

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:34:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании

Ученого совета РУДН протокол № УС-19
от «11» декабря 2023 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№679
от «29» декабря 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

С.В. Страшнов

Ю.Н. Эбзеева

А.В. Должикова

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель (миссия) образовательной программы «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» – формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области кибертехнологий, анализа данных и гуманитарной сфере.

Цель: научить студентов основам цифровых технологий и филологии для анализа языковых структур и текстов, написанных на естественных языках. Предоставить практические навыки в области использования цифровых инструментов для сбора, анализа и обработки данных, а также создания информационных ресурсов.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В последние годы отмечается стремительное развитие искусственного интеллекта (ИИ), который широко применяется в различных областях, становясь неотъемлемой частью повседневной реальности. ИИ используется для написания программного кода, создания проектов зданий и сооружений, разработки лекарственных препаратов, генерации изображений, фильмов, музыки и поэзии. Это лишь несколько областей, где компьютерные системы демонстрируют свои возможности, превосходя человека в некоторых аспектах и становясь его партнерами и помощниками в различных сферах деятельности.

ИИ оказывает значительное влияние и на гуманитарные науки, улучшая эффективность анализа и интерпретации больших объемов данных. От анализа текстовых корпусов и семантического анализа до идентификации образцов в социальных медиа, ИИ открывает новые возможности для исследователей в гуманитарных областях. Лингвистика играет ключевую роль в этом процессе, помогая ИИ понимать естественные языки путем анализа синтаксиса, семантики и прагматики предложений. Это также помогает в решении проблем многозначности в языке и определении контекста коммуникации.

Использование лингвистического анализа расширяется на множество сфер, включая разработку голосовых ассистентов, анализ социальных медиа, обработку текстов и другие задачи обработки естественного языка (NLP). Понимание основ языка позволяет ИИ более точно и эффективно выполнять эти задачи.

В связи с этим развитие гуманитарного образования нацелено на интеллектуализацию, что обуславливает актуальность новых образовательных программ, таких как программа «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере», которая предлагается Институтом русского языка (ИРЯ) Российского университета дружбы

народов имени П. Лумумбы (РУДН). Эта программа обучает студентов междисциплинарным компетенциям, необходимым для эффективного взаимодействия с использованием кибертехнологий в гуманитарной среде. В ходе обучения студенты получают компетенции в области ИИ и гуманитарных наук могут быть успешно применены в различных сферах, от программирования до здравоохранения и биологии.

Преимущества обучения в РУДН

Высокорейтинговый университет мирового уровня

Уникальные возможности для реализации междисциплинарных образовательных программ

ТОП-100 по профильным направлениям подготовки для междисциплинарных программ:

1. 53 место в мировом рейтинге университетов QS по Лингвистике

2. 87 место в мировом рейтинге университетов QS по Математике

Научное и образовательное сотрудничество более чем с 500 университетами мира

Стажировки и программы обмена с ведущими университетами Юго-Восточной Азии, Китая, Турции, Индии

Высокая востребованность выпускников у работодателей: 16 место в рейтинге лучших вузов России по востребованности выпускников в 2023 году по версии hh.ru

Два иностранных языка в программах бакалавриата

Студенты будут изучать как:

1. Разрабатывать требования и проектную документацию для программного обеспечения

2. Создавать программные продукты для интеллектуального анализа данных в гуманитарной сфере

3. Использовать навыки программирования для автоматизации решения профессиональных задач

4. Проводить анализ социальных медиа и новостных порталов

5. Систематизировать и анализировать данные с использованием информационных технологий

6. Обеспечивать информационную безопасность интеллектуальных систем

7. Применять корпусные технологии, инструменты автоматической обработки текста, методы сетевого анализа и другие актуальные технологии современных гуманитарных исследований

8. Выстраивать эффективную коммуникацию, осуществлять командную работу, управлять информационными проектами

9. Создавать модели машинного обучения для анализа различных данных

10. Работать с текстовыми данными и большими языковыми моделями, использовать статистические алгоритмы классификации и кластеризации, проводить сентимент-анализ с использованием лексико-семантических моделей

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО.

