

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:37:24
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РУССКОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные процессы в русскоязычной коммуникации» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение актуальных языковых процессов русского языка в синхронии и в диахронии.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о новых направлениях в современной лингвистике, знакомство с проблематикой актуальных языковых процессов в синхронии и в диахронии, а также с научными результатами, полученными в изучаемой области. Курс имеет целью подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки анализа современных текстов (разговорных, художественных, медиатекстов). Данный курс даёт представление о внутренних и внешних причинах языкового развития, «инверсионных» изменениях в языке, социально-исторических этапах в истории развития русского литературного языка, характеризующихся активизацией всех языковых процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные процессы в русскоязычной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-3.1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные процессы в русскоязычной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные процессы в русскоязычной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований		<p>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Методология исследования мультилингвизма; Семиотика; Методы корпусной лингвистики; <i>Антропоцентризм в языкознании</i> **; <i>Интертекстуальность в языке</i> **; <i>Философско-методологические проблемы языкознания</i> **; <i>Зарубежное теоретическое литературоведение</i> **; <i>Филологический анализ текста</i> **; <i>Семиотика жанровых структур русской литературы</i> **; <i>Организация и планирование научного исследования</i> **; <i>Научный семинар</i> **; <i>Риторика</i> **; <i>Актуальные проблемы русской критики</i> **; <i>Различные виды анализа текста</i> **; <i>Русская литература в культурологическом аспекте</i> **; <i>Основы литературной компаративистики</i> **; <i>Теория и моделирование усвоения второго языка</i> **; <i>Новые направления литературоведения</i> **; <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков</i> **; <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса</i> **; <i>Методология научного познания</i> **;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ**;</i> <i>Основы литературного творчества**;</i> <i>История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане**;</i> <i>Теория литературы**;</i> <i>Теория речевой коммуникации**;</i> <i>История и литература Кыргызстана**;</i></p>
ПК-2	<p>Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов</p>		<p>Методология исследования мультилингвизма; Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Искусственный интеллект в филологии**;</i> <i>Инновационные методы герменевтики**;</i> Философско-методологические проблемы языкознания**; <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**; <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;</p>
ПК-3	<p>Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p>		<p>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; <i>Искусственный интеллект в филологии**;</i> <i>Инновационные методы герменевтики**;</i> <i>Антропоцентризм в языкознании**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> Филологический анализ текста**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Научный семинар**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i> <i>Методология научного познания**;</i> <i>Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ**;</i> <i>Основы литературного творчества**;</i> <i>История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане**;</i> <i>Теория литературы**;</i> <i>Теория речевой коммуникации**;</i> <i>История и литература Кыргызстана**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные процессы в русскоязычной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Активные процессы в синхронном и диахроническом аспекте	1.1	Внутренние законы развития языка. Взаимодействие внутренних и внешних факторов.	Внутренние законы развития языка (экономия, аналогия) и их связь с внешними социальными факторами.	СЗ
		1.2	Лексические заимствования. Заимствования из родственных славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Проблемы заимствований.	Лексические заимствования: причины (новые реалии, престиж), источники (славянские и неславянские языки), проблемы освоения.	СЗ
		1.3	Фразеология русского языка. Понятие о фразеологическом значении. Книжные фразеологизмы. Разговорные фразеологизированные выражения.	Фразеология: фразеологическое значение, книжные и разговорные обороты.	СЗ
Раздел 2	Внутренние и внешние причины языкового развития	2.1	Языковые антиномии. Антиномия системы и узуса, говорящего и слушающего, информативной и экспрессивной функции, системы и узуса, кода и текста.	Языковые антиномии: конфликт системы и узуса, интересов говорящего и слушающего, информативности и экспрессии, кода и текста.	СЗ
		2.2	Языковая норма. Понятие нормы и её признаки.	Языковая норма: определение, основные признаки (устойчивость, общеупотребительность, соответствие системе).	СЗ
		2.3	Норма общезыковая и ситуативная. Мотивационные отклонения нормы.	Общезыковая vs. ситуативная норма; мотивированные (умышленные) отклонения от нормы.	СЗ
Раздел 3	Активные процессы в области ударения	3.1	Колебания. Тенденция к ритмическому равновесию. Грамматикализация ударения.	Акцентные колебания; тенденция к ритмическому равновесию; грамматикализация ударения.	СЗ
		3.2	Ударения в заимствованных словах. Изменя в ударениях заимствований.	Ударение в заимствованиях: особенности и исторические изменения.	СЗ
Раздел 4	Заимствованные слова в русском языке	4.1	Заимствования из родственных славянских и неславянских языков.	Заимствования из славянских (церковнославянские, украинизмы и др.) и неславянских языков.	СЗ
		4.2	Освоение заимствованных слов. Русские слова в языках мира.	Освоение иноязычной лексики (фонетическое, грамматическое, семантическое); русские слова в других языках.	СЗ
Раздел 5	Языковая игра и ее типы. Окказионализмы.	5.1	Фразеология и метафоризация.	Языковая игра: типы; фразеология и метафоризация как её источники.	СЗ
		5.2	Потенциальное словообразование. Потенциал русского словообразования и его реализация в текстах СМИ.	Потенциальное словообразование; примеры из СМИ.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.3	Лингвокреативные составляющие современных СМИ.	Лингвокреативные (лингвократичные) приёмы в современных медиа.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : Учебное пособие / Н.С. Валгина. - М.: Альянс, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-00106-149-6 : 600.00.
2. Валгина Н.С. Современный русский язык: Учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Альянс, 2019. - 528 с.
3. Рябова М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект: Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 142 с.
4. Современные проблемы филологии: Учебное пособие / О.А. Крылова, Е.Н. Ремчукова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 301 с. - (Приоритетный национальный проект «Образование»: Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.
5. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А.Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 1999. - 864 с.

Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Т. Языковые аномалии: типы и функции // Res philologica. Филологические исследования. Памяти Г.В. Степанова. Под редакцией Д.С. Лихачева. – М., 1990. – С.50–71.
2. Бобров В.А., Власова М.С., Малявина (Рубэк) А.С. Дерзкий репетитор по русскому языку. М.:2023. - 118 с.
3. Гридина Т.А. Языковая игра. Стереотип и творчество. – Екатеринбург,1996. – С.

7–13; С.101–112.

4. Зирка В.В. Манипулятивные игры в рекламе. М., УРСС, 2009.

5. Иссерс О.С. Речевое воздействие. - М., Флинта, 2008.

6. Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. М., 2005.

7. Норман Б.Ю. Игра на гранях языка. - М., 2006, С. 208-252.

8. Норман Б.Ю. Грамматика говорящего. – СПб, 1994. С. 319; 175-205.

9. Ремчукова Е.Н. Креативный потенциал русской грамматики. – М., 2005. С. 5–39; 103–123; 130–148; 307–315.

10. Сметанина С.И. Медиа-текст в системе культуры. Динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века. – СПб, 2002, С.171-198.

11. Языковая игра // Культура русской речи: энциклопедический словарь справочник / Под редакцией Л.Ю. Иванова и др. – М.: Флинта, 2003. – С.796–803.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. WWW.YAZYK.WALLST.RU

4. WWW.RUSSKIE-SLOVARI

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные процессы в русскоязычной коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Жикулина Кристина
Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Смолий Елена Сергеевна

Фамилия И.О.