

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 14:51:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) - разработчика программы аспирантуры)

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Русский язык в речевой культуре современных носителей русского языка и
билингвальных студентов**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является освоение компетенций, предусматривающих овладение методологией и методами современных филологических, лингвистических, педагогических исследований, оформления полученных результатов, их внедрения в практику преподавания дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на подготовку к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет:
6 зачетных единиц (216 академических часов)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	1
	Тема 1.1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, установленными РУДН, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры по своему направлению подготовки; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении.	33
	Тема 1.2. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка	34

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики.	
Раздел 2. Изучение опыта ведущих преподавателей университета (практические и лекционные занятия)	Тема 2.1. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов	40
	Тема 2.2. Подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий; индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; разработка учебно-методических материалов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования	36
	Тема 2.3. Самостоятельное проведение практических занятий	36
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике Подготовка к защите и защита отчета по практике	26 10
ВСЕГО:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям охраны труда при проведении занятий. Тип аудитории и её оснащение изложено рабочей программе конкретной учебной дисциплины. Для организации самостоятельной работы аспиранта необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика «Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

Учебник:

1. Синячкин В. П., Брагина М.А. Русский язык: базовый курс. М.: РУДН. 2023, 346 с.
2. Бахтикиреева У. М., Лавицкий А.А., Петрашко Т.Н., Хухуни Г.Т. Теория перевода. Минск: РИВШ. 2025, 125 с.

Учебное пособие:

1. Щукин А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. Москва: Астрель, 2023. 808 с.
2. Руденко-Моргун О. И. Электронный учебник по русскому языку как иностранному: теория и практика. Москва: МГУ, 2022. 144 с.
3. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. Москва: МГУ, 2023. 368 с.
4. Титова С. В. Цифровые технологии в языковом обучении: теория и практика. Москва: Эдитус, 2023. 248 с.
5. Хамраева Е. А. Педагогическая психология в работе преподавателя РКИ. Москва: МПГУ, 2020. 176 с.
6. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Базовый курс. Том II. Санкт-Петербург: Златоуст, 2023. 280 с.

Дополнительная литература

1. Валикова Ольга Александровна, Синячкин Владимир Павлович, Кулиева Шекер Авдыевна. Онтические элементы как маркеры транслингвальности в стихотворениях Э. Мижита. Новые исследования Тувы. 2023; №4: 171-184. DOI: 10.25178/NIT.2023.4.12.
2. Бахтикиреева Улданай Максutowна, Башиева Светлана Конакбиевна. The ethnocultural meaning of the artifacts of the Karachay-Balkarian wedding: the processes of desemantization and increment; Этнокультурный смысл артефактов карачаево-балкарской свадьбы: процессы десемантизации и приращения. Новые исследования Тувы. 2025; №2: 339-353. DOI: 10.25178/NIT.2025.2.20.
3. Доган М.Г. Поэтический образ русской зимы в поэзии Назыма Хикмета Рана. Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2024; №4: 36-41. DOI: 10.20339/PHS.4-24.036.
4. Фань Тао, Полякова Елена Викторовна. Психологические факторы развития межкультурной компетентности иностранных студентов. Научно-педагогическое обозрение. 2024; №4: 133-141. DOI: 10.23951/2307-6127-2024-4-133-141.
5. Фань Тао, Полякова Елена Викторовна. Развитие межкультурной компетентности студентов путем формирования языкового сознания. Kant. 2024; №1: 312-316. DOI: 10.24923/2222-243X.2024-50.56
6. Полянская Анастасия Геннадьевна. Исследование религиозной составляющей языкового сознания: психолингвистический аспект. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. 2023; Т.2: 84-98. DOI: 10.55959/MSU0130-0075-9-2023-47-2-6.
7. Завьялова О.С., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Рубцова Е.А., Талыбина Е.В. Грамматический практикум для иностранных студентов . Москва, 2022.
8. Шахнарович А.М. Онтогенез речи и формирование языковой способности человека // Человеческий фактор в языке. Язык и порождение речи. – М., 1991. – С. 141-220.
9. Шмелев А. Д. Норма языковая // Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. А. М. Молдован. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2020. С. 398–400.
10. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л.: 1974.

11. Щерба Л.В. О взаимоотношениях родного и иностранного языков // Языковая система и речевая деятельность / Под ред. Л.Р. Зиндер, М.И. Матусевич. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – С. 338-343.

