Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ историко-философского процесса и основных проблем современного философского знания

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Философия» является знакомство студентов с основными философскими проблемами, формирование у них целостного представления о философии и ее месте в структуре современного теоретического знания, формирование мировоззренческой ориентации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	зарубежных стран; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Государственно-частное партнерство в России**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Цивилизационные основания российского политического процесса; Россия перед вызовами глобального развития**; Незападные теории международных отношений**; Этнополитология и российская идентичность; Социальное государство и сравнительная социальная политика; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Политико-административное управление зарубежных стран**; Политическая социология; Политические идеологии; История политики и политических учений;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Мировая политика в предметном поле политической науки; Введение в политическую науку;	Преддипломная практика; Политический анализ и прогнозирование; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; Политический менеджмент; Особенности делового и дипломатического общения; Незападные теории международных отношений**; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая история России и зарубежных стран;	Политические идеологии; История политики и политических учений; Государственное управление и политическая теория; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; Социокультурные факторы в политике; Этнополитология и российская идентичность; Технологии политической коммуникации и социальная архитектура; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты; Цивилизационные основания

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	локальном уровнях		российского политического процесса; Энергетический фактор в современной политике;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*26*		*26*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*28*		*28*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия в культуре и мировоззрении	1.1	Философия в системе культутры	Понятие культуры. Иерархия форм культуры. Философия и массовая культура. Духовная культура.	ЛК, СЗ
		1.2	Типология философских мировоозрениц	Натурализм, пантеизм и трансцендентизм. Основные проблемы философии.	ЛК, СЗ
		1.3	Предмет, сущность, методы философии	Бытие как предмет философии. Путь знания и мнения (Парменид). Философия и наука.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Многообразие форм и методов познания	2.1	Познавательные способности и возможности человека	Иерархия форм познания. Эмпиризм и рационализм. Разум и вера, интуиция.	ЛК, СЗ
		2.2	Понятие и характеристики духовного познания	Духовное познание как самопознание. Мораль и духовное познание. Творчество и смысл жизни в духовном познании.	ЛК, СЗ
		2.3	Науки и природе и духе	Специфика наук о духе. Монологи и диалог. Понятие герменевтики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия в обществе	3.1	«От мифа к Логосу»: генезис философии	Концепции генезиса философии. Неоднозначность формулы "от мифа к логосу".	ЛК, СЗ
		3.2	Философия истории: концептуальные модели развития общества	Циклическаяя, прогрессистская и эсхатологическая модели. Концепция культурно-исторических типов. Понятие "осевого времени".	ЛК, СЗ
		3.3	Гуманизм и его кризис в современности. Проблемы глобализирующегося мира	Общество потребления и массовая культура. Человек толпы. Глобализация или регионализация?	ЛК, СЗ
		3.4	Философская антропология. Взгляды на человека вчера и сегодня. Человек в условиях глобализации и цифровизации	Образы человека в истории духовной культуры. ИИ и человек. Человек и техника.	ЛК, СЗ
		3.5	Этика. Основные этические системы прошлого и настоящего. Трансформации морального сознания человека в XXI в.	Ценности традиционные и "новые". мораль и "осевое время". Формы обоснования морали.	ЛК

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Нижников С.А. Философия : учебник. /С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-¬М, https://znanium.com/read?id=354909 2021. 461 с. С грифом МУМС ПО для обучающихся по программам специалитета. https://znanium.com/catalog/document?id=364612 ISBN 978-5-16-016551-6

2. 2. Нижников С.А. История философии: Учебник. — М.: ИНФРА-¬М, 2018. – 21 п.л., 336 с., 1000 экз. (с грифом МНС по философии Минобрнауки РФ)

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.

2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

		Мотора Л.С.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*