

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2026 14:02:30

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНЫ БОЛЬШОЙ СЕМЕРКИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страны Большой семерки в мировой экономике» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение стран Большой семерки в мировой экономике

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей участия в мировой экономике стран-членов Группы Семи, на долю которых приходится до 45% мирового ВВП.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страны Большой семерки в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; УК-12.3 Использует качественные информационные ресурсы, соблюдая требования безопасности, этических и правовых норм, цифровую гигиену;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-3	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	ПК-3.1 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия; ПК-3.2 Осуществляет качественный и количественный анализ информации с точки зрения выбранных критериев, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме необходимом для целей бизнес-анализа; ПК-3.4 Формирует возможные решения на основе разработанных целевых показателей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страны Большой семерки в мировой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страны Большой семерки в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Производственная практика; Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); <i>Теория и практика ИС**</i> ; <i>Международные стандарты финансовой отчетности**</i> ; Зарубежное страноведение; Python для бизнес-аналитики; Международные платежные системы и инструменты; <i>Внешикономические связи регионов РФ**</i> ; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**</i> ;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	<i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i> ; Налоги и налогообложение; Мировой рынок труда и международная миграция; Международный маркетинг; Международные экономические организации; <i>Инструментальные средства бизнес-аналитики**</i> ; <i>SQL для работы с данными и аналитики**</i> ; <i>Информационная безопасность**</i> ; Зарубежное страноведение; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг; <i>Миграционные режимы и</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>паспортно-визовая дипломатия**;</i> Маркетинг; Экономическая география; <i>Свободные экономические зоны и офшоры**;</i> Международные платежные системы и инструменты; Международные статистические базы данных; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**;</i> <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i></p>	
ПК-3	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	<p><i>Производственная практика;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Python для бизнес-аналитики;</i> <i>Международные статистические базы данных;</i> <i>Экономика предприятия;</i> <i>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности;</i> <i>Налоги и налогообложение;</i> <i>Финансовый менеджмент.</i> <i>Долгосрочная финансовая политика;</i> <i>Теория и практика IC**;</i> <i>Международные стандарты финансовой отчетности**;</i> <i>Комплаенс**;</i> <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**;</i> <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**;</i> <i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i> <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i></p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страны Большой семерки в мировой экономике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки и ретроспектива создания Группы стран Большой Семерки	1.1	Возникновение неформального объединения ведущих индустриальных держав во второй половине 1970-х годов	Рассматриваются экономические и политические предпосылки создания группы семи в середине 1970-х гг. (нефтяной кризис, крах Бреттон-Вудской системы, необходимость координации макроэкономической политики ведущих западных держав). Анализируется эволюция формата: от встреч министров финансов (G5) до первых саммитов с участием глав государств и правительств, а также этапы расширения первоначального состава (подключение Канады, затем Европейского союза как неформального восьмого участника).	ЛК, СЗ
		1.2	Основные вехи хронологии развития и трансформация повестки стран Большой семерки. Особенности функционирования Группы.	Изучается периодизация деятельности объединения: энергетический кризис 1970-х гг., переход к вопросам внешней задолженности и переходных экономик в 1980-е гг., постбиполярный период (1990-е гг.) с расширением тематики (экология, международный терроризм), кризисные 2000–2010-е гг. (мировой финансовый кризис, пандемия COVID-19). Особое внимание уделяется изменению формата (период существования G8 и возврат к формату семи) и роли «аутрич» (outreach) — взаимодействию с развивающимися странами.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Роль и место стран Большой Семерки в мировой экономике	2.1	Страны Большой семерки как центр глобальных цепочек стоимости и база крупнейших транснациональных корпораций	Анализируется доля государств – членов группы в мировом ВВП, международной торговле и потоках прямых иностранных инвестиций. Раскрывается роль транснациональных корпораций, базирующихся в этих странах, в формировании глобальных цепочек добавленной стоимости, контроле над технологическими стандартами и корпоративном управлении. Рассматриваются особенности стратегий ТНК в контексте промышленной политики стран Большой семерки.	ЛК, СЗ