Дополнительная литература:

1. Арутюнова Н. Д. Понятие нормы // Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М.: Наука, 1988. С. 234–243.
2. Амалбекова М.Б. Феномен билингвальной личности публициста (лингвокогнитивный и сопоставительный аспекты). Автореф. ... дис. ... д.филол. наук. – Астана, 2010. – 40 с.
3. Ахатова Б.А. Особенности этнического мировидения через призму этнического языкового сознания. // Язык и идентичность: Материалы докладов и сообщений международной конференции «Ахановские чтения» под эгидой МАПРЯЛ / Отв.ред. Э.Д. Сулейменова. – Алматы: 2006. – С. 215-222.
4. Белова Е.В. Речевая культура молодежи: проблема дефиниции. <http://analiculturolog.ru/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=177> Дата публикации: 13 окт. 2006
5. Беликов В.И. Сравнение Петербурга с Москвой и другие соображения по социальной лексикографии // Русский язык сегодня. Вып. 3. Проблемы русской лексикографии / Отв. ред. Л. П. Крысин. М., 2004.
6. Беликов В.И. Русское языковое пространство и технический прогресс // Русский язык сегодня. Вып. 4. Проблемы языковой нормы / Отв. ред. Л. П. Крысин. М., 2006.
7. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985. 452 с.
8. Егиазарян М.А. Учет характера билингвизма студентов в процессе подготовки филологов-русистов в Республике Армения // I Международная научно-методическая конференция «Состояние и перспективы методики преподавания русского языка и литературы»: Сб. статей. – М.: РУДН, 2008. – С. 765-767.
9. Жукова И.Н., Лебедько М.Г., Прошина З.Г, Юзефович Н.Г. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Под ред. М.Г. Лебедько и З.Г. Прошиной. — М.: Флинта:Наука, 2013. — 632 с.
10. Иванов, Вяч. В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему // (главы 11-21). — М., 2004. — 208 с.
11. Казахский и русский языки: основы контрастивной лингвистики. – 2-е изд. – Алматы: «Демеу», 1996. – 208 с.
12. Комахидзе Р., Авалиани Т. Языковая личность билингва в постсоветском пространстве // В кн.: Решение национально-языковых вопросов в современном мире: Страны СНГ и Балтии / Гл.ред. ак. Е.П. Челышев. – М.: Изд. центр «Азбуковник», 2010. – С.296-299.
13. Кремер Е.Н. Проблемы русско-инонационального билингвизма (языковая и этническая идентичность билингвальной личности): Автореф. ... канд. филол.наук: – М., 2010. – 21 с.
14. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва / Режим доступа: <http://philology.by/uploads/logo/krongauz2008.pdf>
15. Кронгауз М. А. Норма: семантический и прагматический аспекты // Сокровенные смыслы: Слово. Текст. Культура: Сб. статей в честь Н. Д. Арутюновой. М.: Языки славянской культуры, 2004. С. 137–141.
16. Культура русской речи: учебник для вузов / отв. ред. д.ф.н., проф. Л.К. Граудина и д.ф.н., проф. Е.Н. Ширяев. – М.: НОРМА, 2006. – 560 с.
17. Мукаржовский Я. Эстетическая функция, норма и ценность как социальные факты // Исследования по эстетике и теории искусства. М.: Искусство, 1994. С. 35–121.
18. Прохоров Ю.Е. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев. – М., 1996.
19. Прохоров Ю.Е. Русский язык и русская культура в новой геополитической коммуникации // Материалы международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в

- теории и практике преподавания русского языка и литературы: проблемы и пути решения». Ч.1. 24-26 ноября 2009 года, Астана. – Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2009. – 423 с.
20. Ору С. Законы, нормы и правила // История. Эпистемология. Язык. М. Прогресс, 2000. С. 51–83.
 21. Ржанова С.А. Речевая культура как феномен массовой коммуникации «переходного периода» : дис. ... д-ра культуролог. наук: Саранск, 2006. — 282 с.
 22. Семенюк М. М . Норма языковая // Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1990.
 23. Соловьева М.В. Развитие речевой культуры студентов в образовательной системе технического вуза: Дис. ... канд. пед. наук: Ростов н/Д, 2000. — 195 с.
 24. Соссюр Фердинанд де. Курс общей лингвистики / Пер. с французского А. М. Сухотина, под редакцией и с примечаниями Р. И. Шор. — М.: Едиториал УРСС, 2004. 256 с. (Лингвистическое наследие XX века).
 25. Сулейменова Э.Д. Архетип «гадкого утенка» и языковая идентичность // Язык и этническая идентичность: Международная конференция «Ахановские чтения» под эгидой МАПРЯЛ (Материалы докладов и сообщений). – Алматы: Қазақ универ-ті, 2006. – 362 с. – С.15-
 26. Черничкина Е.К. Искусственный билингвизм: лингвистический статус и характеристики: Автореф. дис. ... д-ра филол.наук. – Волгоград, 2007. – 31 с.
 27. Шахнарович А.М. Психолингвистические проблемы овладения общением в онтогенезе // Теоретические и прикладные проблемы речевого общения. – М., 1979. – С. 213-233.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/W eb>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - а. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - б. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - с. реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики»
(первичный инструктаж).
2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания обучающихся по итогам прохождения *«Педагогической практики»* представлены в ТУИС.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ

**Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации
Должность, БУП**

В.П. Синячкин

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

**Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации**

В.П. Синячкин