

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 09:45:44

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО (ПЕРВЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение Дисциплина «Государственное устройство стран первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение следующих задач: □1) познакомить студентов с особенностями и государственным устройством, общественно-политической жизни стран изучаемого языка; □2) проанализировать систему органов государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная); □3) стимулировать систематическую самостоятельную работу студентов по самосовершенствованию страноведческой и лингвострановедческой компетенции через изучение литературы и СМИ; □4) систематически знакомить студентов с языковыми реалиями, связанными с изучаемыми аспектами жизни стран изучаемого языка.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование и углубление страноведческой и лингвострановедческой компетенции студентов-лингвистов через систематическое изучение важнейших аспектов жизни англоговорящих стран (Великобритания, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
ПК-8	Способен моделировать возможные	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	между представителями различных культур и социумов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство (первый язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Практический курс профессионального перевода (первый язык)**; Цифровая грамотность; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Основы экономики и менеджмента;	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Основы проектной деятельности; Политология; Философия; Литература стран первого языка**; Древние языки и культуры; Основы латинского стихосложения**; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Слово в российском телеэфире**;	
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности,	Педагогическая практика; Стилистика первого языка**; Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Древние языки и культуры; Стилистика русского языка**; Практический курс профессионального перевода (русский язык)**; Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**; Современный русский язык; Лексикология первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Юридический английский; Медицинский английский; Русский язык и культура речи;	
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Педагогическая практика; Литература стран первого языка**; Древние языки и культуры; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран первого языка; Лингвокультура стран второго языка; Семантические процессы в языке**; Общая и русская морфонология**; Слово в российском телеэфире**; Теория семантического поля**;	Проблемы нормативности в изучаемом языке**; Проблемы нормативности в русском языке**; Основы анализа научного текста**;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Педагогическая практика;	Проблемы нормативности в изучаемом языке**; Проблемы нормативности в русском языке**; Практический курс перевода (русский язык)**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	30		30
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	96		96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	22		22
Лекции (ЛК)	10		10
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		12
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	118		118
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Государственное устройство Соединенного Королевства Великобритании	1.1	Государственная структура и политическая система Великобритании	История вопроса. Форма правления государства. Общественно-политическая жизнь страны, партии. Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Конституция. Избирательная система.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Государственное устройство Соединенных штатов Америки	2.1	История вопроса. Форма правления. Общественно-политическая жизнь страны, партии. Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.. Конституция. Избирательная система.	История вопроса. Форма правления. Общественно-политическая жизнь страны, партии. Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.. Конституция. Избирательная система.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Государственное устройство Канады	3.1	Государственная структура и политическая жизнь Канады.	История вопроса. Форма правления государства. Общественно-политическая жизнь страны, партии. Три ветви власти.: законодательная, исполнительная, судебная. Конституция. Избирательная система.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Государственное устройство Австралии	4.1	История вопроса. Форма правления государства. Общественно-политическая жизнь страны , партии. Три ветви власти.: законодательная, исполнительная, Судебная. Конституция. Избирательная система.	История вопроса. Форма правления государства. Общественно-политическая жизнь страны , партии. Три ветви власти.: законодательная, исполнительная, Судебная. Конституция. Избирательная система.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Государственное устройство Новой Зеландии	5.1	Государственная структура и политическая система Новой Зеландии.	История вопроса. Форма правления государства. Общественно-политическая жизнь страны, партии. Тпм ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Конституция. Избирательная система.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкинг-зона

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зелинская Н.А. English Speaking Countries. Учебно-методическое пособие. - Ижевск.: УдГУ, 2011
2. Ощепкова В.В. UK, USA, Canada, Australia, New Zealand. Язык и культура Великобритании, США. Канады, Австралии, Новой Зеландии. СПб.: ГЛОССА, КАРО, 2006
 - Ульянищева Л.В., Зхарова Е.В., Ульянищев П.В. A Glimpse into the American State and Political System. Введение в государственную структуру и политическую систему США. Учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2019

Дополнительная литература:

1. Егорова О.А., Перышкова Е.В. English Beyond Borders. М. МГИМО, 2026
2. Томахин Г.Д. По странам изучаемого языка. М.: Просвещение, 1993

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство (первый язык)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший педагог, доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Декан ФФ

Должность

Ульянищева Л.В.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О