

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 19:39:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОСЕЛЕНИЙ: ОСОБО- ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Градостроительное проектирование поселений: особо-охраняемые природные территории» входит в программу бакалавриата «Архитектурно-градостроительное проектирование» по направлению 07.03.04 «Градостроительство» и изучается в 7, 8 семестрах 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра архитектуры и реставрации. Дисциплина состоит из 2 разделов и 13 тем и направлена на изучение - градостроительной документации, связанной с особо-охраняемыми природными территориями; - приемов проектирования особо-охраняемых территорий; - принципов работы с картографическими данными.

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области планирования рекреационных зон и зон с особым видом использования, особо-охраняемые природные территории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Градостроительное проектирование поселений: особо-охраняемые природные территории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	ПК-4.1 Знает всемирную историю и теорию градостроительства; ПК-4.2 Умеет выбирать и обосновывать наиболее эффективные варианты проектных решений по ИПТ по защите от опасных геологических процессов; ПК-4.3 Владеет методами расчетов основных градостроительных и технико-экономических показателей в градостроительстве;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Градостроительное проектирование поселений: особо-охраняемые природные территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Градостроительное проектирование поселений: особо-охраняемые природные территории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен разрабатывать проект схемы инженерной защиты территории в	Градостроительное проектирование; Территориальное планирование;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	соответствии со стадиями градостроительного проектирования		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительное проектирование поселений: особо-охраняемые природные территории» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		68	34
Лекции (ЛК)	51		34	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		34	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	87		40	47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		0	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Природные территории города (ООПТ) как основной градостроительный фактор устойчивого развития	1.1	Природно-антропогенные территориальные комплексы	Определение ПАТК как территорий сочетания природных компонентов (рельеф, почвы, растительность, водные объекты) и антропогенных изменений (парки, лесопарки, набережные, озеленённые территории), формирующих экологический каркас города.	ЛК, СЗ
		1.2	Влияние распределения плотности населения на устойчивость природного комплекса	Зависимость между плотностью застройки и нагрузкой на прилегающие природные территории: высокая плотность ведёт к деградации зелёных зон (вытаптывание, замусоривание, нарушение почвенного покрова), а разреженная — требует больших территорий для сохранения экологического баланса.	ЛК, СЗ
		1.3	Место природно-антропогенных территориальных комплексов в системе градостроительного регулирования	Правовой статус ПАТК: отнесение к зонам рекреационного назначения, особо охраняемым природным территориям (ООПТ) или зонам с особыми условиями использования, установление градостроительных регламентов и ограничений хозяйственной деятельности.	ЛК, СЗ
		1.4	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Создание и ведение баз пространственных данных о природных территориях: их границах, экологическом состоянии, рекреационной нагрузке, объектах флоры и фауны, инженерной инфраструктуре.	ЛК, СЗ
		1.5	Экологическое картографирование	Разработка и использование экологических карт (ландшафтных, геоботанических, почвенных, зонирования по антропогенной нагрузке) для анализа состояния природных комплексов и обоснования градостроительных решений.	ЛК, СЗ
		1.6	Классификация объектов расположенных в пределах природно-антропогенных территориальных комплексов	Систематизация элементов ПАТК: природные объекты (деревья, водоёмы, рельеф), антропогенные объекты (дорожки, скамейки, освещение, малые архитектурные формы) и объекты инфраструктуры (спортплощадки, кафе, туалеты).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Функциональное зонирование территорий ООПТ на основе экологического картографирования	2.1	Правила сбора картографической информации	Методика полевого сбора данных: точность привязки, масштаб картографирования, перечень фиксируемых элементов, требования к GPS/ГЛОНАСС-оборудованию, ведение полевых дневников и фотофиксация.	ЛК, СЗ
		2.2	Рекреационная нагрузка, нормирование рекреационной нагрузки	Определение допустимого числа посетителей на единицу площади природной территории (человек/га, человеко-часов/га)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				в зависимости от устойчивости ландшафта, типа растительности и сезона.	
		2.3	Способ определения потенциального количества посетителей	Методы прогнозирования посещаемости: на основе ёмкости территории (с учётом рекреационной нормы), на основе социологических опросов и анкетирования, либо на основе анализа посещаемости аналогичных территорий.	ЛК, СЗ
		2.4	Основные положения методики функционального зонирования	Принципы выделения функциональных зон на природных территориях: зона тихого отдыха (заповедная), зона активного отдыха (прогулочная), зона массовых мероприятий, буферная зона, хозяйственная зона — с учётом сохранения экологического баланса.	ЛК, СЗ
		2.5	Программа натурных исследований	Разработка плана полевых работ: цели, задачи, маршруты обследования, точки наблюдений, перечень фиксируемых параметров (состав растительности, степень вытаптывания, мусор, состояние дорожек), график и ответственные.	ЛК, СЗ
		2.6	Определение количества посетителей регистрационно-измерительным методом (по входам)	Прямой подсчёт входящих и выходящих посетителей на основных входах в природную территорию с помощью счётчиков, видеонаблюдения или волонтеров для определения фактической рекреационной нагрузки.	ЛК, СЗ
		2.7	Вариантная проработка функционального зонирования территории	Разработка нескольких альтернативных схем зонирования одной и той же природной территории (например, более охраняемый или более рекреационный вариант) с последующим сравнением по экологическим, социальным и экономическим критериям.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; доска (экран) и технические средства мультимедиа презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели и компьютеры с доступом в ЭИОС.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели и компьютеры с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Забалуева, Т. Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники : учебник по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (№ 03 от 04.04.2017г.) / Т. Р. Забалуева . - Москва : МГСУ, 2017 - . - Текст : непосредственный. Ч. 1 : История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира. - 2-е изд. перераб. - 2017. - 189 с. : ил., цв.ил. - (Архитектура). - Библиогр.: с. 187-189. - ISBN 978-5-7264-1609-0
2. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под ред. Е. В. Щербины ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. - 118 с. : цв. ил., табл. - (Градостроительство). - Библиогр.: с. 118. - ISBN 978-5-7264-1316-7
3. Алексеев, Ю. В. Объекты культурного наследия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Градостроительство" / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов. - Москва : Проспект, 2016 - . - Текст : непосредственный. Т.1 : [Правовые и теоретические основы] ; Т.2 : [Мероприятия и методы планирования]. - 557 с. : ил. - Библиогр.: с. 551-557 (100 назв.). - ISBN 978-5-392-19649-4
4. М.А. Слепнев, А.С. Маршалкович, Формирование природного каркаса в

генеральных планах городов Издательство МИСИ – МГСУ, 2020. – 91с. <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/15.pdf>

Дополнительная литература:

1. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / Крашенинников А.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2 <https://www.iprbookshop.ru/79620.html>

2. Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие: [16+] / Н.В. Бауэр; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 256 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – (дата обращения: 22.03.2022). – Библиогр.: с. 231 - 232. – ISBN 978-5-400-00855-9. – Текст: электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571885>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Градостроительное проектирование поселений: особо-охраняемые природные территории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Чистяков Дмитрий

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Гарькин Игорь

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Колесников Александр

Альбертович

Фамилия И.О.