

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ: СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История зарубежной философии: Средневековая европейская философия» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 30 тем и направлена на изучение Дисциплина "История зарубежной философии: Средневековая европейская философия" входит в программу "бакалавриат" по направлению 47.01.01 "Философия" и изучается в 3 семестре курса. Дисциплину реализует кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 30 тем и направлена на изучение истории европейской философии средневековья и ее связей с философским мышлением Византии, мусульманского и иудейского мира.

Целью освоения дисциплины является составление целостного системного представления о единстве историко-философского процесса при одновременном углубленном изучении истории средневековой западноевропейской философии, а также ее исторических и типологических связей с философским мышлением Византии, мусульманского и иудейского мира VI – XIV вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История зарубежной философии: Средневековая европейская философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии: Средневековая европейская философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История зарубежной философии: Средневековая европейская философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии; История зарубежной философии: античная философия; Латинский язык; Древнегреческий язык; История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая;	История зарубежной философии: Философия возрождения и Нового времени; История зарубежной философии: Немецкая классическая философия; История зарубежной философии: Европейская философия XIX в.; Современная зарубежная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			философия (XX-XXI вв.); Теория опыта и логические основания наук; Латинский язык; Древнегреческий язык; Арабо-мусульманская философия VII-XVIII вв.; История русской философии (XI-XIX вв.); История русской философии (XIX-XX вв.);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История зарубежной философии: Средневековая европейская философия» составляет «3» зачетные единицы.
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Ранняя патристика доконстантиновской эпохи	1.1	Иустин Философ и ранняя апологетика.	папистический этап развития средневековой философии. Апостольские Отцы и отцы-апологеты.	ЛК
		1.2	Тертуллиан и вопрос о взаимоотношениях между разумом и верой.	Тертуллиан о триадологии христологии. Возможности познания Бога. Понимание человека и его отношение к телу.	ЛК
		1.3	Ириной Лионский и вопрос персонального и содержательного авторитета.	Ириной Лионский о целостности человека и пути Богобытия. Понимание взаимосвязи Бога и человека.	ЛК
		1.4	Ориген и корни христианского неоплатонизма.	Аллегорическое богословие Оригена. Понимание Боговоплощения в отличие от арианского понимания. Неоплатоническая троичность и Ориген.	ЛК
		1.5	Основные мысли христианской античности.	Неоплатонизм и триадологический этап развития христианства. Развитие догматики о Боговоплощении.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Западная и восточная патристика константиновской эпохи.	2.1	Основные проблемы мышления IV-VI вв.	Грех и примирение, церкви и государство, единство и Троица, божественная и человеческая природа Христа.	ЛК
		2.2	Каппадокийские отцы о Троице и о Духе Святом: значение их мышления для онтологии и антропологии.	Афанасий Великий о Троице. Учение о Духе Святом в интерпретации Афанасия. Василий Великий. Григорий Богослов и Григорий Нисский о триадологическом догмате. Пути постижения Бога в учениях каппадокийских Отцов.	ЛК, СЗ
		2.3	Учение Августина Аврелия. Основные идеи работы «О граде Божием», «Исповедь» Августина.	Учение о двух градах. Развитие истории человечества в учении Августина. Исповедь как новый жанр богословской и философской литературы Средневековья.	ЛК, СЗ
		2.4	Философия Северина Боэция: теологические и метафизические идеи. Логическое понимание всеобщего и зарождение дискуссии об универсалиях в работах Боэция.	Боэций на переходе от античности к средневековью. Патристические и философские идеи. Книга Утешение философией.	ЛК, СЗ
		2.5	Неоплатонизм «Дионисия Ареопагита»	Ареопагитики Дионисия Ареопагита.	ЛК
		2.6	«Точное изложение православной веры» Иоанна Дамаскина.	Философский труд Дамаскина. Его вклад в иконоборческую полемику. Учение об образе.	ЛК
Раздел 3	Схоластика XIII в.	3.1	Альберт Великий и доминиканская школа.	Доминиканское учение о Троице. Понимание универсалий.	ЛК, СЗ
		3.2	Философско-богословская	Соотношение веры и разума. «Сумма теологии» Аквината. Рациональные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			система Фомы Аквинского. доказательства бытия Бога.	
		3.3	Сигер Брабантский и аверроизм как оппозиция томизму. Парижский университет.	ЛК
		3.4	Бонавентура и Францисканская школа.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ранняя схоластика IX-XII вв.	4.1	Неоплатонический синтез Иоанна Скота Эриугены.	ЛК, СЗ
		4.2	Ансельм Кентерберийский.	ЛК, СЗ
		4.3	Спор о природе всеобщих универсалий как логическая проблематика.	ЛК
		4.4	«Ренессанс» XII в.	ЛК
		4.5	Ришар Сен-Викторский	ЛК
		4.6	Расцвет Парижского университета, арабский и иудейский аристотелизм и Сенский синод.	ЛК
Раздел 5	Поздняя схоластика.	5.1	Философия Дунса Скота.	ЛК
		5.2	Учение о «двух истинах» Д. Скота и У. Оккама.	ЛК
		5.3	Номинализм Уильяма Оккама. Решение вопроса об универсалиях.	ЛК
		5.4	Новые подходы в благочестии и их влияние на философию.	ЛК
		5.5	Майстер Экхарт и негативная теология.	ЛК, СЗ
		5.6	Остальные мыслители рейнской школы.	ЛК
Раздел 6	Философия византийского Средневековья.	6.1	Образно-символический, «в мире и через мир» путь Богопознания. Человек как главный символ гносеологии. Максим Исповедник и его творение «Мистагогия».	ЛК
		6.2	Рационализм XI – XIII вв.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Рационализм и мистицизм. Симеон Новый Богослов и учение «нетварного света».	Богослова.	
		6.3	Исихазм и основные философско-религиозные идеи исихазма.	Григорий Палама и его «Омилии». Учение Паламы о «Фаворском свете». Соотношений категорий «сущность» и «явление» в работах Григория Паламы. Теоретический спор Григория Паламы и Варлаама Калабрийского.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7.
<https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-434223#page/14>.

2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08379-8. <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch>.

3. Спиркин А. Г. История философии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08379-8.

Дополнительная литература:

1. Бейер де Рик Б. Мастер Экхарт и мистика отрешенности. М., 2019.
2. Бицилли П. Элементы средневековой культуры. СПб., 1995.
3. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1972.
4. Аверинцев С.С. Символика раннего средневековья (К постановке вопроса) // Семиотика и художественное творчество. М., 1977.
5. Э. Жильсон. Философия в средние века. М., 2004.
6. Чистякова О.В. Концепция Богопостижения восточной патристики: Экзистенциальный, сверхпонятийный и аскетический гносис // Византийское богословие и традиции религиозно-философской мысли в России: Материалы международной конференции. – СПб: СПбГУ, Институт русской литературы РАН, 2000.
7. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
8. Гарнас Р. История западного мышления. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История зарубежной философии: Средневековая европейская философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Чистякова О.В.

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О