

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В КИТАЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в Китае» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение специфики формирования общественно-политического сознания китайцев, основных идеологических и идейных течений разных исторических эпох Китая.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и особенностей развития общественно-политической мысли в Китае.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;
ПК-6	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-6.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат	ПК-8.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
ПК-9	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-9.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в Китае» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория международных отношений; <i>Литература Востока**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; Внешняя политика стран Арабского Востока; Философия; Культура стран Востока; История стран Востока; <i>Незападные теории международных отношений**</i> ; <i>Особенности арктической политики Китая**</i> ; <i>Современная дипломатия Китая**</i> ; <i>"Арабская весна": причины,</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>динамика, последствия**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> Типология цивилизационно-специфичной рациональности; <i>Риторика политического медиадискурса**;</i> История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; Типология цивилизационно-специфичной рациональности; История восточной дипломатии; Теория международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Экономика Китая; Экономика стран Арабского Востока; История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	Преддипломная практика;
ПК-6	<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Ознакомительная практика; <i>Азиатский вектор во внешней политике Китая**;</i> <i>Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов**;</i> <i>Международные организации Азии и Африки**;</i> <i>Судоустройство в Китайской Народной Республике**;</i> <i>Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока**;</i> <i>Содействие международному развитию**;</i> <i>Международные экономические отношения**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>Особенности арктической политики Китая**;</i> <i>Современная дипломатия Китая**;</i> <i>"Арабская весна": причины,</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>динамика, последствия**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> Экономика Китая; Экономика стран Арабского Востока; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> <i>Внешинополитические исследовательские центры**;</i> <i>Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i></p>	
ПК-8	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>Ознакомительная практика; <i>Особенности арктической политики Китая**;</i> <i>Современная дипломатия Китая**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Энергоресурсы в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> Современная внешняя политика России в Китае; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока;</p>	
ПК-9	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.</p>	<p><i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> Экономика Китая; Экономика стран Арабского Востока; <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Внешинополитические исследовательские центры**;</i> <i>Введение в теорию игр**;</i> Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Ознакомительная практика;</p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Специфика формирования общественно-политического мысли (сознания) этнических китайцев.	1.1	Общественно-политическая мысль Китая: плюрализм однообразия (проблемная лекция)	Происхождение слова Китай; обсуждение проблемы этноса хуася: ритуалы, обычаи, происхождение; легендарные правителя древности (Ся): Яо, Шунь, Юй; идеология династии Шан; основы Шан-Инь, Иньский архив оракула; литература и мифология ранних китайцев; идеология Чжоу. Ранний Китай как фундаментальное основание современного Китая.	ЛК
		1.2	Мифология, ранние учения Китая.	Динамика культурных черт периодов Ся-Шан; легенда о Паньгу; легендарные существа Фу Си и Шеннун; богиня Нюйва и сотворение человечества. Тотемизм и шаманизм в раннем Китае. Основные учения и религии Китая.	СЗ
Раздел 2	Общество и политика в Древнем Китае.	2.1	История раннего Китая.	Культуры Рензидонг и Лонггупо. Ранние культуры Китая (Яншао, Луншань, Эрлитоу). Проблема формирования этнокультурной общности хуася. Появление гегемонов ба: Цинь, Чу, У и Юэ, также Чжуан-гун (Чжэн), Хуань-гун (Ци), Вэй-гун (Цинь).	ЛК
		2.2	Общество в Китае и вокруг него.	Сложение основных государственных институтов и морально-нравственных ценностей. Распад Цинь на Хань, Чжао и Вэй и войны между семью ба. Угроза от кочевников. Чанпин. Битвы под Гуйлином и при Малин.	СЗ
Раздел 3	Основные идеологические и идейные течения Китая.	3.1	Конфуцианство.	Возникновение традиционных китайских религиозно-философских учений Лао-цзы, Конфуция (род. 479), Мэн-цзы (372-287 гг. до н.э.). Особенности формирования конфуцианства: личность, учение и окружение Конфуция. Развитие учения после Конфуция. Формирование конфуцианства как государственной идеологии.	ЛК
		3.2	Даосизм и буддизм.	Личность и учение Лао-цзы. Роль природы и космоса. Особенности даосизма. Фундаментальные труды (Дао дэ дзин). Будда: особенности истории Древней Индии, происхождение учения, распространение учения Будды в Индии и за ее пределы. Основные положения буддизма. Проникновение буддизма в Китай и его взаимодействие с конфуцианством и даосизмом.	СЗ
Раздел 4	Известные идеологические	4.1	Легизм.	Особенности раннего легизма. Учение Шан Яна и Ли Сы. Хань	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	и идейные течения Китая.			Фэй-цзы. Подъем царства Цинь и феномен Цинь Ши-хуанди. Формирование имперского легизма как основы идеологии Цинь.	
