

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:28:02

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ: ВАЖНЕЙШИЕ ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Contemporary Society in the Sociological Perspective: Key Findings and Mistakes» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основных концептуальных и методических возможностей социологии на английском языке.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными концептуальными и методическими возможностями социологии на английском языке, что позволит им более объективно оценивать и интерпретировать социальные процессы, феномены и проблемы на основе социологических данных как из российских, так и зарубежных источников.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять	Профессиональная практика; Методы получения социологической информации:	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	подходы, методики, техники; Социология организаций; Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения; Работа с данными в социологическом исследовании: обработка, анализ, презентация, визуализация; Практикум по ММСИ; Практикум ММСИ: основы проектной деятельности;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Contemporary Society in the Sociological Perspective: Key Findings and Mistakes» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Contemporary Society in the Sociological Perspective: Key Findings and Mistakes» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика социологической «оптики»	1.1	Междисциплинарный статус социологии и ее связи с другими науками	ЛК
		1.2	Социологическое воображение и социологический «язык»	ЛК
		1.3	Структура социологического знания и типы социологического «моделирования»	ЛК
		1.4	Методология социологического анализа	ЛК
Раздел 2	Возможности и ограничения социологического анализа	2.1	Виды и методы социологических исследований	ЛК
		2.2	Структура и организация социологического исследования	ЛК
		2.3	Тематика и методическое обеспечение социологических исследований в разных дисциплинарных областях	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Social Problems: Continuity and Change [Социальные проблемы: преемственность и изменения]. Saylor Foundation, 2016 // URL:

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/social-problems-continuity-and-change>

2. Little W. Introduction to Sociology [Введение в социологию]. OpenStax College, 2016 // URL: <https://opentextbc.ca/introductiontosociology2ndedition>

3. Understanding and Changing the Social World [Понимание и изменение социального мира]. University of Minnesota Libraries Publishing, 2016 // URL: <https://open.lib.umn.edu/sociology>

4. Blackstone A. Principles of Sociological Inquiry – Qualitative and Quantitative Methods [Принципы социологического исследования - качественные и количественные методы]. Saylor Foundation, 2012 // URL: <https://resources.saylor.org/wwwresources/archived/site/textbooks/Principles%20of%20Sociological%20Inquiry.pdf>
 5. Giddens A. Essentials of Sociology [Основы социологии]. W.W. Norton. 2021 // URL: <https://sociologiac.net/2023/11/26/essentials-of-sociology-anthony-giddens>
 6. Giddens A. Sociology [Социология]. Polity Press, 2006 // URL: <https://www.shortcutstv.com/text/giddens5th.pdf>
 7. Berger P.L., Luckmann T. The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge [Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания]. Penguin Books, 1966 // URL: <https://amstudugm.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/04/social-construction-of-reality.pdf>
 8. Miils Ch.R. The Sociological Imagination [Социологическое воображение]. Oxford University Press, 2000 // URL: <https://ratical.org/ratville/AoS/TheSociologicalImagination.pdf>
- Дополнительная литература:*
1. Durkheim E. A Study in Sociology [Метод социологии]. London-New York, 2002
 2. Narbut N.P., Trotsuk I.V. Comparative analysis as a basic research orientation: Key methodological problems [Сравнительный подход как базовая исследовательская ориентация: ключевые методологические проблемы] // RUDN Journal of Sociology. 2015. Vol.15. No.4
 3. Weber R.P. Basic Content Analysis [Основы контент-анализа]. Newbury Park, 1990
 4. Narbut N.P., Trotsuk I.V. Neighboring countries' images: Persistent stereotypes of the Russian student youth [Образы стран-соседей в восприятии российской студенческой молодежи: элементы устойчивой стереотипизации] // RUDN Journal of Sociology. 2017. Vol.17. No.3
 5. Suvakovic U.V., Narbut N.P., Trotsuk I.V. The youth of Russia and Serbia: Social trust and key generational problems [Молодежь России и Сербии: уровень социального доверия и основные поколенческие проблемы] // RUDN Journal of Sociology. 2016. No.4
 6. Trotsuk I. "To trust or not to trust" is not the question; "How to study trust" is much more challenging task [«Доверять или не доверять» — не в том вопрос; что такое доверие и как его изучать — суть социологической проблемы] // Russian Sociological Review. 2016. Vol.15. No.4
 7. Trotsuk I., Suvakovic U. The value of patriotism for students in Russia and Serbia [Ценность патриотизма для студентов в России и Сербии] // Serbian Political Thought. 2013. Vol.7. No.1
 8. Trotsuk I.V. All power to the experts? Contradictions of the information society as both depending on and devaluating expertise [Вся власть экспертам? Противоречия информационного общества, зависящего от экспертного знания, но девальвирующего его] // Russian Sociological Review. 2021. Vol.20. No.1
 9. Trotsuk I.V. Excessive faith in certainty and its public proponents in the non-linear uncertain world: Reasons and . . . more reasons [Чрезмерная вера в предопределенность и ее публичных защитников в нелинейном мире неизвестности: причины и . . . еще причины] // Russian Sociological Review. 2021. Vol.20. No.4
 10. Trotsuk I.V. Some 'indicators' to 'measure' patriotism in the contemporary world [Несколько индикаторов для измерения патриотизма в современном мире] // Serbian Sociological review. 2017. Vol.LI. No.3
 11. Trotsuk I.V. Textual analysis within sociological research: Terminological rather than methodological difficulties? [Текстовый анализ в социологическом исследовании: терминологические или методологические трудности?] // RUDN Journal of Sociology. 2011. No.2
 12. Trotsuk I.V., Ivlev E.A. Few words on the high level of social distrust among the

