

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:05

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение того, как цифровые технологии — от социальных сетей и больших данных до сетевой аналитики и алгоритмического моделирования — формируют новые конфигурации социальной реальности, влияют на антропосоциогенез, ценностные ориентации, коллективные практики и индивидуальную идентичность.

Целью освоения дисциплины является приобретение умений применять системный подход и методы критического анализа к изучению цифровых сред, оценивать достоверность информации, работать с концептуальным аппаратом социальной философии применительно к технологическим вызовам, а также понимать механизмы формирования «коллективного разума», информационных каскадов и сетевых топологий в цифровом обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.; УК-12.2 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	философских дисциплин.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ;	Преддипломная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; <i>Эрос и социальная реальность**</i> ; <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**</i> ; <i>Философия даосизма**</i> ; <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**</i> ; <i>Личность и общество в русской философии**</i> ;	<i>Социальная антропология и глобальная история**</i> ; <i>Аналитическая философия истории**</i> ; <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**</i> ; <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**</i> ; <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**</i> ; <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**</i> ; <i>Философия, религия и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i> История религий России; Основа российской государственности; Этические аспекты мирового искусства; Этика; Философия истории;</p>	<p>кино**; <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> <i>Современные теории познания**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i></p>
ПК-3	<p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>	<p><i>Эрос и социальная реальность**;</i> <i>Глобальный эволюционизм**;</i> <i>Личность и общество в русской философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i></p>	<p>Философия сознания; Аналитическая философия истории**; Этика науки**; Философия культуры в России в историко-философском контексте**; Искусство и эстетика авангарда**; Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**; Философия и теология освобождения**; Современные теории познания**; Гражданское сознание и социально-политическая</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>динамика**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> <i>Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Ценности и их роль в жизни современного цифрового общества	1.1	Ценности социальной жизни в эпоху цифровизации	Смена традиционных ценностей под влиянием алгоритмов и платформ. Приоритет скорости, доступности информации и публичности над приватностью и рефлексией. Появление новых ценностных дилемм: свобода распространения данных против безопасности.	ЛК, СЗ
		1.2	Формирование категориально-понятийного основания цифрового общества	Определение ключевых понятий: цифровой след, алгоритмическая реальность, платформенный капитализм. Переход от классических социологических категорий (класс, статус) к сетевым и цифровым идентификаторам. Выработка единого языка для описания социальных процессов в онлайн.	ЛК, СЗ
		1.3	«Матричные» основания цифровой реальности: социальная парадигма	Представление социальной реальности как множества вложенных симулятивных сред. Зависимость поведения индивида от интерфейсов и архитектуры цифровых пространств. Воспроизводство социальных иерархий через алгоритмическую фильтрацию информации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Функции социальных сетей для современного общества	2.1	Понятие виртуального и концепция гиперреальности	Различение виртуального как потенциального и виртуального как искусственно сконструированного. Гиперреальность как состояние, где симуляция предшествует оригиналу. Замена непосредственного опыта медийными образами и репрезентациями.	ЛК, СЗ
		2.2	Трансформация ценностных ориентаций в современном обществе	Смещение от материальных и долгосрочных ценностей к постматериальным и ситуативным. Рост значимости лайков, репостов и охватов как маркеров социального успеха. Размывание границ между публичным и приватным в ценностных установках.	ЛК, СЗ
		2.3	Исследование особенностей «коллективного разума» как отдельное направление в моделировании социального	Анализ механизмов самоорганизации больших групп без центрального управления. Выявление условий, при которых агрегация мнений ведет к верным или ошибочным решениям. Построение моделей совместного производства знаний (википедии, краудсорсинг).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Восприятие новой цифровой реальности разными возрастными	3.1	Включенность индивидов в процессы генерации и распространения информации в цифровой среде	Роли пользователей: наблюдатели, комментаторы, создатели контента, ретрансляторы. Различия в скорости реакции и критичности восприятия у цифровых аборигенов и мигрантов.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	группами			Преобразование каждого пользователя в узел производства и фильтрации смыслов.	
