

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 11:14:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ И ХИРУРГИЯ ПОРОКОВ РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Пластическая хирургия и хирургия пороков развития» входит в программу ординатуры «Детская хирургия» по направлению 31.08.16 «Детская хирургия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение - новейших данных об этиологии и патогенезе, современных классификаций и клинической картины заболеваний желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы и дыхательных путей, термических поражений у детей.- критериев и методов диагностики, мер профилактики, а также диагностических возможностей современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных заболеваниях, показаний и противопоказаний к хирургическому методу лечения.- основ топографической анатомии детского возраста передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;- основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем детского возраста;- взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;- этиологии опухолей, морфологических проявлений предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмов канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма детского возраста;- профилактики и терапии шока и кровопотери;- закономерностей течения раневого процесса и принципов его терапии;- основных разновидностей доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клинической симптоматики, диагностики детского возраста, принципов лечения и профилактики;-важнейших разновидностей предраковых состояний и заболеваний детского возраста, их клинической симптоматики и способов диагностики;- физиологии и патологии системы гемостаза, коррекции нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показаний и противопоказаний к переливанию крови и её компонентов;- основ водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови детского возраста, возможных типов их нарушений и принципов лечения;- общих и специальных методов исследования в основных разделах детской хирургии;- основ применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии; различных способов гистологического и цитологического исследования в онкологии;- основ иммунологии и генетики в детской хирургии;- принципов, приемов и методов обезболивания в детской хирургии, основ интенсивной терапии и реанимации;- основ инфузионной терапии в детской хирургии, характеристик препаратов крови и кровезаменителей;- основ фармакотерапии в детской хирургии и смежных областях медицины;- принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методов реабилитации;

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача- специалиста детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «детская хирургия»
Задачи дисциплины:- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. - Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности детская хирургия. - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Пластическая хирургия и хирургия пороков развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Пластическая хирургия и хирургия пороков развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Пластическая хирургия и хирургия пороков развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Детская хирургия; Педагогика; Патология; Хирургия новорожденных; Комбустиология**; Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия);	Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга); Детская хирургия; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Детская хирургия; Хирургия новорожденных; Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Детская хирургия);	Детская хирургия; Клиническая практика (Комбустиология); Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга);
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Клиническая практика (Детская хирургия); Детская хирургия; Патология; Хирургия новорожденных; Комбустиология**; Реаниматология, анестезиология,	Клиническая практика (Травматология); Клиническая практика (Нейрохирургия); Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	интенсивная терапия**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс;	Клиническая практика (Комбустиология); Детская хирургия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Пластическая хирургия и хирургия пороков развития» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Врождённые пороки развития лицевой области	1.1 Незаращение верхней губы, неба. Колобома. Агрезия хоан. Короткая уздечка языка. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение.	этиология: мультифакториальная (генетика, дефицит фолиевой кислоты). Классификация: одностороннее/двустороннее, полное/частичное. Диагностика: УЗИ пренатально, осмотр после рождения. Лечение: хейлопластика (3-6 мес), уранопластика (12-18 мес).	СЗ
Раздел 2	Врождённые пороки мозгового скелета и позвоночника	2.1 Черепно-мозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз. Спинномозговая грыжа. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар и лечение.	черепно-мозговая грыжа: взбухание оболочек/мозга через дефект костей черепа. Гидроцефалия: избыток ликвора в желудочках, лечение – шунтирование (ВП-шунт). Спинномозговая грыжа: дефект позвонков с выпячиванием спинного мозга.	СЗ
Раздел 3	Врождённые кисты и свищи шеи	3.1 Срединные кисты и свищи шеи. Боковые кисты и свищи шеи. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	срединные (из остатков щитовидно-язычного протока) и боковые (из жаберных дуг). Клиника: безболезненное образование, при нагноении – свищ с отделяемым. Лечение: полное иссечение свища/кисты.	СЗ
Раздел 4	Врождённые пороки развития	4.1 Воронкообразная,	воронкообразная деформация (сдавление сердца), килевидная (взбухание грудины).	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	органов грудной клетки		<p>килевидная деформации грудной клетки, аномалии ребер. Пороки развития молочных желез. Врожденные стенозы трахеи и бронхов. Пороки развития легких, пищевода, диафрагма. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.</p>	<p>Пороки легких: агенезия, секвестрация. Лечение: торакопластика по Нассу (воронкообразная).</p>	
Раздел 5	Врождённая патология брюшной стенки и органов брюшной полости	5.1	<p>Аномалии желточного протока, гастрошизис, омфалоцеле; грыжи: пупочная, белой линии живота, пупочного канатика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения</p>	<p>омфалопеле (грыжевой мешок), гастрошизис (открытая эвентрация справа). Лечение: силиконовый мешок с этапным погружением или первичное ушивание.</p>	СЗ
		5.2	<p>Атрезия и стеноз двенадцатиперстной кишки. Врожденный заворот средней кишки, синдром Ледда, атрезия тонкой кишки, энтерокистомы, меконеальный илеус. Пилоростеноз. Кисты поджелудочной железы. Атрезия желчных ходов, киста общего желчного протока. Болезнь Гиршпрунга. Причины. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная</p>	<p>атрезия 12-перстной кишки («синдром двух уровней» на рентгене). Пилорический стеноз: прогрессирующая рвота фонтаном в 3-4 недели. Болезнь Гиршпрунга: аганглиоз, лечение – резекция зоны.</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			диагностика Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения		
Раздел 6	Пороки развития мочеполовой системы	6.1	Агенезия почек и мочеточников. Удвоение почек и мочеточников. Дистопия почек. Подковообразная почка. Аплазия, гипоплазия почек. Кистозные аномалии почек. Гидронефроз, мегауретер. Аномалии мочевого протока. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Экстрофия мочевого пузыря. Гипоспадия, гермафродитизм, эписпадия. Аномалии развития яичка Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	агенезия (отсутствие почки), удвоение ЧЛС, подковообразная почка (сращение нижними полюсами). Диагностика: УЗИ, экскреторная урография. Лечение: при нарушении функции – нефрэктомия.	СЗ
Раздел 7	Аноректальные пороки развития	7.1	Аноректальные пороки развития	атрезия ануса со свищами (промежностный, уретральный, вестибулярный) и без. Диагностика: инвертограмма (правило Вангенстина), УЗИ. Лечение: перинеопластика или колостомия + задняя сагиттальная аноректопластика.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Детская хирургия : учебник / М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503746&idb=0

2. 2. Кузин Михаил Ильич.

Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин ; под ред. М.И. Кузина. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508300&idb=0

3. Плановая хирургия детского возраста : учебно-методическое пособие / П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, В.Е. Попов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 106 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=481395&idb=0

Дополнительная литература:

1. 1. Хирургическая тактика в лечении кефалогематом новорожденных : учебно- методическое пособие / П.И. Манжос, В.Е. Попов, Л.А. Ким [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 32 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515675&idb=0

2. 2. Вдавленный перелом черепа по типу «пинг-понга» у новорожденного : причины, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / П.И. Манжос, В.Е. Попов, Р.Б. Май [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 27 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515676&idb=0

3. Квалификационные тесты по хирургии детского возраста : учебное пособие / П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, А.Г. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 237 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494602&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Пластическая хирургия и хирургия пороков развития».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Пластическая хирургия и хирургия пороков развития».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Кешишян Р.А.

Фамилия И.О

Кешишян Р.А.

Фамилия И.О

Файбушевич А.Г.

Фамилия И.О