

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 15:40:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Поликлиническое сестринское дело» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 10 разделов и 16 тем и направлена на изучение вопросов управления сестринским персоналом медицинской организации.

Целью освоения дисциплины является углубление знаний по широкому кругу вопросов управления сестринским персоналом медицинской организации, выработка видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, совершенствованием управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития страны; планированием, организацией и контролем качества сестринского ухода.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|--------|--|---|
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;<br>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  | ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;  |
| ОПК-5  | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач   | ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;<br>ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;<br>ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; |
| ОПК-8  | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и   | ОПК-8.1 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям;<br>ОПК-8.2 Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента;  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--|---|
|             | проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)   | ОПК-8.3 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;  |
| ОПК-9       | Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)   | ОПК-9.1 Владеет знаниями о здоровом образе жизни;<br>ОПК-9.2 Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения);<br>ОПК-9.3 Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;   |
| ПК-3        | Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки | ПК-3.1 Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении;<br>ПК-3.2 Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию;<br>ПК-3.3 Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений;  |
| ПК-4        | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах   | ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга); |
| ПК-6        | Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий  | ПК-6.1 Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции;<br>ПК-6.2 Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;<br>ПК-6.3 Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке);  |
| ПК-7        | Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения   | ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента;<br>ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>ПК-7.3 Уметь проводить скрининг-обследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний;<br>ПК-7.4 Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотры определенных групп населения;   |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
|      |  | ПК-7.5 Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями;  |
| ПК-9 | Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих | ПК-9.1 Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними;<br>ПК-9.2 Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов;<br>ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями;<br>ПК-9.4 Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения;<br>ПК-9.5 Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения;<br>ПК-9.6 Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Поликлиническое сестринское дело» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Поликлиническое сестринское дело».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Эпидемиология;<br>Основы сестринского дела;<br>Основы военной подготовки.<br>Безопасность жизнедеятельности;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Основы первой помощи;<br>Манипуляционные навыки; |  |
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на  | Сестринский уход;<br>Сестринский уход (рассредоточенная);<br>Клиническая практика;<br>Клиническая практика (рассредоточенная);   |  |

| Шифр   | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|---|--|--|
|        | индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач  | Психология;<br>Основы сестринского дела;<br>Пропедевтика внутренних болезней;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;<br>Сестринское дело в психиатрии и наркологии;<br>Биохимия;<br>Основы нутрициологии и лечебное питание;<br>Лабораторная диагностика в сестринском деле;<br>Медицинская экология;<br>Анатомия человека;<br>Нормальная физиология;<br>Микробиология, вирусология, иммунология;<br>Общая патология;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии; |  |
| ОПК-8  | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Микробиология, вирусология, иммунология;<br>Эпидемиология;<br>Общественное здоровье;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Основы нутрициологии и лечебное питание;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Научно-исследовательская работа (распределенная);<br>Основы проектной деятельности;   |  |
| ОПК-9  | Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)  | Сестринское дело в психиатрии и наркологии;<br>Основы нутрициологии и лечебное питание;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Научно-исследовательская работа (распределенная);   |  |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                       | Организационно-управленческая практика;<br>Организационно-управленческая практика (распределенная);<br>Научно-исследовательская работа;<br>Научно-исследовательская работа (распределенная);<br>Педагогическая практика;<br>Педагогическая практика (распределенная);<br>Основы сестринского дела;<br>Теория управления;<br>Менеджмент в сестринском деле;<br>Делопроизводство;  |  |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
|      |  | Организация паллиативной медицины;  |  |
| ПК-3 | Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки | Сестринский уход;<br>Сестринский уход (распределенная);<br>Основы нутрициологии и лечебное питание;<br>Медицинская экология;<br>Психология;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;   |  |
| ПК-6 | Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий  | Манипуляционная практика;<br>Манипуляционная практика (распределенная);<br>Общая и больничная гигиена;<br>Эпидемиология;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;<br>Школы здоровья;  |  |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах   | Основы сестринского дела;<br>Сестринское дело в терапии;<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;<br>Основы первой помощи;<br>Манипуляционные навыки;<br>Клиническая практика;<br>Клиническая практика (распределенная);<br>Пропедевтика внутренних болезней; |  |
| ПК-7 | Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения   | Клиническая практика;<br>Клиническая практика (распределенная);<br>Сестринское дело в хирургии;<br>Сестринское дело в педиатрии;<br><i>Сестринское дело в стоматологии**;</i><br><i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i><br>Школы здоровья;  |  |
| ПК-9 | Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих   | Основы нутрициологии и лечебное питание;<br>Школы здоровья;<br>Медицинская экология;  |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 51             |           | 51          |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 51             |           | 51          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 18             |           | 18          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 3              |           | 3           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|---|----------------|-----------|-------------|
|   |                |           | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 42             |           | 42          |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 42             |           | 42          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 24             |           | 24          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 6              |           | 6           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

