

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 15:55:21

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РОССИЯ И БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобальная безопасность» входит в программу магистратуры «Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления актуальных проблем, связанных с глобальной безопасностью в мировой политике, формирование теоретических и практических навыков по отдельным аспектам глобальной безопасности, формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к изучению глобальной безопасности, учетом трансформации межгосударственных экономических отношений, формирование компетенций, позволяющих изучать отдельные аспекты глобальной безопасности.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления актуальных проблем, связанных с глобальной безопасностью в мировой политике, формирование теоретических и практических навыков по отдельным аспектам глобальной безопасности, формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к изучению глобальной безопасности, учетом трансформации межгосударственных экономических отношений, формирование компетенций, позволяющих изучать отдельные аспекты глобальной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты | УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|--|--|
| | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития; |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации; |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами; |
| ПК-1 | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами; |
| ПК-2 | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | ПК-2.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; ПК-2.2 Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобальная безопасность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобальная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Международные отношения; Современная социальная и экономическая история России; Ливано-российские отношения; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке; Международные организации; Современная социальная и экономическая история Ливана; Современная социальная и экономическая история России; Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока; Основы написания исторических текстов и его школы; Ливано-российские отношения; Глобализация и большая стратегия; Отношения России и стран Ближнего Востока; <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i> <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i> <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i> <i>История российского востоковедения**;</i> Документальная информатика; Методология исторических исследований; Современная история цивилизации Ливана; Проблемы цивилизации в современной истории России; Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока; Международные отношения; Проблемы СМИ и политической коммуникации; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i> Современная история цивилизации Ливана; | Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| | | <p>Проблемы цивилизации в современной истории России;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</p> <p>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ливана;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ближнего Востока;</p> | |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> <p>Ливано-российские отношения;</p> | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>Международные отношения;</p> <p>Глобализация и большая стратегия;</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |
| ПК-1 | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | <p>Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |
| ПК-2 | Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы | <p>Методология исторических исследований;</p> <p>Современная история цивилизации Ливана;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории России;</p> <p>Проблемы цивилизации в современной истории Ближнего Востока;</p> <p>Международные отношения;</p> <p>Проблемы СМИ и политической коммуникации;</p> <p>Политические изменения и их последствия на Ближнем Востоке;</p> <p>Международные организации;</p> <p>Современная социальная и экономическая история Ливана;</p> <p>Современная социальная и экономическая история России;</p> <p>Современная социальная и</p> | <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|--|--|
| | | <p>экономическая история Ближнего Востока; Основы написания исторических текстов и его школы; Ливано-российские отношения; Глобализация и большая стратегия; Отношения России и стран Ближнего Востока; <i>История российской литературы и ее изучение в арабском мире**;</i> <i>Народные культуры в Ливане и России**;</i> <i>Введение в исторический и дипломатический перевод**;</i> <i>История российского востоковедения**;</i> Документальная информатика; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);</p> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобальная безопасность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29 | | 29 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Современные международные отношения и мировая политика | 1.1 | Современная система международных отношений; тенденции мировой политики, глобальные вызовы | Современная система международных отношений; тенденции мировой политики, глобальные вызовы | ЛК |
| | | 1.2 | Понятие глобальная безопасность; новые тенденции | Понятие глобальная безопасность; новые тенденции | СЗ |
| Раздел 2 | Мировая экономика и энергетика: основные проблемы и направления развития | 2.1 | Изменения в мировой экономике, основные тенденции, риски, возможности; изменения в мировой энергетике: тенденции, направления изменений | Изменения в мировой экономике, основные тенденции, риски, возможности; изменения в мировой энергетике: тенденции, направления изменений | ЛК |
| | | 2.2 | Вызовы для развитых и развивающихся стран мира; перспективы развития мировой энергетике и мировой политики. | Вызовы для развитых и развивающихся стран мира; перспективы развития мировой энергетике и мировой политики. | СЗ |
| Раздел 3 | Глобальные изменения климата и их последствия | 3.1 | История изучения климатических изменений; тенденции изменения климата; ключевые факторы, влияющие на изменение климата. | История изучения климатических изменений; тенденции изменения климата; ключевые факторы, влияющие на изменение климата. | ЛК |
| | | 3.2 | Современные тенденции и вызовы для отдельных стран мира; проблемы безопасности | Современные тенденции и вызовы для отдельных стран мира; проблемы безопасности | СЗ |
| Раздел 4 | Демография, миграция и проблема водных ресурсов в современном мире | 4.1 | Демографические изменения, вызовы для человечества; влияние на экономику, энергетику. | Демографические изменения, вызовы для человечества; влияние на экономику, энергетику. | ЛК |
| | | 4.2 | Водные ресурсы; проблема водных ресурсов: потребление, изменений климата; современные тенденции | Водные ресурсы; проблема водных ресурсов: потребление, изменений климата; современные тенденции | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
3. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.

Дополнительная литература:

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии

- политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
6. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120 с.
 7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
 8. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.
 9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
 10. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.
 11. Диксит А., Нейлбафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.
 12. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.
 13. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов / Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007. – 224 с.
 14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
 15. Мелихов С.В. Количественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.
 16. Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полуниин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитонов О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
 17. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.
 18. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.
 19. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.
 20. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.
 21. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.
 22. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.
 23. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей. Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.
 24. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
 25. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империя Пресс, 2005. – 96 с.
 26. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с.
 27. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных

- конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.
28. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.
 29. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.
 30. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.
 31. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.
 32. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.
 33. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011
 34. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
 35. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
 36. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
 37. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
 38. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
 39. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>
 40. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
 41. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
 42. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014.
 43. Schelling T. Micromotives and Macrobehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
 44. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобальная безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Жильцов Сергей

Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Лукьянова Галина

Олеговна

Фамилия И.О.