

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 10:37:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра педиатрии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

3.1.21. Педиатрия

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Педиатрия

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педиатрия» является формирование у обучающихся способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- научить обучающихся использованию современных источников информации в образовательном и научном процессе, повысить уровень их информационной культуры;
- приобщить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» аспирант должен:

Знать:

- клиническую классификацию распространенных детских болезней;
- диагностические критерии распространенных детских болезней;
- историю изучения распространенных детских болезней;
- особенности эпидемиологии (в России и мире), факторы риска и патоморфоз распространенных детских болезней в современных условиях;
- терапевтические и профилактические вмешательства при распространенных детских болезнях.

Уметь:

- находить информацию о диагностических критериях распространенных детских болезней в согласительных международных документах;
- обосновывать диагноз распространенных детских болезней в соответствии с принятыми диагностическими критериями на основании анализа данных анамнеза, осмотра, лабораторно-инструментальных исследований;
- определять актуальные направления, проблемы и перспективы изучения распространенных детских болезней.

Владеть:

- постановкой диагноза распространенных детских болезней в соответствии с классификацией;
- принципами доказательной медицины при определении диагностических и терапевтических стратегий у пациентов с распространенными детскими болезнями.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет 4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		3
<i>Контактная работа</i>		
в том числе:		

Лекции (ЛК)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)		30	30
Самостоятельная работа обучающихся		48	48
Контроль (зачет с оценкой/экзамен)		36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144	144
	зач. ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Семиотика и диагностика детских болезней	Тема 1.1. Введение в педиатрию. Основы коммуникации. Клиническое мышление.	ЛК
	Тема 1.2. Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии.	ЛК
	Тема 1.3. Дифференциальная диагностика экзантем.	ЛК
	Тема 1.4. Судороги	СЗ
	Тема 1.5. Инфузионная терапия.	СЗ
	Тема 1.6. Лимфаденопатия.	СЗ
	Тема 1.7. Гепатоспленомегалия.	СЗ
Раздел 2. Пульмонология	Тема 2.1. Дыхательная недостаточность. Семиотика кашля.	ЛК
	Тема 2.2. Инфекции нижних дыхательных путей.	ЛК
	Тема 2.3. Бронхоэктазы.	ЛК
	Тема 2.4. Небулайзерная терапия.	СЗ
	Тема 2.5. Обструктивные заболевания верхних дыхательных путей.	СЗ
	Тема 2.6. Нарушение дыхания во сне.	СЗ
	Тема 2.7. Кислородотерапия.	СЗ
	Тема 2.8. Исследование функции внешнего дыхания.	СЗ
Раздел 3. Неонатальная пульмонология	Тема 3.1. Интерстициальные заболевания легких.	ЛК
	Тема 3.2. Бронхолегочная дисплазия.	ЛК
Раздел 4.	Тема 4.1. Аллергические заболевания.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Клиническая иммунология и аллергология	Тема 4.2. Бронхиальная астма.	ЛК
	Тема 4.3. Первичные иммунодефициты.	ЛК
	Тема 4.4. Особенности системы иммунитета у детей и их клиническое значение. Физиология и патология тимуса.	СЗ
Раздел 5. Детская кардиология и ревматология	Тема 5.1. Системные васкулиты. Болезнь Kawasaki.	ЛК
	Тема 5.2. Заболевания суставов.	ЛК
	Тема 5.3. Врожденные пороки сердца.	ЛК
	Тема 5.4. Недостаточность кровообращения. Заболевания миокарда	ЛК
	Тема 5.5. Артериальная гипертензия.	СЗ
	Тема 5.6. Основы электрокардиографии	СЗ
Раздел 6. Орфанные заболевания	Тема 6.1. Болезни накопления.	СЗ
Раздел 7. Детская нутрициология	Тема 7.1. Основы детской нутрициологии	СЗ
	Тема 7.2. Недостаточность питания	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Лекционная / Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок MSI (no) - 13 Моноблок Lenovo c560 – 3, Моноблок hp pro one – 1, Интерактивная система Smart Unifi45 – 1, Проектор Notevision – 1, Проекционный экран Cactus – 1, Компьютерная гарнитура -17, Портативная камера для документов – 1. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор

работы обучающихся	использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Sactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Sactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с

3. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0

Дополнительная литература:

1. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>

5. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

6. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>
7. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
8. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
9. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
10. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
11. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>
12. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к материалам которых аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС - «Образовательная платформа Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, интегрирован в ЭБС РУДН
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост», интегрирован в ЭБС РУДН
 - ЭБС ВООКУР - профессиональная медицинская литература <http://books-up.ru/>

2. Базы данных

информация об универсальных и профильных информационных базах для отбора и включения в программу размещена на сайте УНИБЦ (НБ), ссылка на раздел <https://lib.rudn.ru/8>

- SCOPUS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- WOS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа web.ofscience.com
- Академия Google (англ. Google Scholar) - <https://scholar.google.ru/>
- НЭБ, РИНЦ на платформе eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/>
- Репозиторий РУДН - <https://repository.rudn.ru/>

3. поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля размещены на странице дисциплины в ТУИС.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Педиатрия».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой педиатрии

Овсянников Д.Ю.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой педиатрии

Овсянников Д.Ю.