		4.2	Другие учения Китая.	Лу Цзю Юань. Моизм. Понятия «хуася» и «варвары». Китай – варвары. Гуй шунь и Гуй сян. Представление о чжун го — центре ойкумены, со всех сторон окруженном «варварами четырех стран света». Борьба легистов с конфуцианцами. Возведение (объединение) Великой китайской стены как барьера между культурами и идеологиями. Учение Лу Цзю Юаня.	СЗ
Раздел 5	Общественно-политическая мысль Китая в период династий Юань, Мин и ранней Цин.	5.1	Мыслители указанного периода в поисках национальной идеи.	Роль «империй» и внешних «варваров». Династия Мин и роль сект. Новые законы: "Да Мин люйли" «Великие речи» императора. Ван Шоужэнь (Янмин) и Фан Ичжи. 12 наместничеств и 6 министерств. Кочевники в истории Китая: уйгуры, кидани, монголы, маньчжуры. Идеология кочевников как правителей Степи и Китая. Учение Ван Шоужэня. Учение Фан Ичжи. Специфика положения «варваров» в системе мироустройства китайцев. Сила дэ. Дэ династий (императора) и пять элементов. Плавание Чжэн Хэ и роль евнухов. Тумуская катастрофа. Роль религии (буддизма).	ЛК
		5.2	Хун Лянцзи и Ван Чжун. Империя и судьба нации.	«Академия сынов Отечества». Учение Хун Лянцзи и Ван Чжуна. ВШП и общественно-политические процессы в Китае (соответствующих периодов). Тюрки и монголы (маньчжуры) как антагонисты/ оппоненты и попутчики китайской истории. Тибет в истории Китая. Лифаньюань и его место во внешней политике Цинов. Император Цяньлун как великий политик и идеолог, создатель современного Китая.	СЗ
Раздел 6	Общественно-политическая мысль Китая в период до и после опиумных войн.	6.1	Идеология Китая в первой половине 19 в.	Хун Сюцюань и учение тайпинов. Первая и Вторая опиумные войны: причины, повод, ход, результаты. Линь Цзэсюй как личность и политик. «Открытие» Китая и политика стран Запада. Христианство и активность миссионеров в Китае. Учение Хун Сюцюаня и государство Тайпин Тяньго. Реакция на Тайпин Тяньго в Европе и судьба учения Хуна .	ЛК
		6.2	Идеология Цзэн Гофаня, Ли Хунчжана и Чжан Чжидуна.	Социально-экономическая ситуация в Китае на стыке веков. Цзэн Гофань и три этапа политики самоусиления. Политика Ли Хунчжана, подписавшего Симонсекский мирный договор с	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Японией (1895) и Союзный договор между Российской империей и Китаем (1896). Учение Чжан Чжидуна, выступавшего за объединение преимуществ зарубежных технологий и прогрессивной научной мысли.	
Раздел 7	Общественно-политическая мысль Китая в период падения Цин и республиканского периода.	7.1	Политика и идеология позднецинского Китая.	Основные тенденции в развитии Цинской империи в конце 19 - начале 20 вв. Полуколониальный статус Китая и усиление влияния стран Запада. Восстание ихэтуаней: причины, движущие силы, ход, результат. Проникновение англичан в Тибет и последующие соглашения. Попытки цинских властей навести порядок в стране и политика стран Запада.	ЛК
		7.2	Идеология ведущих теоретиков: Ван Говэй, Кан Ювэй, Лян Цичао.	Реформатор и идеалист Кан Ю-вэй. Сто дней реформ Гуансюя и политика Цы Си. Императрица и страны Запада. Роль Далай-ламы. Революционное движение в Китае: основные лица и события. Лян Цичао: успех национального государства не является производным от существующей правительственной элиты, но основывается на деятельности обычных граждан. «Кантианец» Ван Говэй как политик и ученый.	СЗ
Раздел 8	Общественно-политическая мысль Китая и идеология КПК.	8.1	Идеология Сунь Ятсена и Гоминьдана.	Основные тенденции в развитии Цинской империи в начале XX в. Учанское восстание 1911 г. и общий кризис империи. Юань Шикай и программа выхода из кризиса. Сунь Ятсен: характеристика политика. Идеология и политическая теория Сунь Ятсена. Образование Гоминьдана и работа в массах. Теория трехэтапного государственного развития (военный, политической опеки, конституционный). Образование милитаристских группировок и начало войны всех против всех. Ло Лунцзи как критик ГМД и КПК. Независимые Монголия и Тибет	ЛК
		8.2	Формирование идеологии КПК и роль внешних сил.	Великая революция (да гэмин) 1924–1927 гг. Чрезвычайный пленум ЦИК Гоминьдана (Гуанчжоу, 4–6 июля 1926 г.). Первый съезд КПК. Формирование Китайской республики. Нанкинское десятилетие. Роль Чан Кайши. Ху Ши: для участия в политической жизни народу нужны не специальные познания, а опыт: «Демократический строй сам по себе есть вид образования». Мао Цзэдун и его роль в военно-политических кампаниях. КПК и ВКП(б). КПК и Коминтерн. Образование Китайской Народной Республики. Лозунг «Огонь	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				по штабам!» и утверждение диктатуры Мао Цзэдуна. "Великая пролетарская культурная революция" .	
Раздел 9	Современная общественно-политическая мысль Китая.	9.1	Общественно-политическая мысль Китая 20 в. в условиях капиталистического и советского влияния. Дэн Сяопин и его наследники.	Идеология КНР и СССР: от дружбы до вражды. Сближение КНР и США. Хуа Гофэн и программа перемен. Линь Бяо: портрет политика. «Критика Линь Бяо и Конфуция». X съезд КПК 1973 г. и принятие Конституции КНР 1975 г. Смерть Мао Цзэдуна и борьба в китайском руководстве. Новая политика Дэн Сяопина и перемены в идеологии и политике КНР.	ЛК
		9.2	Общественно-политическая мысль Китая начала 21 в.	Четвертое и Пятое поколения руководителей КНР. «Мирное возвышение Китая», «Один пояс – один путь» и др. инициативы КНР. XVI съезд КПК и повышение роли предпринимателей. «Восемь добродетелей и восемь пороков». Роль «мягкой силы» Китая. Идеология КНР в современных условиях: Председатель Си Цзиньпин как идеолог и лидер. Китай и Индия.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дробышевский С. А. История политических и правовых учений. Основные классические идеи. М., 2018
2. История Китая / Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. (31+ 36 экз.)
3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434462> (дата обращения: 06.04.2019).
<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>
4. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434463>