Общая трудоемкость дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 10          |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 42             |           | 42          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 42             |           | 42          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 24             |           | 24          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 6              |           | 6           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |   | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1      | Введение. Амбулаторно-поликлиническая помощь.   | 1.1               | Система организации амбулаторно-поликлинической помощи.   | Цель и основные задачи амбулаторно-поликлинической помощи. Принципы организации.   | СЗ                  |
| Раздел 2      | Структура поликлиники. Организация. Режим работы  | 2.1               | Амбулаторно-поликлинические учреждения. Принципы их работы.   | Типы амбулаторно-поликлинических учреждений. Особенности их работы. Кадровое обеспечение.  | СЗ                  |
|               |   | 2.2               | Уровни оказания амбулаторно-поликлинической помощи.   | Особенности работы АПЦ и их филиалов. Принцип оказания медицинской помощи поликлиник. Участковый принцип работы.   | СЗ                  |
| Раздел 3      | Структура поликлиники. Организация. Режим работы  | 3.1               | Регистратура. Основные задачи, принцип работы.  | Возможность и источники записи для получения амбулаторно-поликлинической помощи. Доступность и объем информации, предоставляемой пациентам. Медицинская документация и возможность пациентов ознакомления с ней.                                   | СЗ                  |
|               |   | 3.2               | Организация работы врача общей практики.  | Подготовка врачей этой специальности. Сроки оказания медицинской помощи населению. Основные функции среднего медицинского персонала этого кабинета.  | СЗ                  |
|               |   | 3.3               | Дневной стационар. Принцип работы.  | Цели и задачи дневного стационара. Вопросы материального обеспечения   | СЗ                  |
| Раздел 4      | Профилактическая работа одна из основных целей работы амбулаторно-поликлинических учреждений. | 4.1               | Организация профилактической работы среди населения, гигиеническое воспитание населения, пропаганда здорового образа жизни. | Основные задачи медицинского персонала при организации профилактической работы среди населения. Распределение обязанности среди врачебного и среднего медицинского персонала при проведении профилактической работы. Школы профилактической работы | СЗ                  |
|               |   | 4.2               | Основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения.   | Цель и задачи при проведении диспансеризации и профилактической работы населения. Объемы медицинского обследования в зависимости от задач и возраста пациента. Группы здоровья.  | СЗ                  |
| Раздел 5      | Виды, формы и условия оказания медицинской помощи в различных жизненных ситуациях             | 5.1               | Виды медицинской помощи   | Виды медицинской помощи. Формы и условия оказания медицинской помощи. Кто может и кто обязан оказывать экстренную медицинскую помощь.  | СЗ                  |
| Раздел 6      | Временная и стойкая или длительная нетрудоспособность.  | 6.1               | Основы экспертизы нетрудоспособности  | Виды нетрудоспособности. Правила оформления документов о нетрудоспособности. Работа клинико-экспертной комиссии поликлиники. Прогнозы при нетрудоспособности. Направление  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины   | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
|               | Особенности оформления документов.  |                   |   | на МСЭ.   |                     |
| Раздел 7      | Инфекционная безопасность, вопросы предупреждения распространения инфекционных заболеваний. | 7.1               | Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.  | Вопросы пересечения потоков пациентов. Дезинфекция помещений и стерилизация инструментария и оборудования   | СЗ                  |
| Раздел 8      | Медицинское страхование   | 8.1               | Основные принципы работы системы медицинского страхования   | Обязательное и добровольное медицинское страхование, отличия, источники финансирования  | СЗ                  |
| Раздел 9      | Финансовое обеспечение амбулаторно-поликлинических учреждений                               | 9.1               | Вопросы финансового обеспечения амбулаторно-поликлинических учреждений  | Финансирование в рамках ОМС. Платные медицинские услуги. Бюджетное, прейскурантное, тарифное, договорное финансирование. Подушевое финансирование.  | СЗ                  |
| Раздел 10     | Права и ответственность медицинского персонала.   | 10.1              | Функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего медицинского персонала структурных подразделений поликлиники. | Должностная инструкция. Юридическая ответственность работника и работодателя. Вопросы взаимозаменяемости медицинского персонала.                    | СЗ                  |
|               |   | 10.2              | Роль и основные задачи медицинской сестры при проведении амбулаторного приема.  | Требования к исполнению основных обязанностей. Особенности работы с врачами и самостоятельно  | СЗ                  |
|               |   | 10.3              | Основные учетные и отчетные документы в медицинской организации.  | Особенности ведения учетной и отчетной документации в медицинском учреждении. Ответственность за достоверность информации в медицинских документах. | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|----------------------------|---|---|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7402-0, DOI: 10.33029/9704-7402-0-VOP-2023-1-720. - URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474020.html>

2. Организация работы регистратуры поликлиники. практическое руководство : 2-е изд. , испр [Электронный ресурс] / Чернышев Владимир Михайлович [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 256 с. ISBN 978-5-9704-6719-0 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508283&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508283&idb=0)

3. Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце : учебное пособие для вузов / составители В. Н. Ларина, Е. А. Вартамян, Б. Я. Барт, С. С. Соловьев,

М. Г. Головки, М. П. Михайлузова, В. П. Сидорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 71 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12822-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543232>

*Дополнительная литература:*

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №477н от 4 мая 2012 года «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум. М., 2009

3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

4. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107289/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/400342149/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Поликлиническое сестринское дело».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ходорович Александр

Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зам. директора МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*