Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:31:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение немецкого языка

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста со знанием немецкого языка на уровне
бытового общения и уровне, необходимом для решения профессиональных задач

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	*126*	*26*	*40*	*34*	*26*
Лекции (**ЛК**)	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	126	26	40	34	26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*54*	*19*	*5*	*11*	*19*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*	*9*	*9*	*9*	*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч. 216**	**54**	**54**	**54**	**54**
	зач.ед.	**0**	**0**	**0**	**0**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводнофонетический курс	1.1	. Основные понятия. Речевой аппарат. Гласные и согласные звуки. Классификация немецких гласных звуков и их отличия от русских. Классификация немецких согласных звуков и их отличия от русских. Понятие интонации. Типы интонаций в немецком языке	Основные понятия. Речевой аппарат. Гласные и согласные звуки. Классификация немецких гласных звуков и их отличия от русских. Классификация немецких согласных звуков и их отличия от русских. Понятие интонации. Типы интонаций в немецком языке	СЗ
Раздел 2	Основной курс. Имя существительное	2.1	Имя существительное и артикль. Подлежащее. Употребление артикля. Текст «Мы учим иностранные языки». Имя существительное в единственном и множественном числе. Текст «В аудитории». Имя существительное в винительном падеже (аккузатив). Предлоги с винительным падежом. Отрицание в немецком языке. Текст «Семья».. Имя существительное в дательном падеже (датив). Предлоги с дательным падежом. Текст «Письмо».. Предлоги с винительным и дательным падежом. Текст «Квартира».. Субстантивация инфинитива. Текст	Имя существительное и артикль. Подлежащее. Употребление артикля. Текст «Мы учим иностранные языки». Имя существительное в единственном и множественном числе. Текст «В аудитории». Имя существительное в винительном падеже (аккузатив). Предлоги с винительным падежом. Отрицание в немецком языке. Текст «Семья».. Имя существительное в дательном падеже (датив). Предлоги с дательным падежом. Текст «Письмо».. Предлоги с винительным и дательным падежом. Текст «Квартира».. Субстантивация инфинитива. Текст «Распорядок дня». Имя существительное в родительном падеже (генитив). Предлоги с родительным падежом (генитивом). Текст «Рождество»	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			«Распорядок дня». Имя существительное в родительном падеже (генитив). Предлоги с родительным падежом (генитивом). Текст «Рождество»		
Раздел 3	Основной курс. Глагол	3.1	Презенс (настоящее время) глагола. Составное именное сказуемое. Текст «Мы учим иностранные языки».. Презенс сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной. Императив (повелительное наклонение). Текст «Семья»..Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Текст «Квартира». Презенс возвратных глаголов. Прошедшее время (перфект). Текст «Распорядок дня». Модальные глаголы в форме презенса. Текст «Средства связи».. Прошедшее время (претерит) глаголов. Сильные и слабые глаголы. Текст «Покупки».. Будущее время глаголов (футурум). Инфинитив (неопределенная форма). Текст «Путешествия». Плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Текст «Театр».. Страдательный залог (пассив). Текст	Презенс (настоящее время) глагола. Составное именное сказуемое. Текст «Мы учим иностранные языки».. Презенс сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной. Императив (повелительное наклонение). Текст «Семья»..Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Текст «Квартира». Презенс возвратных глаголов. Прошедшее время (перфект). Текст «Распорядок дня». Модальные глаголы в форме презенса. Текст «Средства связи».. Прошедшее время (претерит) глаголов. Сильные и слабые глаголы. Текст «Покупки».. Будущее время глаголов (футурум). Инфинитив (неопределенная форма). Текст «Путешествия». Плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Текст «Театр».. Страдательный залог (пассив). Текст «Отцы и дети».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			«Отцы и дети».		
Раздел 4	Основной курс. Имя прилагательное.	4.1	Склонение имен прилагательных. Текст «Покупки».. Степени сравнения прилагательных и наречий. Текст «Погода»	Склонение имен прилагательных. Текст «Покупки». Степени сравнения прилагательных и наречий. Текст «Погода»	СЗ
Раздел 5	Основной курс. Местоимение	5.1	Личные местоимения. Притяжательные местоимения Склонение личных и притяжательных местоимений в именительном и винительном падежах. Текст «Семья».. Личные и притяжательные местоимения в винительном и дательном падежах. Текст «Письмо».. Личные и притяжательные местоимения в родительном падеже. Неопределённо-личное местоимение “man”. Текст «Рождество». Неопределенные и отрицательные местоимения. Текст «Еда». Безличное местоимение “es”. Безличные предложения. Текст «Погода»	Личные местоимения. Притяжательные местоимения Склонение личных и притяжательных местоимений в именительном и винительном падежах. Текст «Семья».. Личные и притяжательные местоимения в винительном и дательном падежах. Текст «Письмо».. Личные и притяжательные местоимения в родительном падеже. Неопределённо-личное местоимение “man”. Текст «Рождество». Неопределенные и отрицательные местоимения. Текст «Еда». Безличное местоимение “es”. Безличные предложения. Текст «Погода»	СЗ
Раздел 6	Синтаксис	6.1	Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Текст «Мы учим иностранные языки».. Порядок слов в предложениях с дополнениями	Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Текст «Мы учим иностранные языки». Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Текст «Письмо».. Сложносочиненное предложение. Текст «Средства связи».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			в дательном и винительном падежах. Текст «Письмо».. Сложносочиненное предложение. Текст «Средства связи».		

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Завьялова В.,Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. Лист-нью, Москва 2003 г

2. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому: Учебник в 4-х частях. – Ч. 1. – Т. 1-2. – СПб.: Златоуст: М.: МГЛУ, 2006 г.

3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка. Минск. Высшая школа 2004

4. Селиванова Т.В., Кузнецова Н.В. Практикум устной и письменной речи по немецкому языку. М. РУДН. 2007

5. Тагиль И.П.Deutsche Grammatik in Űbungen.Санкт-Петербург, Каро,2005

6. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2. Max Hueber Verlag, 2002

7. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2015

Дополнительная литература:

1. Ельцова М.П., Кузнецова Н.В. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения (Существительное. Прилагательное) 11-й ФОРМАТ, М. 2014.

2. Ельцова М.П., Кузнецова Н.В. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения (Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2014

3. Hauslektüre. Учебное пособие для развития навыков устной речи. М. Изд-во РУДН, 2006

4. Erzählungen zum Lesen und Diskutieren. Рассказы немецких и австрийских писателей для чтения и обсуждения. Составитель Н.И.Крылова. – М.: НВИТезаурус, 2003

5. Susan Kaufmann, Lutz Rohrmann. Orientierungskurs. - Berlin, Langenscheidt, 2005.

6. Themen neu 1,2 Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch von H.Aufderstrasse, H.Bock, M.Gerdes, J.Müller und H.Müller. Max Hueber Verlag, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Ст. преп. кафедры иностр. языков	Рыбакова И.А.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой иностр. языков	Лукьянова Г.О.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О