(дата обращения: 06.04.2019). Гриф УМО ВО.

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

5. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434464> (дата обращения: 06.04.2019). (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Дополнительная литература:

1. Абаев Н. В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. Новосибирск, 1989.

2. Борох Л. Н. Конфуцианство и европейская мысль на рубеже XIX-XX веков. Лян Цичао: теория обновления народа. М., 2001.

3. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2006. - 679 с. : ил. - ISBN 5-02-018466-7 : 429.00

4. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-02-018103-X : 150.00

5. Вельгус Виктор Андреевич. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе / В.А. Вельгус; Послесл. Л.Н.Меньшикова. - М. : Наука, 1987. - 202 с.

6. Замов Э. А. Общественная мысль стран Востока. Екатеринбург, 2017.

7. История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. : ил. - ISBN 5-02-018400-4 : 429.00.

8. Китайские социальные утопии. М., 1987.

9. Китинов Баатр Учаевич. Цивилизационные основы политического процесса [Электронный ресурс] : Монография / Б.У. Китинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-209-09038-0.

http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477672&idb=0

10. Крюков М. В., Малявин В. В., Софронов М. В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.

11. Малявин В. Китай управляемый. М., 2007.

12. Панцов А. В. Из истории идейной борьбы в китайском революционном движении. М., 1985.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественно-политическая мысль в Китае».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Китинов Баатр Учаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.