Конкурентоспособность выпускников образовательной программы «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» на рынке труда связана, прежде всего, с широким набором компетенций, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы и отвечающих многочисленным и разнообразным вызовам современного цифрового общества.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Мы приветствуем абитуриентов, которые обладают навыками критического мышления, умеют читать и анализировать тексты, способны создавать связные и оригинальные тексты, а также заинтересованы в освоении цифровых компетенций.

В абитуриентах образовательной программы «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» также приветствуется:

- 1) навыки критического мышления;
- 2) умение анализировать и интерпретировать тексты;
- 3) базовые знания вычислительного мышления (программирования) и математики;
- 4) желание осваивать гуманитарные компетенции, необходимые для дальнейшей работы.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий в части самостоятельной работы обучающихся, а также лекционные занятия по дисциплине «История», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», занятия по дисциплине «Физическая культура»;

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский;

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

1. 01 Образование и наука (в сфере: научных исследований);
2. 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: программирования, информационных ресурсов, систем и технологий, системного анализа).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

1. Проектный;
2. Научно-исследовательский.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

6.4 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты

1. 06.001 ПРОГРАММИСТ
2. 06.022 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК

Практика	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная)	1) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 2) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 3) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 4) Торговая марка «Кеды профессора»; 5) ООО «Компания Кириллица»; 6) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 7) Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 8) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 9) Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство «Россия сегодня».
Технологическая практика	1) АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»; 2) Торговая марка «Кеды профессора»; 3) ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия); 4) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 5) ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники»; 6) РАНО «Институт развития интернета»; 7) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 8) ООО «Компания Кириллица»;

	9) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 10) ГК Аэродинамика; 11) ООО «Меридиан»; 12) ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ», г. Москва; 13) ООО «Аплэб» - г. Чебоксары; 14) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 15) Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 16) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.
Научно-исследовательская работа	1) ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники»; 2) АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»; 3) ООО «Компания Кириллица»; 4) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 5) ООО «Меридиан»; 6) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 7) РАНО «Институт развития интернета»; 8) Торговая марка «Кеды профессора»; 9) ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия); 10) Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство «Россия сегодня»; 11) Российская академия наук; 12) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;

	13) ООО «Феникс-Маркетинг», г. Москва; 14) ООО «Уралинновация», г. Москва; 15) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»; 16) ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; 17) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 18) Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 19) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.
Проектно-технологическая практика	1) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 2) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 3) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 4) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 5) Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 6) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 7) ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники»; 8) АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»; 9) РАНО «Институт развития интернета»; 10) Торговая марка «Кеды профессора»;

	11) ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия); 12) ООО «Компания Кириллица»; 13) ООО «Меридиан»; 14) ГК Аэродинамика; 15) Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство «Россия сегодня»; 16) Российская академия наук; 17) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»; 18) ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; 19) ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ», г. Москва; 20) ООО «Аплэб» - г. Чебоксары; 21) ООО «Феникс-Маркетинг», г. Москва; 22) ООО «Уралинновация», г. Москва.
Преддипломная практика	1) ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники»; 2) АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»; 3) ООО «Компания Кириллица»; 4) Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 5) Российская академия наук; 6) РАНО «Институт развития интернета»; 7) Торговая марка «Кеды профессора»; 8) ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ», г. Москва; 9) ООО «Аплэб» - г. Чебоксары; 10) ООО «Феникс-Маркетинг», г. Москва; 11) ООО «Уралинновация», г. Москва;

	12) Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 13) Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 14) Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство «Россия сегодня»; 15) ГК Аэродинамика; 16) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»; 17) ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; 18) ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия); 19) ООО «Меридиан»; 20) Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 21) Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; 22) Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.
--	---

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели

УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в деловой коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.2 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях

УК-9 использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Способен	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-10 обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способен принимать	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 формировать отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности Способен	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

УК-12 Способен: искать нужные источники информации и эффективного решения задач источников информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
--	---

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;	ОПК-1.1 Использует методы математического анализа, логики и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках
--	--

ОПК-2 Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	ОПК-2.1 Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения ОПК-2.2 Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики
ОПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-3.1 Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере ОПК-3.2 Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере ОПК-3.3 Использует современный инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере
ОПК-4 Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования информационных систем.	ОПК-4.1 Создает в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области программирования и информационных систем ОПК-4.2 Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах ОПК-4.3 Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей документации и стандартов

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--	--

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО.