Russian youth: Civil servants' social image [Несколько слов о причинах высокого уровня социального недоверия в молодежной среде: образ государственного служащего] // RUDN Journal of Sociology. 2016. No.2

13. van Tubergen F. Introduction to Sociology [Введение в социологию]. Routledge, 2020

14. Stolley K.S. The Basics of Sociology [Основы социологии]. Greenwood Press, 2005

15. Park R.E., Burgess E.W. Introduction to the Science of Sociology [Введение в социологию]. University of Chicago Press, 1921

16. Beck U, Risk Society. Towards a New Modernity [Общество риска. На пути к новому модерну]. Sage Publications, 1992

17. Nikulin A., Trotsuk I. Pitirim Sorokin 's contribution to rural sociology: Russian, European and American milestones of a scientific career [Вклад Питирима Сорокина в сельскую социологию: Российский, европейский и американский этапы научной карьеры] // Journal of Peasant Studies. 2018. Vol.45. No.7

18. Trotsuk I.V. Three approaches to the sociological study of the social well-being [Три подхода к социологическому изучению социального благополучия] // Serbian Sociological Review. 2019. Vol.LIII. No.1

19. Trotsuk I.V., Subbotina M.V. Three questions to start the sociological study of heroism [Три вопроса в основе социологического изучения героизма] // RUDN Journal of Sociology. 2021. Vol.21. No.1

20. Trotsuk I.V. Complex concepts with varying connotations: In search for conceptual definitions [Сложные понятия с множественными коннотациями: в поисках концептуальных определений] // RUDN Journal of Sociology. 2021. Vol.21. No.2

21. Trotsuk I.V., Subbotina M.V. Russians' ideas of heroes and heroism: Stable and changing components (based on the public opinion polls) [Представления россиян о героях и героизме: устойчивые и изменчивые компоненты (по материалам опросов общественного мнения)] // RUDN Journal of Sociology. 2023. Vol.23. No.3

22. Trotsuk I. Too many Webers for small sociology; or, how critically sociologists should consider their canon [Слишком много веберов для одной социологии, или сколь критично следует читать социологическую классику] // Russian Sociological Review. 2019. Vol.18. No.2

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Троцук Ирина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович
[М] Заведующий
кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.