		2.2	Участие стран Большой семерки в региональных интеграционных блоках и международных экономических организациях	Изучается членство стран группы в ключевых интеграционных объединениях (Европейский союз, USMCA) и их влияние на формирование правил региональной торговли. Анализируется роль «семерки» в международных экономических организациях (МВФ, Всемирный банк, ВТО, ОЭСР) как коллективного актора, продвигающего согласованную позицию по вопросам финансовой стабильности, налоговой прозрачности и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				реформирования глобального управления.	
Раздел 3	Инструменты влияния стран Большой семерки: мягкая, твердая и смарт-сила	3.1	Мягкая сила стран Большой семерки: ценностная повестка, институты развития и культурное влияние	Рассматриваются концептуальные основы «мягкой силы» (Дж. Най) применительно к странам Большой семерки. Анализируется роль объединения в продвижении демократических ценностей, верховенства права и устойчивого развития. Исследуется деятельность институтов развития (USAID, CDC Group, AFD, KfW, JICA и др.) и культурная дипломатия как инструменты формирования международного консенсуса.	ЛК, СЗ
		3.2	Твердая и смарт-сила стран Большой семерки: военно-политический потенциал и использование новых технологий влияния	Раскрывается военно-экономическое измерение стран – участниц группы (членство в НАТО, ядерный потенциал, экспорт вооружений). Вводится понятие смарт-силы как сочетания жестких и мягких инструментов. Анализируются примеры использования санкционных режимов (координация санкций в рамках объединения), кибердипломатии, а также стратегий технологического сдерживания и формирования альянсов в области критической инфраструктуры.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Технологическое лидерство стран Большой семерки	4.1	Научно-технический потенциал и инновационная политика государств – членов Большой семерки	Анализируются показатели стран группы по расходам на НИОКР, патентной активности, концентрации исследовательских университетов и венчурного капитала. Изучаются национальные стратегии технологического суверенитета (США, Германия, Япония) и механизмы координации в рамках Большой семерки (Совет по технологическому сотрудничеству, инициативы по искусственному интеллекту и полупроводникам).	ЛК, СЗ
		4.2	Цифровая трансформация и регулирование новых технологий в контексте деятельности Большой семерки	Рассматривается роль объединения в формировании глобальных правил в сфере цифровой экономики: налогообложение цифровых гигантов (проект Pillar One), регулирование искусственного интеллекта (Хиросимский процесс), стандарты кибербезопасности и защиты персональных данных. Особое внимание уделяется конкуренции с технологическими экосистемами других центров силы (Китай, страны БРИКС) и попыткам сохранить технологическое лидерство.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Экономическая и финансовая архитектура	5.1	Роль стран Большой семерки в формировании и управлении мировой	Рассматривается историческая роль государств – членов Большой семерки как основных архитекторов послевоенной	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	под эгидой стран Большой семерки		финансовой системой	финансовой архитектуры, включая создание Бреттон-Вудских институтов (МВФ и Всемирный банк) и определение принципов валютного регулирования. Анализируются механизмы, посредством которых эти страны сохраняют контроль над ключевыми элементами глобальной финансовой системы: доллар США как основная резервная валюта, базирование ведущих рейтинговых агентств, аудиторских и финансовых корпораций на их территории, а также доминирование в Совете директоров МВФ и Всемирного банка. Раскрывается использование неформальных форматов (встречи министров финансов и глав центральных банков «семерки») для согласования подходов к денежно-кредитной политике, регулированию системно значимых финансовых институтов и управлению глобальной ликвидностью.	
		5.2	Координация макроэкономической политики и взаимодействие центральных банков стран Большой семерки	Изучаются механизмы согласования бюджетной и монетарной политики между государствами – членами объединения: влияние саммитов на курсовую политику, процентные ставки и управление государственным долгом. Рассматривается роль «семерки» в стабилизации мировых финансовых рынков (реакция на кризисы 2008 г., 2020 г.), а также неформальное взаимодействие центральных банков (ФРС, ЕЦБ, Банк Японии, Банк Англии) через валютные свопы и совместные интервенции.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Современные вызовы и трансформация формата Большой семерки	6.1	Геополитические сдвиги и расширение повестки в деятельности стран Большой семерки	Исследуются вызовы, с которыми сталкивается объединение: подъем новых экономик (Китай, Индия), регионализация мирового хозяйства, энергетический и продовольственный кризисы, климатическая повестка. Анализируется попытка адаптации «семерки» через приглашение стран-партнеров (outreach), а также дебаты о возможном расширении состава группы (идея G7+ или «демократической десятки»).	ЛК, СЗ
		6.2	Критика эффективности Большой семерки и конкуренция с другими международными форматами	Рассматриваются аргументы об утрате странами «семерки» экономического веса (снижение доли в мировом ВВП по ППС) и недостаточной легитимности принятия решений для глобального Юга. Проводится сравнительный анализ с альтернативными площадками (G20, БРИКС, ШОС) с точки зрения представительности, оперативности реагирования и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				способности выработать обязательные для исполнения решения. Обсуждаются перспективы сохранения Большой семерки как центра стратегической координации западных демократий.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андронова И. В., Белова И. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / коллектив авторов. - Москва: РУДН, 2024. - 815 с. ISBN 978-5-209-12105-3

- Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр).

2. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432856>

- Кортунов А. В. Почему «семерка» не стала «восьмеркой», или тридцать лет отношений Москвы и «Группы семи» / А. В. Кортунов ; Российский совет по международным делам (РСМД). — Москва : [б. и.], 2019. — 32 с. — (Рабочая тетрадь / Российский совет по международным делам ; № 51/2019). — ISBN 978-5-6042566-0-8.

Дополнительная литература:

1. Назарова, Д. В. Стратегический подход Японии к региональной экономической

интеграции: от двусторонних соглашений к мегарегиональным структурам / Д. В. Назарова, И. В. Андропова // Экономические отношения. – 2025. – Т. 15, № 3. – С. 923-940. – DOI 10.18334/eo.15.3.123591

2. Шелепов А. В., Ларионова М. В. "Группа двадцати", БРИКС и "Группа семи" в глобальном экономическом управлении // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2019. Т. 14. № 4. С. 7-34.

3. Ларионова М. В. «Группа двадцати», БРИКС и АТЭС в системе международных институтов. Немного хороших новостей для глобального управления // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2018. Т. 13. № 1. С. 7-33

4. Мельянцев В. БРИКС+ vs “большая семерка”: эффективность экономического роста. *Мировая экономика и международные отношения*, 2025, т. 69, № 12, сс. 5–17. <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2025-69-12-5-17> EDN: WCCMMA

5. Ларионова М.В., Шелепов А.В. (2019) «Группа двадцати», БРИКС и «Группа семи» в глобальном экономическом управлении // Вестник международных организаций. Т. 14. № 4. С. 48– 71 (на русском и английском языках). DOI: 10.17323/1996-7845-2019-04-03.

- Вишневецкий В. П. Эффекты геоэкономической фрагментации: BRICS vs G7 / В. П. Вишневецкий, С. А. Маковецкий, Е. Н. Вишневецкая // *Journal of Applied Economic Research*. — 2025. — Том 24. — № 1. — С. 6-33.

- Ларионова М. В. Тенденции и риски формирования глобального цифрового управления / М. В. Ларионова // Вестник международных организаций. — 2025. — Т. 20, № 1. — DOI 10.17323/1996-7845-2025-01-11

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- SwetsWise

- University of Chicago Press Journals

- Grebennikon

- EastView

- <http://europa.int> (European Union)

- www.cbr.ru (Центральный банк РФ)

- www.eur.ru (Представительство Европейской комиссии в Москве)

- www.usitc.gov (U.S. International Trade Commission)

- <https://ourworldindata.org/trade-and-globalization> (Oxford University)

- <https://www.statista.com/> (Business Data Platform)

- <http://i-tip.wto.org/goods/Default.aspx> (I-tip WTO)

- <http://tariffdata.wto.org/ReportersAndProducts.aspx> (WTO Tariff download

facility)

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страны Большой семерки в мировой экономике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры
международных экономических
отношений

Должность, БУП

Подпись

Назарова Дарья
Валериевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан экономического
факультета

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.