ПК-1 Способен осуществлять анализ возможностей реализации требований к компьютерному обеспечению, реализуемому в гуманитарной сфере	ПК-1.1 Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области ПК-1.2 Оценивает время и трудоемкость реализации требований к компьютерному программному обеспечению с учётом специфики гуманитарной предметной области ПК-1.3 Согласовывает требования к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами, в том числе с экспертами в гуманитарной предметной области ПК-1.4 Оценивает и согласовывает сроки выполнения поставленных задач по анализу возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области
---	---

ПК-2 Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области	ПК-2.1 Разрабатывает и согласовывает с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области ПК-2.2 Распределяет задания между программистами в соответствии с техническими спецификациями и требованиями гуманитарной предметной области ПК-2.3 Осуществляет контроль выполнения заданий с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области ПК-2.4 Осуществляет обучение и наставничество с применением современных гибких методологий ПК-2.5 Формирует и предоставляет отчетность в соответствии с установленными регламентами и с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения ПК-2.6 Оценивает и согласует сроки выполнения поставленных задач по разработке технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области
--	--

ПК-3 проектировать компьютерное программное обеспечение	Способен ПК-3.1 Разрабатывает, изменяет архитектуру компьютерного программного обеспечения и согласовывает её с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения на основе требований гуманитарной предметной области ПК-3.2 Проектирует структуры данных ПК-3.3 Проектирует базы данных в гуманитарной предметной области ПК-3.4 Проектирует программные интерфейсы ПК-3.5 Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения ПК-3.6 Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области
---	---

ПК-4 Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере	ПК-4.1 Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области ПК-4.2 Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области ПК-4.3 Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области ПК-4.4 Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области
---	--

ПК-5 Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	ПК-5.1 Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки ПК-5.2 Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области ПК-5.3 Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области ПК-5.4 Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования ПК-5.5 Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области
ПК-6 Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	ПК-6.1 Формулирует исходные требования к концепции проектируемых интеллектуальных систем в гуманитарной сфере ПК-6.2 Строит модели интеллектуальных систем в гуманитарной сфере концептуального уровня ПК-6.3 Разрабатывает концепции интеллектуальных систем в гуманитарной сфере

Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-4	Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере
ПК-4.1	Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
С/01.6	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе
ПК-4.2	Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
С/01.6	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе
ПК-4.3	Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений

C/01.6	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе
ПК-4.4	Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
C	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
C/01.6	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе
ПК-6	Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере
ПК-6.1	Формулирует исходные требования к концепции проектируемых интеллектуальных систем в гуманитарной сфере
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
C	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
C/03.6	Концептуально-логическое проектирование Системы
ПК-6.2	Строит модели интеллектуальных систем в гуманитарной сфере концептуального уровня
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
C	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
C/03.6	Концептуально-логическое проектирование Системы

ПК-6.3	Разрабатывает концепции интеллектуальных систем в гуманитарной сфере
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
С/03.6	Концептуально-логическое проектирование Системы
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области
ПК-5.1	Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
С/02.6	Выполнение обследования текущей ситуации
ПК-5.2	Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
С/02.6	Выполнение обследования текущей ситуации

ПК-5.3	Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
С/02.6	Выполнение обследования текущей ситуации
ПК-5.4	Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
С/02.6	Выполнение обследования текущей ситуации
ПК-5.5	Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
С	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений
С/02.6	Выполнение обследования текущей ситуации

Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен осуществлять анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению, реализуемому в гуманитарной сфере
ПК-1.1	Собирает, систематизирует, выявляет взаимосвязи и документирует требования к компьютерному программному обеспечению на основе анализа гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/01.6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению
ПК-1.2	Оценивает время и трудоемкость реализации требований к компьютерному программному обеспечению с учётом специфики гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/01.6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению
ПК-1.3	Согласовывает требования к компьютерному программному обеспечению с заинтересованными сторонами, в том числе с экспертами в гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/01.6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению
ПК-1.4	Оценивает и согласовывает сроки выполнения поставленных задач по анализу возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению с применением современных методологий

	гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/01.6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению
ПК-2	Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области
ПК-2.1	Разрабатывает и согласовывает с архитектором программного обеспечения технических спецификаций на программные компоненты и на их взаимодействие с учётом специфики гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/02.6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
ПК-2.2	Распределяет задания между программистами в соответствии с техническими спецификациями и требованиями гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/02.6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
ПК-2.3	Осуществляет контроль выполнения заданий с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ

D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/02.6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
ПК-2.4	Осуществляет обучение и наставничество с применением современных гибких методологий
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/02.6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
ПК-2.5	Формирует и предоставляет отчетность в соответствии с установленными регламентами и с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/02.6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
ПК-2.6	Оценивает и согласует сроки выполнения поставленных задач по разработке технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/02.6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
ПК-3	Способен проектировать компьютерное программное обеспечение
ПК-3.1	Разрабатывает, изменяет архитектуру компьютерного программного обеспечения и согласовывает её с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения на основе требований гуманитарной предметной области

06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/03.6	Проектирование компьютерного программного обеспечения
ПК-3.2	Проектирует структуры данных
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/03.6	Проектирование компьютерного программного обеспечения
ПК-3.3	Проектирует базы данных в гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/03.6	Проектирование компьютерного программного обеспечения
ПК-3.4	Проектирует программные интерфейсы
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/03.6	Проектирование компьютерного программного обеспечения
ПК-3.5	Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/03.6	Проектирование компьютерного программного обеспечения

ПК-3.6	Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области
06.001	ПРОГРАММИСТ
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения
D/03.6	Проектирование компьютерного программного обеспечения

06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
06.001	ПРОГРАММИСТ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование - бакалавриат
D/01.6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному обеспечению	ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	
D/02.6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6	
D/03.6	Проектирование компьютерного программного обеспечения	ПК-3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6	
06.022	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК	ПК-4; ПК-6; ПК-5	
C	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений	ПК-4; ПК-6; ПК-5	Высшее образование - бакалавриат

С/01.6	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе	ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	
С/02.6	Выполнение обследования текущей ситуации	ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5	
С/03.6	Концептуально-логическое проектирование Системы	ПК-6; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.01.01	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-11.2; УК-11.3
Б1.О.01.02	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.01.03	История России	УК-1.4; УК-1.7; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.3; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.01.04	История религий России	УК-1.4; УК-1.7; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.05	Философия	УК-1.4; УК-1.6; УК-1.7; УК-3.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.06	Физическая культура	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.01.07	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-6.2; ПК-5.4; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

Б1.О.01.08	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.01.09	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-5.4; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.01.10	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.4; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.01.11	Архитектура программного обеспечения	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.5
Б1.О.01.12	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.4; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2;

		ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.01.13	Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.01.14	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.5
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык	УК-1.4; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.3; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный	УК-1.4; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.3; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3
Б1.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-

		2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ПК-2.5; ПК-3.5; УК-9.1; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)	УК-1.4; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.3; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи (в интернет пространстве)	УК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.02.03	Введение в языкознание	УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.04	Введение в социологию	УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-11.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.05	Теория перевода	УК-1.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-12.1; УК-12.3
Б1.О.02.06	Морфология и синтаксис	УК-1.1; УК-1.5; УК-4.5; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.07	Введение в семиотику	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.08	Базовый курс литературоведения	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.7; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.09	Введение в корпусную лингвистику	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.О.02.10	Логика и теория аргументации	УК-1.4; УК-1.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6

