

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 10:39:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

Публичная политика и управление социально-политическими проектами

(наименование (направленность) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2025/2026

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Региональная конфликтология» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный опрос	Письменный	Тест	Контрольная	Отчет по	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
7 СЕМЕСТР													
ОПК-4, ПК-3	Раздел1. Понятие политической конфликтологии и политического конфликта.	Тема1.1. Возникновение, развитие, предмет и методы политической конфликтологии	5					5			10	30	
		Тема 1.2. Сущность и специфика политического конфликта.	5					5			10		
		Тема 1.3. Структура и границы политического конфликта	5					5			10		
ОПК-4, ПК-3	Раздел2. Типы политических конфликтов и их разрешение	Тема 2.1. Типология политических конфликтов	5					5			10	45	
		Тема 2.2. Внутриполитические кризисы и конфликты	5					5			10		
		Тема 2.3. Внешнеполитические кризисы и конфликты	5					5			10		
		Тема 2.4 Предупреждение и разрешение политических конфликтов.	5					10			15		
ИТОГО			35					40			25	100	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. УСТНЫЙ ОПРОС

Тема 1.1 Возникновение, развитие, предмет и методы политической конфликтологии.

Вопросы:

1. Теоретические и социально-политические предпосылки возникновения политической конфликтологии.
2. Функции политической конфликтологии.
3. Современные проблемы и прикладное значение политической конфликтологии.
4. Каковы особенности классовой теории конфликта?
5. Дайте сравнительную характеристику современных концепций конфликта.

Тема 1.2. Сущность и специфика политического конфликта.

Вопросы:

1. Политические интересы субъектов конфликта.
2. Национальные элиты и их роль в политическом конфликте.
3. Политический конфликт как особый и повсеместный вид политических отношений.
4. Специфическая взаимосвязь политического конфликта и властных отношений.
5. Институализация политических конфликтов.

Тема 1.3. Структура и границы политического конфликта.

Вопросы:

1. Трансформация социальных конфликтов в политические.
2. Характеристика основных агентов политического конфликта.
3. Влияние идеологической основы на границы политических конфликтов.
4. Ресурсы участников политических конфликтов, возможности их использования и потенциальные негативные последствия.
5. Рациональное и иррациональное структурное начало в политическом конфликте.

Тема 2.1. Типология политических конфликтов.

Вопросы:

1. Влияние внутриличностных конфликтов на характер политических отношений между лидерами.
2. Особенности статусно-ролевых политических конфликтов.
3. Факторы появления этнических конфликтов (этнопсихологический, социально-экономический, политический, социокультурный).
4. Националистические движения как активные агенты конфликтов.
5. Значение территориального фактора в зарождении и развитии этнических конфликтов.

Тема 2.2. Внутриполитические кризисы и конфликты.

Вопросы:

1. Борьба за собственность как основа внутриполитических конфликтов.
2. Движущие силы и особенности мотивации внутриполитических конфликтов.
3. Место, специфика политической борьбы и ее основные формы во внутриполитических конфликтах.

- 4.Разделение властей как источник внутривнутриполитических конфликтов.
- 5.Особенности участия в политических конфликтах групп давления и лоббирующих групп (прямое и опосредованное, открытое и латентное).
6. Роль конкуренции в системе формирования властных органов и условия перерастания ее в политические конфликты.
- 7.Взаимозависимость между типом политического режима и характером внутривнутриполитических конфликтов, способы их разрешения.
- 8.Судопроизводство как специфическая форма разрешения внутривнутриполитических споров и конфликтов.

Тема 2.3. Внешнеполитические кризисы и конфликты.

Вопросы:

- 1.Взаимосвязь внутривнутриполитических и международных конфликтов.
- 2.Изменение сущности международно-политических конфликтов на протяжении истории человечества.
- 3.Уровни и масштабы международно-политических конфликтов (глобальные, региональные, локальные; конфликты между военно-политическими блоками, внутри блоков, между отдельными государствами).
- 4.Особенности и основные направления регулирования межгосударственных кризисных ситуаций и конфликтов.

Тема 2.4 Предупреждение и разрешение политических конфликтов.

Вопросы:

- 1.Понятие «урегулирование конфликта», его слагаемые.
- 2.Способы прекращения политических конфликтов.
- 3.Демократические технологии разрешения конфликтов.
- 4.Консенсус как оптимальная форма разрешения политических конфликтов.
- 5.Нормативные механизмы предупреждения и разрешения конфликтов.
- 6.Институционализация как способ урегулирования конфликта.
- 7.Роль постоянного изучения естественного развития конфликтных ситуаций в различных областях политической, социально-экономической и духовной жизни.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы.
3-4	- наличие малозначительных ошибок; - недостаточно полное раскрытие содержания вопроса; - погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы.
1-2	- отсутствие необходимых теоретических знаний; - допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл;
0	- незнание основного материала учебной программы, - допускаются грубые ошибки в изложении.

