

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 11:14:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМБУСТИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Комбустиология» входит в программу ординатуры «Детская хирургия» по направлению 31.08.16 «Детская хирургия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение современных методов диагностики и лечения термических повреждений у детей и подростков;- принципов ведения и интенсивной терапии у детей и подростков с термической травмой;- методов консервативного и хирургического лечения термической травмы у детей и подростков- основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем детского возраста;- взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;- профилактики и терапии шока и кровопотери;- закономерностей течения раневого процесса и принципы его терапии;- физиологии и патологии системы гемостаза, коррекции нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показаний и противопоказаний к переливанию крови и её компонентов;- основ водно-электролитного обмена и кислотно- основного состояния крови детского возраста, возможных типов их нарушений и принципы лечения;- общих и специальных методов исследования в основных разделах детской хирургии;- основных принципов асептики и антисептики в детской хирургии;- принципов, приемов и методов обезболивания в детской хирургии, основ интенсивной терапии и реанимации;- основ инфузионной терапии в детской хирургии, характеристик препаратов крови и кровезаменителей;- принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с термическими повреждениями, методов реабилитации;- вопросов временной и стойкой инвалидизации, врачебно-трудовой экспертизы в детской хирургии и смежных областях;

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача- специалиста по детской хирургии,обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «детская хирургия»
Задачи дисциплины:- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик лечения термических поражений у детей и подростков- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Подготовить врача-специалиста, хорошо ориентирующегося в криопатологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей и подростков, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Комбустиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Комбустиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Комбустиология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Детская хирургия; Педагогика; Патология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия);	Детская хирургия; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Эндовидеохирургия у детей; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития**; Проктология детского возраста**; Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга);
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Клиническая практика (Детская хирургия); Детская хирургия;	Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	чрезвычайных ситуациях		(Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга); Детская хирургия; Медицина чрезвычайных ситуаций;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Детская хирургия; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия);	Детская хирургия; Медицина чрезвычайных ситуаций; Клиническая практика (Хирургия новорожденных); Клиническая практика (Комбустиология); Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга);
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Клиническая практика (Детская хирургия); Детская хирургия;	Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга); Детская хирургия;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Детская хирургия; Патология; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия); Обучающий симуляционный курс (ЦСО);	Детская хирургия; Эндовидеохирургия у детей; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития**; Проктология детского возраста**; Клиническая практика (Хирургия новорожденных); Клиническая практика (Комбустиология); Клиническая практика (Детская хирургия); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Комбустиология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация помощи обожженным	1.1	Организация помощи обожженным. История развития комбустиологии. Этапы развития. Оказание экстренной и плановой стационарной помощи. Обеспечение консультативной помощи по лечению обожженных. Специализированная помощь обожженным. Организация комбустиологической помощи. Организация реабилитации обожженных	этапы: экстренная, плановая, специализированная помощь. Комбустиология: история, реабилитация, консультативная поддержка.	СЗ
Раздел 2	Ожоги кожного покрова у детей	2.1	Ожоги кожного покрова у детей. Особенности воздействие повреждений кожи на деятельность органов и систем детского организма. Этиологическая классификация ожогов кожи, особенности детского возраста.	особенности детского возраста: тонкость кожи, несовершенство терморегуляции. Этиологическая классификация (термические, химические, электрические).	СЗ
Раздел 3	Ожоговая болезнь. Особенности ожогового шока у детей.	3.1	Ожоговая болезнь. Особенности ожогового шока у детей. Особенности клинических проявлений ожогового шока у детей. Классификация ожогового шока по тяжести течения.	клиника: возбуждение сменяется торпидностью, тахикардия, гиповолемия. Классификация по тяжести (легкий, средний, тяжелый, крайне тяжелый).	СЗ
		3.2	Острая ожоговая токсемия у детей. Особенности патогенеза у детей. Клиническая картина. Особенности септикотоксемии у детей. Клиническая картина. Особенности течения ожоговой септикотоксемии	токсемия: лихорадка, гемолиз, интоксикация (1-3 сутки). Септикотоксемия: нагноение раны, сепсис, полиорганная недостаточность.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			у детей. Ожоговый сепсис, особенности этиологии, патогенеза и течения.		
Раздел 4	Лечение ожогов у детей	4.1	Лечение ожогов у детей. Энтеральное и парентеральное питание. Особенности парентерального питания детского возраста. Местное лечение поверхностных ожогов у детей. Виды кожной пластики при лечении ожогов. Активная хирургическая тактика. Современные биотехнологии в лечении ожогов у детей.	инфузионная терапия, энтеральное/парентеральное питание. Местно: повязки с антисептиками, кожная пластика (аутодермопластика), активная хирургическая тактика.	СЗ
Раздел 5	Диспансеризация и реабилитация обожжённых детей	5.1	Диспансеризация и реабилитация обожжённых детей. Диспансерные группы. Прекращение диспансерного наблюдения. Организация работы реабилитационных отделений поликлиник, больничных организаций. Санаторно-курортное лечение пострадавших от ожогов детей. Социальная и психологическая реабилитация обожженных детей.	диспансерные группы (1-3). Реабилитация в поликлиниках и больницах, критерии прекращения наблюдения.	СЗ
Раздел 6	Профилактика контрактур и деформаций	6.1	Профилактика контрактур и деформаций Профилактика контрактур и деформаций в остром периоде ожоговой, после восстановления кожного покрова. Хирургическая профилактика контрактур и деформаций.	в остром периоде: шинирование, ЛФК, положение конечности. После заживления: физиотерапия, хирургическая профилактика (рассечение рубцов).	СЗ
Раздел 7	Хирургическая реабилитация обожжённых	7.1	Хирургическая реабилитация обожжённых. Методы и методики	методы: иссечение рубцов, кожная пластика, операции на суставах (тенолиз, артролиз). Послеоперационное ведение: иммобилизация, ранняя разработка движений.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		хирургической реабилитации обожжённых. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Показания к проведению операций на костно-суставном и сухожильном аппарате кисти и стопы, показания		

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Кузин Михаил Ильич.

Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин ; под ред. М.И. Кузина. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508300&idb=0

2. 2. Детская хирургия : учебник / М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503746&idb=0

3. Плановая хирургия детского возраста : учебно-методическое пособие / П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, В.Е. Попов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 106 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=481395&idb=0

Дополнительная литература:

1. 1. Квалификационные тесты по хирургии детского возраста : учебное пособие /

Тип аудитории

Оснащение аудитории

Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины

(при необходимости)

Семинарская

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы.

Для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

9

П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, А.Г. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 237 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494602&idb=0

2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Комбустиология».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Комбустиология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Кешишян Р.А.

Фамилия И.О

Кешишян Р.А.

Фамилия И.О

Файбушевич А.Г.

Фамилия И.О