

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 14:55:10

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет искусственного интеллекта

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направлений подготовки:

**02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ;**

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: РАЗРАБОТКА И ОБУЧЕНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Искусственный интеллект: разработка и обучение интеллектуальных систем» по направлениям подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и 09.03.03 Прикладная информатика, и изучается в 1-4 семестрах 1 и 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение и формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом, лексическом); на обеспечение четкого понимания базовой грамматики изучаемого языка; овладение основными структурами устной и письменной речи для общения в научной и профессиональной сферах деятельности; повышение общей культурной грамотности обучающихся; воспитание уважения к другим народам, их образу жизни и культурному наследию.

Целью освоения дисциплины является развитие умения применять второй иностранный язык в ситуациях повседневного общения в качестве инструмента коммуникативного действия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | |
|--------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 136 | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практически/семинарские занятия (СЗ) | 136 | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 143 | | 29 | 38 | 38 | 38 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 288 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1 | Знакомство | 1.1 | Вводные фразы. Личная информация о себе. Место жительства. Дни недели. Числительные. Порядок слов в предложении. | Приветствия и прощания. Диалог при знакомстве с типичными фразами. Вопросы о месте жительства (описание района, города). Времена суток и погода. Фразы для общения в социальных сетях и на мобильных (короткие приветствия, лайки, смайлики). Ролевые игры. Основные формы глаголов для описания действий. Базовые числительные, круглые десятки, порядковые числительные и их образование, использование числительных в повседневной речи. Основной порядок слов в предложении. Вопросы / отрицания и порядок слов. | СЗ |
| | | 1.2 | Семья, родственники и друзья. Описание дома/квартиры. Семейные традиции. Местоимения и их виды. | Семейное древо. Кто есть кто в семье: описание членов семьи. Лучшие друзья. Семейные праздники и совместные мероприятия. Обычаи и ритуалы в семье. Типы жилья. Месторасположение и окрестности. Интерьер и дизайн помещения. Любимые уголки дома. Личные и притяжательные местоимения. Другие виды местоимений. Сравнение с родным языком. Согласование местоимений с существительными. Употребление местоимений после предлогов. Эллипсис (пропуск) местоимений. Устойчивые выражения и идиомы с местоимениями. Местоимения в вопросах и ответах. | СЗ |
| Раздел 2 | Повседневная жизнь | 2.1 | Будни. Свободное время. Сфера увлечений. Единственное и множественное число существительных. | Повседневная рутина. Учебные будни и задачи на сегодня. Время для отдыха и время для себя. Хобби и интересы. Встречи с близкими: семьёй, друзьями. Спорт. Образование множественного числа существительных. Неправильные формы существительных во множественном числе. Различия в употреблении числа в контексте языка. Особенности числа существительных в разговорной и письменной речи. Практическое применение правил числа в диалогах и письменных упражнениях. Влияние числа существительных на использование глаголов (согласование по числу). | СЗ |
| | | 2.2 | Прогноз погоды. Климат. Календарь. Время. Правильные и неправильные глаголы. | Прогноз на неделю. Сезонные изменения климата. Атмосферные явления. Погодные предупреждения. Климатические зоны мира. Глобальное потепление. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | | | Международные праздники и памятные даты. Особенности различных календарей. Время и дата в разных культурах. Фразы для обозначения времени на иностранных языках. Временные формулы и выражения. Определение и базовое различие. Правила образования правильных глаголов. Классификация неправильных глаголов. Методы запоминания неправильных глаголов. Трансформация предложений (из настоящего времени в прошедшее). | |
| Раздел 3 | В городе | 3.1 | Транспорт. Отдых. Путешествия. Времена глагола. | Виды общественного транспорта. Транспортные средства будущего. Перемещение по городу. Безопасность на дороге. Парки и зоны отдыха. Музеи и выставки. Культурные события и фестивали. Виды путешествий. Планирование поездки. Популярное туристические направления. Опыт путешественника. Настоящее, прошедшее и будущее время. Использование времен в контексте. Условные предложения и времена. Времена в вопросах и отрицаниях: правила и нюансы. Времена и их использование в разговорной речи. Особенности времен в разных языках. | СЗ |
| | | 3.2 | Еда. Национальная кухня. Заказ в кафе. Покупки. Предлоги места, времени и движения. | Жизнь в городе: плюсы и минусы. Гастрономические особенности региона. Традиционные блюда разных стран. Фастфуд и уличная еда. Городские кафе. Процесс заказа и общение с официантом. Меню и выбор блюд. Оплата и чаевые. Особенности сервиса в разных странах. Покупка продуктов и товаров. Онлайн-покупки и доставка. Акции, скидки, распродажи. Основные предлоги места, времени, движения и их использование. Предлоги для указания расположения объектов. Различия между предложениями. Временные конструкции с предложениями. Предлоги в контексте путешествий и транспорта. | СЗ |
| Раздел 4 | Будущая профессия | 4.1 | Мой университет. Изучаемые дисциплины. Профессия инженер. Прилагательные и их степени сравнения. | История и особенности университета. Структура и факультеты моего университета. Обучение и учебные программы. Основы математики и физики. Инженерная графика и дизайн. Информационные технологии и программирование. Обязанности и задачи инженера. Важность инженерных знаний для будущего. Карьерные возможности и развитие в инженерной сфере. Степени сравнения прилагательных: общая | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | | | характеристика. Употребление степеней сравнения в речи: синтаксические конструкции. Исключения и особые случаи в образовании степеней сравнения. | |
| | | 4.2 | Работа мечты. Описание рабочего процесса. Карьера. Согласование времен. | Навыки, необходимые для идеальной работы. Мой типичный рабочий день. Ежедневные/еженедельные задачи на моём рабочем месте. Преодоление трудностей на работе. Шаги к росту карьеры. Мои карьерные успехи. Как опыт помогает расти. Что такое согласование времён. Основные правила согласования времён. Согласование времён при передаче прошлых, настоящих и будущих действий. Особенности согласования времён в разных типах придаточных предложений. Исключения и особые случаи согласования времён. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Интерактивная панель, 25 ПК Учебных компьютерных рабочих места. На каждом компьютерном рабочем месте: системный блок, монитор LCD LG 27", клавиатура-мышь, выход в интернет, интерактивная панель 86 дюймов, двухобъективная PTZ-видеокамера, Wi-Fi. ПО: Anaconda Navigator, MATLAB, IntelliJ IDEA community edition, Git |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Коворкинг; 48 компьютеров с выходом в интернет |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гринкевич, Е. А. English Boost = Английский язык: время роста : учебник для студентов бакалавриата на английском языке : [16+] / Е. А. Гринкевич, Д. С. Солобуто ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 522 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710348> (дата обращения: 01.04.2026). – ISBN 978-5-00120-415-2. – Текст : электронный

2. Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538515>

3. Grammatik aktiv. Verstehen. Uben. Sprechen. A1-B1 : deutsch als fremdsprache / von Jin Friederike, Voss Ute. - Berlin : Cornelsen Verlag, 2023. - 256 s. : il. - Книга на немецком языке

4. Espanol en marcha 2. A 2: curso de espanol como lengua extranjera : libro del alumno / V. F. Castro, D. I. Rodero, F. C. Sardinero. - nueva edicion. - Madrid : SGEL, 2024. - 150 p. : il. - Книга на испанском языке

5. Назаренко, А. И. Итальянский язык : начальный этап : учебник : в 2 частях : [16+] / А. И. Назаренко ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Квант Медиа, 2025. – Часть 1. – 255 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718695> (дата обращения: 01.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6048375-5-9 (ч. 1). – ISBN 978-5-6048375-3-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Страноведение США. Английский язык : учебно-методическое пособие / Р.Ш. Болотова, Е.В. Гакова, Е.В. Кожина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-209-10295-3

2. La France : учебно-методическое пособие по французскому языку : [16+] / О. М. Квашнина. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613835>. – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-7779-2356-1. – Текст : электронный

3. DaF kompakt neu A1-B1 : kursbuch / В. Braun, М. Doubek, N. Fugert [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2024. - 304 s. : il. + MP3-CD. - Книга на немецком языке.

4. Павлова, С. Н. Поговорим по-испански! = Vamos a hablar en Español! : курс разговорного испанского языка : учебное пособие : [12+] / С. Н. Павлова, А. В. Киселев. – Санкт-Петербург : КАРО, 2025. – 266 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731293> – Библиогр.: с. 260. – ISBN 978-5-9925-0179-7. – Текст : электронный

5. Борисова, Е. С. Тренировочные задания по итальянскому языку для студентов младших курсов : практикум : [16+] / Е. С. Борисова, А. А. Струкова, А. А. Тюлькина ; ред. Н. С. Дорофеева ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 74 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710663>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-357-5. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**