

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историческая грамматика» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «Историческая грамматика русского языка» является следующее: 1) формирование у студентов знаний в области истории русского языка; 2) формирование понимания закономерностей, лежащих в основе непрерывности развития русского языка, его эволюционирования на протяжении сменявших друг друга исторических эпох; 3) формирование понимания взаимосвязи изменений, происходивших в русском языке и в русской культуре на разных этапах отечественной истории; 4) формирование умения интерпретировать содержание текстов на русском языке, созданных на разных этапах его истории.

Целью освоения дисциплины является Задачи курса таковы:

- 1) изучение закономерностей развития и эволюционирования фонетической подсистемы русского языка на разных этапах его истории;
- 2) изучение формирования морфонологических феноменов;
- 3) изучение развития и эволюционирования лексической подсистемы русского языка на разных этапах истории; изучение взаимосвязи изменений в лексической подсистеме русского языка и в социокультурной реальности России на разных этапах отечественной истории;
- 4) изучение формирования словообразовательных моделей на разных этапах истории русского языка;
- 5) изучение закономерностей развития и эволюционирования морфологической подсистемы русского языка на разных этапах его истории;
- 6) изучение закономерностей развития и эволюционирования синтаксической подсистемы русского языка на разных этапах его истории.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Историческая грамматика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-4.3 Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Историческая грамматика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Историческая грамматика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	История русской литературы; Современный русский язык;	Преддипломная практика; Введение в корпусную лингвистику; История русской литературы; История зарубежной литературы; Мифология и мифопоэтика**; Интернет-фольклор**; Культурология: концепты и смыслы; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Теория и практика мультимедиа-коммуникации*; Языковая картина мира**; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**;
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;	Преддипломная практика; Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Введение в корпусную лингвистику; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**; Теория и практика мультимедиа-коммуникации*; Языковая картина мира**; Мифология и мифопоэтика**; Интернет-фольклор**; Когнитивистика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Историческая грамматика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Историческая грамматика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Историческая грамматика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			4	5
Контактная работа, ак.ч	10		10	0
Лекции (ЛК)	4		4	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		22	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	36	36
	зач.ед.	2	1	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет исторической грамматики русского языка. Историческая фонетика русского языка	1.1	Периодизация истории русского языка.	Современный русский язык и старославянский язык: влияние старославянского языка на современный русский язык. Система фонем древнерусского языка (общий обзор). Структура слога в древнерусском языке. Типы интонации в древнерусском языке. Система гласных фонем древнерусского языка (общий обзор). Редуцированные гласные фонемы. Носовые гласные фонемы и обозначающие их буквы «юс большой» и «юс малый». Закрытый звук [e] как реализация особой фонемы, обозначаемой на письме буквой «ять». Полногласные и неполногласные сочетания.	ЛК, СЗ
		1.2	Чередования гласных звуков в современном русском языке как результат процесса падения редуцированных.	Падение редуцированных гласных. Влияние феномена падения редуцированных на систему гласных фонем (обобщение).	ЛК, СЗ
		1.3	Чередования согласных звуков в современном русском языке как отражение результатов процесса взаимодействия согласных звуков со звуком	[j]. Система согласных фонем древнерусского языка (общий обзор). Первая, вторая и третья палатализация заднеязычных согласных. Сочетания согласных звуков со звуком [j] (сочетания *bj, *pj, *vj, *dj, *tj, *zj, *sj).	ЛК, СЗ
		1.4	Влияние феномена падения редуцированных на систему согласных фонем в современном русском языке (обобщение).	Феномен перехода звука [e] в звук [o].	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историческая морфология русского языка	2.1	Система частей речи в древнерусском языке (общий обзор).	Имя существительное в древнерусском языке. Система склонения имени существительного в древнерусском и в современном русском языке Грамматические категории имени существительного в древнерусском языке. Система склонения имени существительного в древнерусском языке (общий обзор) и её влияние на систему склонения в современном русском языке.	ЛК, СЗ
		2.2	Местоимение в современном русском языке и древнерусском языке.	Грамматические категории местоимения в древнерусском языке. Влияние процессов в древнерусском языке на систему местоимений и их грамматические категории в современном русском языке. Местоименное склонение в древнерусском языке (общий обзор)	ЛК, СЗ
		2.3	Имя прилагательное в древнерусском языке.	Процесс формирования полных имён прилагательных в современном русском языке. Грамматические категории имени прилагательного в древнерусском языке. Склонение имён прилагательных в русском языке (общий обзор). Степени сравнения имён прилагательных в древнерусском языке (общий обзор)	ЛК, СЗ
		2.4	Глагол в древнерусском языке. Классы древнерусского глагола.	Грамматические категории глагола в древнерусском языке. Система времён древнерусского глагола (общий обзор). Эволюционирование временных форм глагола в русском языке. Формирование грамматической категории вида русского глагола (общий обзор). Грамматическая категория наклонения глагола в древнерусском языке.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Развитие форм сослагательного и повелительного наклонения в русском языке (общий обзор)	
		2.5	Причастия в древнерусском языке.	Формирование деепричастий	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исторические процессы орфографии современного русского языка	3.1	Слова-исключения как отражение исторического процесса.	Правописание корней слов с чередующимися гласными как отражение закономерностей в области исторической фонетики русского языка	ЛК, СЗ
		3.2	Феномен непроизносимых согласных как следствие фонетических изменений в древнерусском языке.	Правописание суффиксов имён существительных, имён прилагательных и причастий как отражение закономерностей в области исторической фонетики русского языка	ЛК, СЗ
		3.3	Правописание глагольных форм как отражение закономерностей в области исторической фонетики русского языка.	Правописание наречий как отражение закономерностей в области исторической фонетики и исторической морфологии русского языка	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алексеев А. В. Историческая грамматика русского языка: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство «Юрайт», 2019. 314 с.
2. Борковский В. И., Кузнецов П. С. Историческая грамматика русского языка. М.: URSS, 2016. 512 с.
  - Захарова Л. А., Старикова Г. Н. История русского языка: Историческая грамматика. М.: Флинта, 2018. 224 с.

### Дополнительная литература:

1. Горшкова К. В., Хабургаев Г. А. Историческая грамматика русского языка: Учебное пособие для университетов. М.: Высшая школа, 1981. 359 с.
2. Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Просвещение, 1983. 400 с.
  - Сабитова З. К. Историческая грамматика русского языка. М.: Флинта, 2015. 512 с.
  - Иванов В. В. Историческая фонология русского языка: Развитие фонологической системы древнерусского языка в X – XII вв. Изд. 2-е. М.: URSS, 2009. 360 с.
  - Колесов В. В. Историческая грамматика русского языка: Учебник для высших учебных заведений Российской Федерации. Спб.: СПбГУ, 2010. 512 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Историческая грамматика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

работник образовательной организации  
(педагогический работник образовательной  
организации высшего об

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Воропаева Ю.А.

---

Фамилия И.О

Воробьев В.В.

---

Фамилия И.О

Брагина М.А.

---

Фамилия И.О