

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 12:54:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕСУРСЫ В СТАНДАРТИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

АУДИТ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные ресурсы в стандартизации» входит в программу магистратуры «Аудит и управление качеством пищевой продукции» по направлению 27.04.01 «Стандартизация и метрология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Агроинженерный департамент. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение и формирование у студентов теоретических знаний о механизме технического регулирования, стандартизации, оценки качества товаров, работ, услуг, метрологического обеспечения, направленных на обеспечение контроля параметров опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах при определении безопасности производственного оборудования, технологических процессов, применяя международный и национальный опыт

Целью освоения дисциплины является приобретение умений и практических навыков применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, и международных организаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные ресурсы в стандартизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные ресурсы в стандартизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные ресурсы в стандартизации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные		Методы оценки риска в системах качества; Иностранный язык

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		(факультатив); Иностранный язык в профессиональной деятельности; Производственно-технологическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные ресурсы в стандартизации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Международные ресурсы в стандартизации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Международные ресурсы в стандартизации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	12		12
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		8
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	96		96
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Законодательная и нормативная база национальной системы стандартизации	1.1	Национальная система стандартизации и концепция ее развития	Описывается структура национальной системы стандартизации (органы, участники, механизмы взаимодействия). Излагаются стратегические цели и приоритетные направления её развития, включая гармонизацию с международными нормами.	ЛК
		1.2	Нормативно-правовая база в области стандартизации	Перечисляются и кратко характеризуются ключевые нормативные акты, регулирующие стандартизацию в стране (законы, постановления, приказы). Указываются их сфера действия и роль в обеспечении единых правил разработки и применения стандартов.	СЗ
Раздел 2	Виды документов в области стандартизации	2.1	Виды стандартов	Классифицируются стандарты по уровню принятия и сфере применения: международные, региональные, национальные, отраслевые, корпоративные. Приводятся примеры каждого вида (ISO, ГОСТ, ТУ и т.д.) и описываются их особенности.	ЛК
		2.2	Структура, разработка, применение, отмена стандартов	Излагаются этапы жизненного цикла стандарта: инициация, разработка проекта, публичное обсуждение, утверждение, внедрение, актуализация и отмена. Описываются правила оформления структуры документа (разделы, приложения) и порядок внесения изменений.	СЗ
		2.3	Основное направление работы Технических комитетов	Раскрываются функции технических комитетов (ТК) по стандартизации: разработка и экспертиза проектов стандартов, мониторинг их применения, участие в международной деятельности. Указывается их роль в координации экспертов и отраслевых организаций.	ЛК
Раздел 3	Концепция развития стандартизации в рамках ВТО	3.1	Установление требований к техническому уровню и качеству продукции	Объясняется процесс формирования требований к продукции: определение ключевых показателей, нормирование характеристик, выбор методов испытаний. Рассматривается связь требований с потребительскими свойствами и технологическими возможностями производства.	СЗ
		3.2	Применение методов и средств стандартизации	Перечисляются основные методы стандартизации (унификация, агрегатирование, типизация) и инструменты (классификаторы, каталоги, базы данных). Описывается их влияние на снижение издержек, повышение взаимозаменяемости и упрощение процессов.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 4	Гармонизация национальных стандартов с международными стандартами	4.1	Обеспечение безопасности пищевых продуктов для жизни и здоровья	Рассматриваются механизмы стандартизации, направленные на минимизацию рисков: установление предельно допустимых уровней загрязнителей, микробиологических показателей, аллергенов. Упоминаются ключевые регламенты (например, ТР ТС 021/2011) и системы контроля (ХАССП).	СЗ
		4.2	Повышение конкурентоспособности пищевой продукции	Анализируется роль стандартизации в росте конкурентоспособности: соответствие международным нормам, улучшение качества, оптимизация затрат, выход на новые рынки. Приводятся примеры стандартов (ISO 22000, FSSC 22000), способствующих признанию продукции за рубежом.	ЛК
Раздел 5	Международный опыт в стандартизации	5.1	Международная система стандартизации	Дается обзор глобальной системы стандартизации: принципы построения, участники, механизмы согласования требований. Описывается значение гармонизации национальных стандартов с международными для устранения торговых барьеров.	СЗ
		5.2	Международные организации по стандартизации	Перечисляются ключевые организации (ISO, IEC, ITU, Codex Alimentarius и др.), их миссия и сфера деятельности. Кратко характеризуются их наиболее значимые стандарты и регламенты, а также порядок участия стран в их разработке.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сергеев А. Г., Терегеря В. В. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с

2. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник для вузов / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-534-20156-1

Дополнительная литература:

1. Зуев В. Н., Мешкова Т. А. Глобальные институты регулирования и международная стандартизация : монография / В. Н. Зуев, Т. А. Мешкова. — Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-9776-1234-5

2. Современные тенденции международной стандартизации : сборник научных трудов / под ред. Е. А. Соколовой. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-7038-5987-2.

- Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция).
2 Федеральный закон от 26.06.2008 г. № 102-ФЗ. Об обеспечении единства измерений
3 Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ
4 Федеральный закон от

24.06.2008 г. № 90-ФЗ. Технический регламент на масложировую продукцию / Российская Федерация. - М.: Технорматив, 2010 - 31 с.: ил. ¶5 Стратегический план Азиатско-тихоокеанского конгресса по стандартизации (PASC) на ¶2021-2025 годы ¶6 ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 Системы менеджмента качества. Требования: Национальный ¶стандарт Российской Федерации / Федеральное агентство по техническому ¶регулированию и метрологии. ¶7 Правительство российской федерации распоряжение от 29 июня 2016 года N 1364-р Об ¶утверждении Стратегии повышения ¶Федерации до 2030 года

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные ресурсы в стандартизации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент агроинженерного
департамента

Должность, БУП

Подпись

Хоменец Николай
Геннадьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор агроинженерного
департамента

Должность БУП

Подпись

Поддубский Антон
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента
техносферной безопасности

Должность, БУП

Подпись

Гурина Регина Равильевна

Фамилия И.О.