Б1.О.02.11	Основы риторики и основы публичных выступлений	УК-1.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6
Б1.О.02.12	Разработка проектной документации: практический курс	УК-1.5; УК-3.4; УК-4.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.5; ПК-3.5; УК-12.2; УК-12.3
Б1.О.02.13	Основы права и антикоррупционного поведения	УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-9.1
Б1.О.02.14	Основы финансовой грамотности и проектного управления	УК-2.3; УК-3.3; УК-6.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.02.15	ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python)	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональных целях	
Б1.О.02.ДВ.01.01	Русский язык как иностранный в профессиональных целях	УК-1.4; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.3; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3
Б1.О.02.ДВ.01.02	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях	УК-1.4; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.3; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.В.ДВ.03	Методы исследований в гуманитарной сфере	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы исследований в лингвистике и переводе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.В.ДВ.03.02	Методы исследований в социологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-11.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

Б1.В.ДВ.03.03	Методы исследований в истории и литературе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.7; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.В.ДВ.04	Кибертехнологии в гуманитарной сфере	
Б1.В.ДВ.04.01	Кибертехнологии в лингвистике и переводе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.В.ДВ.04.02	Кибертехнологии в социологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.В.ДВ.04.03	Кибертехнологии в истории и литературе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.7; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.В.ДВ.05	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в гуманитарной сфере	
Б1.В.ДВ.05.01	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

Б1.В.ДВ.05.02	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.В.ДВ.05.03	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 2)	
Б1.В.ДВ.06.01	Тайм-менеджмент	УК-2.5; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2
Б1.В.ДВ.06.02	Методология канбан	УК-2.5; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;

		ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б2.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б2.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
БЗ.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6
ФТД.01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)	УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6

ФТД.02	Деловая коммуникация (для российских студентов)	УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6
--------	--	--

		Универсальные компетенции					
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в письменной форме	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей
Блок 1	Обязательная часть						
	Базовая компонента	+	+	+	+	+	+
	Основы государственности российской					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	
	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;			УК-6.2;
	История России	УК-1.4; УК-1.7.	УК-3.2.	+		УК-5.1; УК-5.3.	УК-6.3

	История религий России	УК-1.4; УК-1.7;		УК-3.2;		УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
	Философия	УК-1.4; УК-1.6; УК-1.7;		УК-3.2;		УК-5.3;	
	Физическая культура						
	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2;				УК-6.3;
	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;				УК-6.3;
	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;				УК-6.3;

	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.4;			УК-6.3;
	Архитектура программного обеспечения						
	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	УК-3.4;			УК-6.3;
	Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере						
	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере		УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.4;			
	Иностранный язык	УК-1.4;		УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;		УК-6.3;
	Русский язык как иностранный	+		+	+		+
	Вариативная компонента	+	+	+	+	+	+
	Второй иностранный язык (практический курс)	УК-1.4;		УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;		УК-6.3;
	Русский язык и культура речи (в интернет пространстве)	УК-1.4;			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.2; УК-5.3;	

	Введение в языкознание	УК-1.4; УК-1.5;			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5;		УК-6.3;
	Введение в социологию			УК-3.2; УК-3.3;		УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.3;
	Теория перевода	УК-1.4;			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5;		УК-6.3;
	Морфология и синтаксис	УК-1.1; УК-1.5;			УК-4.5;		УК-6.3;
	Введение в семиотику	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5;			УК-4.3;		УК-6.3;
	Базовый курс литературоведения	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.7;				УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.3;
	Введение в корпусную лингвистику	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;			УК-4.3;		УК-6.3;
	Логика и теория аргументации	УК-1.4; УК-1.6;		УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6		
	Основы риторики и основы публичных выступлений	УК-1.6;		УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6		
	Разработка проектной документации: практический курс	УК-1.5;		УК-3.4;	УК-4.5;		
	Основы права и антикоррупционного поведения		УК-2.3;	УК-3.2; УК-3.3;			
	Основы финансовой грамотности и проектного управления		УК-2.3;	УК-3.3;			УК-6.2;

	ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python)				УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;		
	Русский язык как иностранный в профессиональных целях	УК-1.4;		УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;		УК-6.3;
	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях	УК-1.4;		УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;		УК-6.3;
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Прикладная физическая культура						
	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5					
	Методы исследований в лингвистике и переводе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;			УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5;		УК-6.3;
	Методы исследований в социологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;		УК-3.2;		УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.3;
	Методы исследований в истории и литературе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.7;		УК-3.2;		УК-5.1; УК-5.3;	УК-6.3;

	Кибертехнологии в лингвистике и переводе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;		УК-4.3; УК-4.4;		УК-6.3;
	Кибертехнологии в социологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;		УК-3.2;	УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5;	УК-5.2;	УК-6.3;
	Кибертехнологии в истории и литературе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.7;		УК-3.2;		УК-5.1; УК-5.3;	УК-6.3;
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;		УК-4.3; УК-4.4;		УК-6.3;
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	УК-3.2;		УК-5.2;	УК-6.3;

	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	УК-3.2;		УК-5.1; УК-5.3;	УК-6.3;
	Тайм-менеджмент		УК-2.5;	УК-3.3;			УК-6.1; УК-6.2;
	Методология канбан		УК-2.5;	УК-3.3;			УК-6.1; УК-6.2;
Блок 2	Обязательная часть						
	Базовая компонента	+	+	+			+
	Ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;
	Технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК- 2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;
	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК- 2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;
	Вариативная компонента	+	+	+			+
	Проектно-технологическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6;	УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК- 2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;			УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

		Универсальные компетенции
--	--	---------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, и коррупционному поведению и неадекватным действиям	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-12: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации
Блок 1	Обязательная часть						
	Базовая компонента	+	+		+	+	+
	Основы российской государственности				УК-11.2; УК-11.3		
	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4				
	История России						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4.
	История религий России						
	Философия					УК-9.1; УК-9.2	
	Физическая культура	УК-7.1; УК-7.2					

	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Архитектура программного обеспечения						
	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере						
	Иностранный язык						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3
	Русский язык как иностранный						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3
	Вариативная компонента			+	+	+	+

	Второй иностранный язык (практический курс)						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3
	Русский язык и культура речи (в интернет пространстве)						
	Введение в языкознание						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Введение в социологию				УК-11.3;		УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Теория перевода						УК-12.1; УК-12.3
	Морфология и синтаксис						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Введение в семиотику						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Базовый курс литературоведения						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Введение в корпусную лингвистику						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Логика и теория аргументации						
	Основы риторики и основы публичных выступлений						
	Разработка проектной документации: практический курс						УК-12.2; УК-12.3
	Основы права и антикоррупционного поведения				УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	УК-9.1	

	Основы финансовой грамотности и проектного управления			УК-10.1; УК-10.2			
	ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python)						
	Русский язык как иностранный в профессиональных целях						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3
	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Прикладная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2					
	Дисциплины междисциплинарного модуля						
	Методы исследований в лингвистике и переводе						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Методы исследований в социологии				УК-11.3;		УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Методы исследований в истории и литературе						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Кибертехнологии в лингвистике и переводе						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Кибертехнологии в социологии						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Кибертехнологии в истории и литературе						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Тайм-менеджмент	УК-7.2					
	Методология канбан	УК-7.2					
Блок 2	Обязательная часть						
	Базовая компонента		+				+
	Ознакомительная практика		УК-8.2;				УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Технологическая практика		УК-8.2;				УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Научно-исследовательская работа						УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Преддипломная практика		УК-8.2;				УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4
	Вариативная компонента		+				+
	Проектно-технологическая практика		УК-8.2;				УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4

		Общепрофессиональные компетенции
--	--	----------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и	ОПК-2: Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	ОПК-3: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-4: Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Блок 1	Обязательная часть					
	Базовая компонента	+	+	+	+	+
	Основы российской государственности					
	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности					
	История России					
	История религий России					
	Философия					
	Физическая культура					
	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;		ОПК-4.1; ОПК-4.3;	

