

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 12:46:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО (ПЕРВЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение следующих задач: - познакомить студентов с основными периодами развития испанской государственности, - научить понимать закономерности исторического и культурного развития Испании.

Целью освоения дисциплины является - ознакомление студентов с самыми важными событиями истории Испании и испаноговорящих стран, сформировавшими их государственность.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-7	Владет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов; ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	с представителями различных культур;
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство (первый язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информатика; Основы экономики и менеджмента; <i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i> <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> <i>Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;</i> <i>Новые технологии в обучении иностранным языкам**;</i>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Древние языки и культуры; Лингвокультура стран первого	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>языка;</p> <p>Лингвокультура стран второго языка;</p> <p><i>Литература стран первого языка**;</i></p> <p><i>Основы латинского стихосложения**;</i></p> <p><i>Слово в российском телеэфире**;</i></p>	
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	<p>Педагогическая практика;</p> <p>Древние языки и культуры;</p> <p>Современный русский язык;</p> <p>Лексикология первого языка;</p> <p>Грамматическая стилистика первого языка;</p> <p><i>Стилистика первого языка**;</i></p> <p><i>Стилистика русского языка**;</i></p> <p><i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i></p> <p><i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i></p> <p><i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**;</i></p> <p><i>Особенности и трудности перевода (второй язык)**;</i></p> <p><i>Лексическая семантика (первый язык)**;</i></p> <p>Медицинский английский;</p> <p>Юридический английский;</p> <p>Технический английский;</p> <p>Русский язык и культура речи;</p> <p><i>Коммуникативная этностилистика**;</i></p>	Диалектология первого иностранного языка;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	<p>Педагогическая практика;</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</p> <p>Древние языки и культуры;</p> <p>Лингвокультура стран первого языка;</p> <p>Лингвокультура стран второго языка;</p> <p><i>Литература стран первого языка**;</i></p> <p><i>Общая и русская морфонология**;</i></p> <p><i>Слово в российском телеэфире**;</i></p> <p><i>Семантические процессы в языке**;</i></p> <p><i>Теория семантического поля**;</i></p> <p><i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i></p>	<p><i>Проблемы нормативности в изучаемом языке**;</i></p> <p><i>Проблемы нормативности в русском языке**;</i></p> <p><i>Основы анализа научного текста**;</i></p>
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между	Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;	<p><i>Проблемы нормативности в изучаемом языке**;</i></p> <p><i>Проблемы нормативности в</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	представителями различных культур и социумов.	<i>Коммуникативная этностилистика**;</i> <i>Язык делового общения (первый иностранный язык)**;</i> Педагогическая практика;	<i>русском языке**;</i> <i>Практический курс перевода (русский язык)**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	96		96
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир испанского языка	1.1	Испаноговорящие страны.	
		1.2	Концепция Hispanidad.	
		1.3	История распространения испанского языка в мире.	
Раздел 2	Государственное устройство Испании	2.1	Исполнительная власть.	
		2.2	Законодательная власть.	
		2.3	Династия Бурбонов.	
Раздел 3	Государственное устройство Мексики	3.1	Исполнительная власть.	
		3.2	Законодательная власть.	
Раздел 4	Государственное устройство стран Центральной Америки	4.1	Исполнительная власть	
		4.2	Законодательная власть	
Раздел 5	Государственное устройство стран Карибского бассейна	5.1	Исполнительная власть	
		5.2	Законодательная власть	
Раздел 6	Государственное устройство Венесуэлы	6.1	Исполнительная власть	
		6.2	Законодательная власть	
Раздел 7	Государственное устройство Колумбии	7.1	Исполнительная власть	
		7.2	Законодательная власть	
Раздел 8	Государственное устройство стран Южной Америки	8.1	Исполнительная власть	
		8.2	Законодательная власть	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Киселев А.В. Испания. География. История [Текст]: Пособие для учащихся гимназий и школ с углубленным изучением испанского языка / А.В. Киселев. - СПб.: КАРО, 2001.

2. Современная Испания: проблемы и решения / Под ред. А.В. Кузнецова. – М.: ИМЭМО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Козловская В.И. История и культура античной Испании: между Западом и Востоком [Текст] / В.И. Козловская // Восток и Запад: приоритеты эпох. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - С. 137 - 145.

2. Орехович А.В. Регионализм в Испании: тенденции изменения правовой природы государства / А.В. Орехович // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - №13. - С. 34-40.

- Сергиевский М.В. Введение в романское языкознание. Издание второе. – М.: Изд-во лит. на иностр.яз., 1954.

- Фирсова Н.М. Испанский язык в аспекте межвариантной и национальнокультурной специфики: Учеб. пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2003

- Фирсова Н.М. Испанский язык и культура Боливии. М.: РУДН, 2009.

- Чеснокова О.С. Введение в историю и культуру Испании /Introducción a la historia y cultura españolas. – М.: Изд-во РУДН, 2004. Шифр в ЭБС РУДН: 81.472.1 - Ч-51.

- Чеснокова О.С. Введение в мир испанского языка/Aproximación al mundo hispanohablante. – М.: РУДН, 2014. Шифр в ЭБС РУДН: 81.472.1 - Ч-51

- Чеснокова О.С. Испанский язык Мексики: языковая картина мира: Монография. –М.: РУДН, 2006. Шифр в ЭБС РУДН: 81.472.1 - Ч-51

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство (первый язык)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доц. КИЯ ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Котеняткина И.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.