

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Дерматовенерология

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины: ознакомление студента с основными кожными и венерическими заболеваниями, изучение их структуры, определение их места и роли в структуре заболеваемости.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: относится к **обязательной** части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	анатомия, гистология, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология	Эпидемиология, клиническая стоматология геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
2.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	анатомия, гистология, патологическая анатомия, физиология, патологическая физиология	Эпидемиология, клиническая стоматология геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

		<p>учетом стандартов стоматологической помощи.</p>
		<p>ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p>
		<p>ОПК-5.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p>
		<p>ОПК-5.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи .</p>
		<p>ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
		<p>ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p>
		<p>ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p>
		<p>ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>

		ОПК-6.5. Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
		ОПК-6.6. Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.
		ОПК-6.7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-6.8. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-6.9. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомию, физиологию, гистологию и патогистологию кожи; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний кожи,
- этиологию, патогенез и меры профилактики, наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний, современную их классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных дерматовенерологических состояний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики кожных и венерических болезней;
- методы лечения кожных и венерических болезней и показания к их применению;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний,
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний;
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование состояния кожных покровов,
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть

- навыками микроскопии,
- навыками постановки предварительного диагноза,
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных кожных и венерических заболеваний и патологических состояний;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями, применяемыми в дерматовенерологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			8			
1.	Аудиторные занятия (всего)	68	68	-	-	-
1.1	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	62	62	-	-	-
1.2	<i>Другие виды (зачет) (тестирование в ТУИС)</i>	6	6			
2.	Самостоятельная работа (всего)	40	40	-	-	-
2.1	<i>Реферат (история болезни)</i>	10	10			
2.2	<i>Самостоятельная работа по предложенным темам</i>	30	30			
3.	Общая трудоемкость (час.)	108	108	-	-	-
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая дерматология.	1. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ КОЖИ. 2. ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ. 3. МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО. 3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ. СРЕДСТВА НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ.
2.	Частная дерматология.	1. ИНФЕКЦИОННЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ. 2. БОЛЕЗНИ СЛИЗИСТОЙ: КПЛ, КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА, ПУЗЫРЧАТКА. 3. ДЕРМАТИТЫ, ЭКЗЕМА, ТОКСИКОДЕРМИИ. 4. ОТЕК КВИНКЕ. 5. ВИРУСНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ. 6. ХЕЙЛИТЫ. 7. ПРЕДРАК ГУБ. СИНДРОМ РОССОЛИМО-МЕЛЬКЕРСОНА-РОЗЕНТАЛЯ. 8. МНОГОФОРМНАЯ ЭКССУДАТИВНАЯ ЭРИТЕМА. 9. КАНДИДОЗ СЛИЗИСТЫХ.

3.	Венерология.	1. СИФИЛИС. 2. ГОНОРЕЯ.
----	--------------	----------------------------

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия и лабораторные работы			Семина	СРС	Всего час.
			Практ. зан.	Лаб. зан.	Из них в ИФ			
1.	Общая дерматология	-		7	-	-	4	11
2.	Частная дерматология	-		32	-	-	12	44
3	Венерология	-		23	-	-	14	37
	Реферат (история болезни)						10	10
	Зачет (тестирование в ТУИС)			6				6
	Всего			68			40	108

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Общая дерматология	Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи. Принципы общего и местного лечения.	7
2	Частная дерматология	Пиодермии. Чесотка. Вшивость	6
	Частная дерматология	Дерматиты. Экзема. Токсикодермия. Отек Квинке.	7
	Частная дерматология	Хейлиты. Предрак губ. Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя.	6
	Частная дерматология	Многоформная экссудативная эритема. Вирусные дерматозы.	6
	Частная дерматология	Болезни слизистой полости рта (КПЛ, КВ, пузырчатка).	7
3	Венерология	Общее течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис.	8
	Венерология	Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Принципы диагностики и лечения сифилиса.	8
	Венерология	Гонорея. Кандидоз слизистых.	7
		Зачет (тестирование в ТУИС)	6
		Всего	68

7. Практические занятия (семинары) (не предусмотрены).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (3 аудитории на клинических базах), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеofilмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

- (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.,
- Windows 10 корпоративная с долгосрочным обслуживанием, версия 1607, код продукта 00378-20000-00003-AA938,

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- <http://www.dermarf.ru> - сайт главного внештатного специалиста по дерматовенерологии и косметологии Минздрава России, директора ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии» Департамента здравоохранения города Москвы, заведующего кафедрой кожных болезней и косметологии ГБОУ ВПО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России», д.м.н., профессора Потекаева Н.Н.
- <http://lib.rudn.ru> - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН;
- <http://www.dermoscopy-ids.org> – сайт Международного общества дерматологов;
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM);
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека, крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <https://www.mediasphera.ru/journal/klinicheskaya-dermatologiya-i-venerologiya> – журнал Клиническая дерматология и венерология;
- <http://www.rusvrach.ru> – Сайт ИД Русский врач, профессиональный портал для российских врачей;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives> - Библиотека электронных журналов Elsevier.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Дерматовенерология: учебник. В.В. Чеботарев, 2-ое издание, переработанное и дополненное, - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020. –304с. ил. ISBN 978-5-9704-5291-2.

2. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.-544 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
3. Дерматовенерология. Атлас: учеб. пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 136 с.: ил.
4. Берк К. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика и лечение. Атлас и руководство. Пер. с нем. – М.: Мед. лит., 2020. – 448 стр.: ил. ISBN 978-5-91803-005-9

Дополнительная литература:

1. Дерматология Фитцпатрика в клинической практике: в 3 т./ Л.А. Голдсмит, С.И. Кац, Б.А. Джилкрест и др.; пер. с англ.; общ. ред. Н.Н. Потеева, А.Н. Львова. – Изд. 2-е, исп., перер., доп. – Москва, Издательство Панфилова, 2015-2018 гг.
2. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ. /Л.М. Цепов, Е.Л. Цепова, А.Л. Цепов. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 224с. ISBN 978-5-00030-225-5
3. Потеев Н.С., Потеев Н.Н., Львов А.Н. Распознавание болезней кожи. М.: Группа МДВ, 2016. -120 с.
4. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие/ М.С. Асхаков. – Москва, ГЭОТАР –Медиа, 2018. – 160 с. ISBN 978-5-9704-4663-8
5. Дерматовенерология: учебник для студентов учреждений высш. проф. мед. образования / Е. В. Соколовский, Г. Н. Михеев, Т. В. Красносельских [и др.]; под ред. Е. В. Соколовского. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 687 с.: цв. ил.
6. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 896 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От студентов требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Дерматовенерология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций

с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии с курсом иммунологии
д.м.н., профессор

О.В. Жукова

Зав. уч. частью кафедры дерматовенерологии
и аллергологии с курсом иммунологии

А.Л. Савастенко

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии с курсом иммунологии
д.м.н., профессор

О.В. Жукова

Руководитель программы
зам. директора МИ, профессор

С.Н. Разумова