		3.2	Проблема кибер-буллинга в современных социальных сетях	Анонимность и дистанцирование как факторы агрессии в цифровой среде. Циклы распространения травли и роль свидетелей (байстандеров). Последствия для психического здоровья разных возрастных когорт.	ЛК, СЗ
		3.3	Кризис идентичности современной молодежи	Фрагментация идентичности через множественные аккаунты и роли в разных сетях. Давление идеализированных образов из лент других пользователей. Конфликт между виртуальной самостью и телесным присутствием в реальности	ЛК, СЗ
Раздел 4	Цифровое моделирование социального действия	4.1	Проектирование информационных систем для обработки массивов больших данных	Архитектура систем сбора, очистки и хранения неструктурированных социальных данных. Инструменты для потоковой обработки сообщений из API соцсетей. Принципы масштабируемости и отказоустойчивости при работе с Big Data.	ЛК, СЗ
		4.2	Анализ эволюции социальной системы как результат повышения гиперактивности людей в социальных сетях	Ускорение социальных изменений из-за мгновенного распространения повесток. Появление спонтанных коллективных действий без формальных лидеров. Трансформация механизмов памяти и забвения в обществе.	ЛК, СЗ
		4.3	Модели формирования информационных каскадов и распространение «эффекта заражения»	Механизмы, при которых люди копируют действия предыдущих пользователей, игнорируя собственную информацию. Роль лимитированного внимания в запуске каскадов. Пороговые модели и модель независимых каскадов для прогнозирования виральности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Способы решения социальных проблем на основе массивов больших данных	5.1	Паттерны взаимодействия между пользователями социальных сетей в контексте реагирования на стихийные бедствия	Использование геолокационных меток и хештегов для картирования зон бедствия в реальном времени. Выявление неофициальных волонтерских сетей по структуре репостов. Прогнозирование спроса на ресурсы по объему сообщений о нуждах.	ЛК, СЗ
		5.2	Группирование индивидов в топологии без масштаба для принятия управленческих решений	Выявление хабов и кластеров в социальных графах для точечного воздействия. Использование степенного распределения связей для поиска влиятельных узлов. Оптимизация коммуникации через охват ключевых групп в сети.	ЛК, СЗ
		5.3	Мониторинг метаданных информационных систем для моделирования управления в	Анализ временных штампов и частоты действий для оценки экономических настроений. Отслеживание миграционных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			социально-экономической сфере	потоков по смене сетевых локаций. Прогнозирование налоговых поступлений и спроса на услуги по цифровой активности.	
Раздел 6	Изменение научных парадигм	6.1	Сетевая аналитика, ориентированная на интеграцию методов и инструментария сетевого анализа в совокупность исследовательских практик	Переход от анкетных опросов к анализу цифровых следов как основного источника данных. Сращивание социологии с теорией графов и машинным обучением. Появление стандартных протоколов сбора и обмена сетевыми данными в социальных науках.	ЛК, СЗ
		6.2	Расширение методического базиса и включение новых алгоритмов и технологий в исследование социальных процессов	Применение методов обработки естественного языка для контент-анализа. Использование агент-ориентированного моделирования для имитации социальных феноменов. Внедрение прогнозных алгоритмов в стандартные социологические процедуры.	ЛК, СЗ
		6.3	Эволюционный потенциал взаимосвязанных биоинформационных наук и социогуманитарной области	Совмещение данных о физиологических реакциях (ношение датчиков) с социальным поведением онлайн. Поиск корреляций между генетическими маркерами и сетевыми ролями. Формирование междисциплинарных направлений на стыке нейронаук, биоинформатики и цифровой социологии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чеклецов В.В. Социальная оценка вызовов цифровой реальности и моделирования развития киберфизических систем в контексте пандемии COVID-19. Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. 2020;(1):4-15. <https://doi.org/10.17726/philIT.2020.1.1>

2. Yampolskiy R. AI personhood: rights and laws // Machine law, ethics, and morality in the age of artificial intelligence / ed. by S.J. Thompson. – Hershey, 2021. – P. 7.

Дополнительная литература:

1. Аршинов В.И. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Методологические аспекты: Коллективная монография / В.И. Аршинов, И.А. Асеева, В.Г. Буданов и др. – Курск, 2015. – 258 с.

2. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляции / Ж. Бодрийяр; пер. с фр. А. Качалова. М.: ПОСТУМ, 2015. – 262 с.

3. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер; – М.: АСТ, 2004. – 986 с.

4. Шваб К. Четвертая промышленная революция / К. Шваб. – М.: Эксмо, 2016 – 358 с.

5. Чеклецов В.В. Телеэпистемология NBICS. / В.В. Чеклецов // Философские науки. – 2015. – № 330 – С. 83 – 93.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые технологии в моделировании социальной реальности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Чубаров Николай
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина
Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.