | H/04.7 | 7.1 |

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| I | | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 8 | занятий программ бакалавриата и(или) ДПП | | |
| | | | | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | I/01.7 | 7.2 |
| | | | | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП | I/02.7 | 7.3 |
| | | | | Руководство научно - исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | I/03.7 | 7.2 |
| | | | | Разработка научно - методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | I/04.8 | 8.1 |
| J | | Преподавание по Программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 8 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП | J/01.7 | 7.3 |
| | | | | Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП | J/06.8 | 8.3 |

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления. УК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. УК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения. |

| | |
|--|---|
| | УК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. УК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. УК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. УК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. УК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития. |

| | |
|--|--|
| <p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> | <p>УК-7.1. Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и алгоритмы обработки данных УК-7.2. Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий</p> |
|--|--|

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| <p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> | <p>ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур. ОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные. Национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> | <p>ОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p> | <p>ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.</p> | <p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p> <p>ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p> | <p>ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| <p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p> | <p>ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.</p> |
| <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p> | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
| <p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p> | <p>ОПК-9.1. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.5. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p> |
| <p>ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.</p> | <p>ОПК-10.1. Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-10.2. Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач</p> |

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|--|
| <p>ПК-1. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма</p> | <p>ПК-1.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-1.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами.</p> | |
| <p>ПК-2. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.</p> | <p>ПК-2.1. Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период.</p> | <p>01.010 Руководитель образовательной организации высшего образования</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-2.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.</p> <p>ПК-2.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.</p> | <p>07.015 Специалист службы протокола 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> |
|--|--|---|

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Мировая политика», по направлению подготовки/специальности 41.04.05 Международные отношения