	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Архитектура программного обеспечения	ОПК-1.1; ОПК-1.2;			ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.1; ОПК-1.2;			ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	ОПК-1.2;			ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1;
	Иностранный язык					
	Русский язык как иностранный					
	Вариативная компонента	+	+	+	+	+
	Второй иностранный язык (практический курс)					
	Русский язык и культура речи (в интернет пространстве)	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2			
	Введение в языкознание	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;			

	Введение в социологию	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;			
	Теория перевода	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;			
	Морфология и синтаксис	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;			
	Введение в семиотику	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;			
	Базовый курс литературоведения	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;			
	Введение в корпусную лингвистику	ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;			
	Логика и теория аргументации					
	Основы риторики и основы публичных выступлений					
	Разработка проектной документации: практический курс				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	
	Основы права и антикоррупционного поведения					
	Основы финансовой грамотности и проектного управления					
	ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python)	ОПК-1.2;	ОПК-2.2;		ОПК-4.3;	ОПК-5.2
	Русский язык как иностранный в профессиональных целях					
	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях					

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Прикладная физическая культура					
	Дисциплины междисциплинарного модуля					
	Методы исследований в лингвистике и переводе					
	Методы исследований в социологии					
	Методы исследований в истории и литературе					
	Кибертехнологии в лингвистике и переводе					
	Кибертехнологии в социологии					
	Кибертехнологии в истории и литературе					
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе					
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии					
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе					
	Тайм-менеджмент					
	Методология канбан					
Блок 2	Обязательная часть					
	Базовая компонента	+	+	+	+	+

	Ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Технологическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Вариативная компонента	+	+	+	+	+
	Проектно-технологическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;

Профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: Способен осуществлять анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному	ПК-2: Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие с учётом специфики	ПК-3: Способен проектировать компьютерное программное обеспечение	ПК-4: Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере	ПК-6: Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование интеллектуальных систем	ПК-5: Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной
Блок 1	Обязательная часть						
	Базовая компонента	+	+	+	+	+	+
	Основы российской государственности						
	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности						
	История России						
	История религий России						
	Философия						
	Физическая культура						
	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.1;		ПК-3.2;	ПК-4.3;	ПК-6.2;	ПК-5.4;

	Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.1; ПК-1.3;	ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.1;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.5;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6;			ПК-5.4;
	Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Архитектура программного обеспечения	ПК-1.1;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5;	ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5;	ПК-4.2;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.5
	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;

	Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.1;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5;	ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5;	ПК-4.2;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.5;
	Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6;	ПК-3.5; ПК-3.6;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.5
	Иностранный язык						
	Русский язык как иностранный						
	Вариативная компонента		+	+			
	Второй иностранный язык (практический курс)						
	Русский язык и культура речи (в интернет пространстве)						
	Введение в языкознание						
	Введение в социологию						
	Теория перевода						
	Морфология и синтаксис						
	Введение в семиотику						
	Базовый курс литературоведения						
	Введение в корпусную лингвистику						
	Логика и теория аргументации						
	Основы риторики и основы публичных выступлений						
	Разработка проектной документации: практический курс		ПК-2.5;	ПК-3.5;			

	Основы права и антикоррупционного поведения						
	Основы финансовой грамотности и проектного управления						
	ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python)						
	Русский язык как иностранный в профессиональных целях						
	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Прикладная физическая культура						
	Дисциплины междисциплинарного модуля						
	Методы исследований в лингвистике и переводе				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Методы исследований в социологии				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Методы исследований в истории и литературе				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;

	Кибертехнологии в лингвистике и переводе				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Кибертехнологии в социологии				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Кибертехнологии в истории и литературе				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;			ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;

	Тайм-менеджмент						
	Методология канбан						
Блок 2	Обязательная часть						
	Базовая компонента	+	+	+	+	+	+
	Ознакомительная практика				ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Технологическая практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;		ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Вариативная компонента	+	+	+	+	+	+

	Проектно-технологическая практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6;	ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						