Темы докладов

1. Концепция позитивно- функционального конфликта Льюиса Козера.
2. Теория конфликта Кеннет Боулдинга.
3. Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа.
4. Теория эргатических конфликтов В.В. Дружинина, Д.С. Конторова.
5. Конфликтотенный характер политической сферы.
6. Властные отношения как базисная основа зарождения и развития политического конфликта.
7. Конфликт как инструмент политики, как способ и форма властвования.
8. Роль политического конфликта в ходе избирательных кампаний.
9. Влияние межличностных отношений в политическом конфликте на его масштаб, границы и остроту противоборства.
10. Влияние социального неравенства и социальных противоречий в политическом конфликте на его масштаб, границы и остроту противоборства.
11. Сущность эскалации конфликта на примере из российской политической жизни.
12. Направления расширения политического конфликта.
13. Роль информации в возникновении и развитии политических конфликтов.
14. Терминология в исследованиях политического насилия.
15. Понятие силы, слабости и насилия в качестве факторов возникновения и разрешения политических конфликтов.
16. Политическое насилие в контексте парадигмы современной политической науки.
17. Принятие политических решений как источник политических конфликтов.
18. Роль политической оппозиции, как одного из основных агентов институализированного конфликта.
19. Конфликты в парламентской деятельности и особенности их разрешения.
20. Централизация и децентрализация власти как источник внутривластных конфликтов.
21. Причины государственно-национальных конфликтов и политико-правовые основы их разрешения.
22. Исторические примеры этнополитических конфликтов.
23. Природа религиозного фундаментализма и экстремизма.
24. Современное международное законодательство как основа предотвращения и разрешения межгосударственных конфликтов.
25. Эволюция форм и методов разрешения межгосударственных конфликтов на протяжении истории человечества.
26. Роль ООН в регулировании современных внешнеполитических конфликтов.
27. Методы урегулирования внутривластных конфликтов.
28. Методы урегулирования внешнеполитических конфликтов.
29. Правила ведения переговоров по спорным политическим вопросам.
30. Модели поведения в переговорах в контексте разрешения политического конфликта.
31. Основные подходы к переговорам: «торг» и совместный поиск пути решения проблемы.
32. Основные тактические приемы «торга» и тактические приемы «партнерского подхода».
33. Способы обеспечения посредниками возможности участникам политического конфликта обсудить проблему.

34. Помощь посредников в диагностике и поиске взаимоприемлемых решений сторон политического конфликта.

Таблица 2.2. Шкала и критерии оценивания доклада

Баллы		Критерии оценивания
Темы 1.1.-2.3	Тема 2.4.	
5	10	- содержание доклада соответствует теме и в полной мере её раскрывает; - доклад основан на добросовестной проработке круга источников и (или) рекомендованной монографии (монографий, ряда статей). - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - материал структурирован;
3-4	4-9	- тема раскрыта фрагментарно, не в полном объёме; - доклад основан на использовании учебной литературы; - в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала; - среднее владение базовым терминологическим аппаратом; - в изложении допущены нарушения причинно-следственных связей.
1-2	1-3	- раскрыта малая часть темы; - доклад основан на использовании одного источника; - в изложении материала отсутствует логика; - слабое владение базовым терминологическим аппаратом; - в изложении нарушены причинно-следственные связи.
0	0	- содержание доклада не соответствует теме; - тема доклада не раскрыта.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая психология» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Политическая конфликтология»:

1. Предметная область политической конфликтологии.
2. Фазы и механизмы развития политического конфликта.
3. Основные этапы становления политической конфликтологии.
4. Функции политического конфликта.
5. Парадигмы и методы политической конфликтологии.

6. Понятие и сущность политического конфликта как социального явления.
7. Структурные элементы политического конфликта.
8. Правительственные конфликты и кризисы.
9. Основные принципы и фазы урегулирования политического конфликта.
10. Терроризм как способ политической борьбы.
11. Причины и условия возникновения политических конфликтов.
12. Парламентские конфликты и кризисы.
13. Понятие и классификация международных конфликтов.
14. Границы политического конфликта.
15. Капитуляция, компромисс, консенсус как формы завершения политического конфликта.
16. Сущность внутривнутриполитических конфликтов и кризисов и их виды
17. Нормативное регулирование постконфликтного поведения.
18. Кризисы и конфликты во властных отношениях по вертикали и горизонтали.
19. Институциональные конфликты и их особенности.
20. Способы и методы предотвращения политических конфликтов.
21. Природа этнополитических конфликтов и их причины.
22. Принципы и содержание постконфликтного строительства.
23. Основные политические конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
24. Понятие и формы окончания политических конфликтов.
25. Влияние трансформации общественно-политической системы на развитие политических конфликтов.
26. Арбитраж и третейский суд инструменты урегулирования политического конфликта.
27. Фактор силы, насилия в политическом конфликте.
28. Соотношение понятий управление и регулирование политических конфликтов.
29. Соотношение понятий «легкого» и «глубокого» предупреждения политических конфликтов.
30. Основные подходы и формы деятельности по предупреждению деструктивных политических конфликтов.
31. Понятие и основные принципы управления политическими конфликтами.
32. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
33. Субъекты и участники политических конфликтов.
34. Понятие и характеристика предупреждения политических конфликтов.
35. Понятие и формы участия «третьей стороны» в урегулировании политического конфликта. Основные задачи посредника.
36. Соотношение силовых и мирных методов разрешения политических конфликтов.
37. Роль силы в межгосударственных конфликтах. Использование вооруженных сил и применение санкций.
38. Понятие стратегии «одностороннего действия». Характеристика основных вариантов реализации стратегии односторонних действий в политической конфликтной ситуации.
39. Причины и факторы выбора мирного пути разрешения политического конфликта.
40. Переговорный процесс как способ урегулирования политического конфликта.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовительной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающимся терминологическим и методологическим аппаратом по дисциплине	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающегося связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25