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | Универсальные компетенции | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |
| Блок 1. | Дисциплины (модули) | | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Мегатренды и глобальные проблемы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.О.01.02 | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.О.01.03 | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | УК-3.1; УК-3.2 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.01.04 | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| Б1.О.01.05 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.О.01.05.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер) | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | | | |
| Б1.О.01.05.ДВ.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.О.01.05.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | | | |
| Б1.О.01.05.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Историография международных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | | | |
| Б1.О.02.02 | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | |
| Б1.О.02.03 | Теория дипломатии и современная дипломатическая система | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.О.02.04 | Моделирование и прогнозирование МО | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.О.02.05 | Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | | | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.02.06 | История и методология исследований МО и МП | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | |
| Б1.О.02.07 | Analysis of Situational Models in World Policy / Анализ международных ситуаций | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | УК-3.1; УК-3.2 | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.О.02.08 | Негосударственные участники мировой политики | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.О.02.09 | Международный терроризм как проблема в МО | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|---|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|
| Б1.О.02.10 | Современные теории МО и МП | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.О.02.11 | Глобальная безопасность | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.О.02.12 | Методика преподавания МО и МП | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Human Rights and International Security | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Риски в международных отношениях | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | УК-3.1; УК-3.2 | | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Лоббизм в международных отношениях | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Лингвистическое измерение международных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Новые измерения безопасности в эпоху глобализации | УК-1.1. | УК-2.2. | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международная безопасность: глобальные и региональные уровни | УК-1.1. | УК-2.2. | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Проблемы мировой политической системы | УК-1.1. | УК-2.2. | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Международная политическая экономика: прикладные аспекты | УК-1.1. | УК-2.2. | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.05 | Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности | УК-1.1. | УК-2.2. | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Организация и планирование научных исследований | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04. | Проблемы безопасности в | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|--|---------|--|-----------------|
| 02 | Центральной Азии | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Международно-политические процессы в ЦА: основы регионального анализа | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.05 | Методология научного дискурса по международным отношениям | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.06 | Многосторонняя дипломатия | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.07 | Психология управления | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.08 | Педагогика высшей школы | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.09 | Правовые и институциональные аспекты международной безопасности | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.10 | История интеграционных процессов и акторы мировой политики | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.11 | Переговорная дипломатия и анализ международных проблем | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.12 | Экономические методы анализа политических ситуаций | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.13 | Исследования международной безопасности | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Б1.В.ДВ.04.14 | Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление | | | | | УК-5.1. | | УК-7.1; УК-7.2. |
| Блок 2 | Базовая компонента | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | УК-3.1; УК-3.2 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б2.О.01.02(П) | Профессиональная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | УК-3.1; УК-3.2 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б2.О.01.03(П д) | Преддипломная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | УК-3.1; УК-3.2 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2 |
| Вариативная компонента | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | УК-3.1; УК-3.2 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-партнер) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 | УК-3.1; УК-3.2 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 | УК-7.1; УК-7.2 |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | | ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно- |
| Блок 1. | Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Мегатренды и глобальные проблемы | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4 | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | | |
| Б1.О.01.02 | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | | | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5 | |
| Б1.О.01.03 | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений | | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | | | | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | | |
| Б1.О.01.04 | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | | |
| Б1.О.01.05 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.05.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.05.Д В.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.05.Д В.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.05.Д В.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---------------------|---------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Историография международных отношений | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | | | | | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5 | |
| Б1.О.02.02 | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | | |
| Б1.О.02.03 | Теория дипломатии и современная дипломатическая система | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | | | |
| Б1.О.02.04 | Моделирование и прогнозирование МО | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 | | | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4 | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | | ОПК-10.1 ОПК-10.2 |
| Б1.О.02.05 | Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики | | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 | | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | | | |
| Б1.О.02.06 | История и методология исследований МО и МП | | | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | | | | | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5 | |
| Б1.О.02.07 | Analysis of Situational Models in World Policy / Анализ международных ситуаций | | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | | | |
| Б1.О.02.08 | Негосударственные участники мировой политики | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | | | |
| Б1.О.02.09 | Международный терроризм как проблема в МО | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | | | | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | | |
| Б1.О.02.10 | Современные теории МО и МП | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|--|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | ОПК-1.4 | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.11 | Глобальная безопасность | | | | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | | |
| Б1.О.02.12 | Методика преподавания МО и МП | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | | | | | | | | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5 | |
| Б1.В.ДВ.01.0 1 | Human Rights and International Security | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.0 2 | Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.0 3 | Риски в международных отношениях | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.0 1 | Лоббизм в международных отношениях | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.0 2 | Лингвистическое измерение международных отношений | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.0 1 | Новые измерения безопасности в эпоху глобализации | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.0 2 | Международная безопасность: глобальные и региональные уровни | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.0 3 | Проблемы мировой политической системы | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.0 4 | Международная политическая экономика: прикладные аспекты | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.0 5 | Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.0 1 | Организация и планирование научных исследований | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Б1.В.ДВ.04.0 2 | Проблемы безопасности в Центральной Азии | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.0 3 | Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.0 4 | Международно-политические процессы в ЦА: основы регионального анализа | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.0 5 | Методология научного дискурса по международным отношениям | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.0 6 | Многосторонняя дипломатия | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.0 7 | Психология управления | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.0 8 | Педагогика высшей школы | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.0 9 | Правовые и институциональные аспекты международной безопасности | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.1 0 | История интеграционных процессов и акторы мировой политики | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.1 1 | Переговорная дипломатия и анализ международных проблем | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.1 2 | Экономические методы анализа политических ситуаций | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.1 3 | Исследования международной безопасности | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.1 4 | Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Базовая компонента | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; | ОПК-10.1 ОПК-10.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---------------------|---------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|
| | | ОПК-1.4 | ОПК-2.4 | | | ОПК-5.4 | | | | ОПК-9.4; ОПК-9.5 | |
| Б2.О.02.02(П) | Профессиональная практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5 | ОПК-10.1 ОПК-10.2 |
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5 | ОПК-10.1 ОПК-10.2 |
| | Вариативная компонента | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5 | ОПК-10.1 ОПК-10.2 |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-партнер) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5 | ОПК-10.1 ОПК-10.2 |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | Профессиональные компетенции | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|---|--|---|
| | | ПК-1. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | | ПК-2. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | | | |
| | | ПК-1.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. | ПК-1.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами. | ПК-2.1. Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы | ПК-2.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период | ПК-2.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа | ПК-2.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций |
| Блок 1. | Дисциплины (модули) | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Мегатренды и глобальные проблемы | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. | ПК-2.4. |
| Б1.О.01.02 | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | | |
| Б1.О.01.03 | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. | ПК-2.4. |
| Б1.О.01.04 | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.О.01.05 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Б1.О.01.05.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер) | | | | | | |
| Б1.О.01.05.ДВ.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | |
| Б1.О.01.05.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | |
| Б1.О.01.05.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Историография международных отношений | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.О.02.02 | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | | |
| Б1.О.02.03 | Теория дипломатии и современная дипломатическая система | | | ПК-2.1. | | ПК-2.3. | |
| Б1.О.02.04 | Моделирование и прогнозирование МО | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | | ПК-2.4. |
| Б1.О.02.05 | Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.О.02.06 | История и методология исследований МО и МП | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.О.02.07 | Анализ международных ситуаций | | | ПК-2.1. | | | ПК-2.4. |
| Б1.О.02.08 | Негосударственные участники мировой политики | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.О.02.09 | Международный терроризм как проблема в МО | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-2.1. | | | |
| Б1.О.02.10 | Современные теории МО и МП | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.О.02.11 | Глобальная безопасность | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.О.02.12 | Методика преподавания МО и МП | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Human Rights and International Security | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Риски в международных отношениях | | | ПК-2.1. | | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Лоббизм в международных отношениях | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Лингвистическое измерение международных отношений | | | ПК-2.1. | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Новые измерения безопасности в эпоху глобализации | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---------|---------|---------|--|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международная безопасность: глобальные и региональные уровни | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Проблемы мировой политической системы | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | | |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Международная политическая экономика: прикладные аспекты | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | | |
| Б1.В.ДВ.03.05 | Миростроительство и поддержание мира в сфере обеспечения международной безопасности | | | ПК-2.1. | ПК-2.2. | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Организация и планирование научных исследований | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы безопасности в Центральной Азии | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Международно-политические процессы в ЦА: основы регионального анализа | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.05 | Методология научного дискурса по международным отношениям | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.06 | Многосторонняя дипломатия | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.07 | Психология управления | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.08 | Педагогика высшей школы | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.09 | Правовые и институциональные аспекты международной безопасности | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.10 | История интеграционных процессов и акторы мировой политики | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.11 | Переговорная дипломатия и анализ международных проблем | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.12 | Экономические методы анализа политических | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | ситуаций | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.13 | Исследования международной безопасности | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Б1.В.ДВ.04.14 | Предупреждение международных конфликтов, трансформация и постконфликтное восстановление | | | | ПК-2.2. | ПК-2.3. | |
| Блок 2 | Базовая компонента | | | | | | |
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. | ПК-2.4. |
| Б2.О.01.02(П) | Профессиональная практика | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. | ПК-2.4. |
| Б2.О.01.03(Пд) | Преддипломная практика | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. | ПК-2.4. |
| | Вариативная компонента | | | | | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. | ПК-2.4. |
| Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-партнер) | ПК-1.1. | ПК-1.2. | ПК-2.1. | ПК-2.2. | ПК-2.3. | ПК-2.4. |