

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 11:51:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) - разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 1
от « 24 » января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№353
от « 20 » апреля 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Психология образования

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

Бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура - вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.
№1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП ВО:

Соколова Н.Л.

Председатель МССН

Соколова Н.Л.

Директор института

Соколова Н.Л.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОП ВО.

ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» для подготовки специалистов высокой квалификации по профилю «Психология образования», способных обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, психологическую поддержку в различных организациях и компаниях. Программа направлена на углубление компетенции бакалавров в вопросах социокультурного, познавательного и личностного развития детей дошкольного, начального и подросткового возраста, сотрудничества образовательного учреждения и семьи в развитии детей и подростков и формирования самообразовательной культуры современного педагога.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения с присвоением квалификации «бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков».

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» - 240 зачетных единиц. Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 240 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется Университетом самостоятельно. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 22 академических часа.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники - педагогический; сопровождения.

Предметное поле данной программы бакалавриата охватывает субъект-субъектные и субъектно-групповые взаимоотношения в области психологии и образования.

ОП ВО включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности бакалавров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО.

Психолого-педагогическое образование – одно из наиболее престижных направлений подготовки в развитых странах мира.

Выпускники обладают качествами и умениями, которые позволяют им быть конкурентоспособными на современном отечественном и международном рынке труда – их принимают на работу известные российские и иностранные компании самой разнообразной направленности, кадровые и туристические агентства, муниципальные органы управления, банки, посольства, социальные фонды, колледжи, вузы, в том числе и за рубежом.

Виды профессиональной деятельности выпускника варьируются от научной и педагогической до коррекционно-развивающей и управленческой: педагог-психолог;

психолог-консультант; психолог-организатор; менеджер-психолог; менеджер-переводчик; руководитель; помощник руководителя; специалист кадровой службы; специалист по связям с общественностью и пр.

Уже во время учебы студенты отделения «Психолого-педагогическое образование» успешно работают в сферах менеджмента и образовательных услуг, управления персоналом, туризма, радио- и телевидения, ресторанного и гостиничного сервиса, в различного рода отечественных и зарубежных фирмах, общественных фондах и организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

Наименование квалификации (степени) выпускника по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» - бакалавр по направлению «Психолого-педагогическое образование».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО.

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (*ИНТЕРНЕТ, VR-тренажеры, ТУИС*). В процессе обучения, учащиеся принимают участие в конференциях, симпозиумах, профессиональных научных обществах, ведут волонтерскую работу.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов». Высшее образование по профилю бакалавриата «Психология образования» в рамках направления «Психолого-педагогическое образование», может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики (наименование организации, место нахождения) |
|---|--|
| Ознакомительная практика (учебная, стационарная) | г. Москва, школы, колледжи, РУДН |
| Производственная практика | г. Москва, школы, колледжи, РУДН |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- 01 образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

- 03 социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

6.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 6 |
| | | | | Воспитательная деятельность | A/02.6 | 6 |
| | | | | Развивающая деятельность | A/03.6 | 6 |
| 01.001 | В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5-6 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- * - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО.

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 иметь представление о способах поиска, критический анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Проявлять способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3 обладать способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1 Иметь представление о круге задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Проявлять способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Обладать способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.1 Иметь представление о социальном взаимодействии в команде УК-3.2 Проявлять способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3 Обладать навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо | УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1 Иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Проявлять способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Обладать способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1 Иметь представление об управлении своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2 Проявлять способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 Обладать способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1 Иметь представление о способах поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Проявлять способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1 Иметь представление о способах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2 Проявлять способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Обладать способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и | УК-9.1 Иметь представление об основах дефектологии в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Проявлять способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| профессиональной сферах. | сферах. УК-9.3 Обладать способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10.1 Иметь представление о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2 Проявлять способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Обладать способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Иметь представление о способах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.2 Проявлять способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.3 Обладать способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |
| УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ОПК-1.1 Иметь представление об основах профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2 Проявлять способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3 Обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). | ОПК-2.1. Иметь представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.2. Проявлять способность к разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3. Обладать способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3.1 Иметь представление о федеральных государственных образовательных стандартах ОПК-3.2 Проявлять способность к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3 Обладать способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. | ОПК-4.1 Иметь представление о базовых национальных ценностях ОПК-4.2. Проявлять способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Обладать способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и | ОПК-5.1. Иметь представление о методах сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. ОПК-5.2. Проявлять способность: осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| корректировать трудности в обучении. | диагностики. ОПК-5.3. Владеть способностью самостоятельно осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | ОПК-6.1. Иметь представление об общих, специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях ОПК-6.2. Проявлять способность к использованию психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Владеть навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | ОПК-7.1. Иметь представление об общих, специфических закономерностях взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2. Проявлять способность к организации совместной деятельности и межличностному взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3. Владеть способностью самостоятельно организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Иметь представление о педагогической деятельности с научной точки зрения ОПК-8.2. Проявлять способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.3. Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Иметь представление о принципах работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Проявлять способность к пониманию принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. Владеть способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения. | <p>ПК-1.1. Иметь представление об стандартных методах и технологиях, позволяющих консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения</p> <p>ПК-1.2. Проявлять способность консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения</p> <p>ПК-1.3. Обладать способностью применять способностью применять полученную в результате сбора, анализа и обработки данных информацию для решения профессиональных задач</p> | 01.001 |
| ПК-2. Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся | <p>ПК-2.1. Иметь представление о диагностике уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-2.2. Проявлять способность проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Обладать способностью проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> | 01.001 |
| ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков | <p>ПК-3.1. Иметь представление о психологическом сопровождении процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</p> <p>ПК-3.2. Проявлять способность осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</p> <p>ПК-3.3. Обладать способностью осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.</p> | 01.001 |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|---|--|
| <p>ПК-4. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков</p> | <p>ПК-4.1. Иметь представление об осуществлении психологического просвещения, направленного на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков ПК-4.2. Проявлять способность осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков ПК-4.3. Обладать способностью осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков</p> | <p>01.001</p> |
| <p>ПК-5. Способен к реализации программ, формированию и развитию универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов</p> | <p>ПК-5.1. Иметь представление о реализации программ, формированию и развитию универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов ПК-5.2. Проявлять способность к реализации программ, формированию и развитию универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов ПК-5.3. Обладать способностью реализации программ, формированию и развитию универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов</p> | <p>01.001</p> |
| <p>ПК-6. Способен организовать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма</p> | <p>ПК-6.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-6.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документы</p> | <p>01.001</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|------------------|----------------------------|--|------------------|----------------------------|--|----------------------------|--|--|--|
| Б1.О.01.14 | История педагогики и образования | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.15 | Социальная психология | | | УК-3.1 УК-3.2 | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.16 | Возрастная психология | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.17 | Социальная педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.18 | Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.19 | Клиническая психология | | | | | | | | | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | | | |
| Б1.О.01.20 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | | | | | УК-6.2 УК-6.3 | | | | | | |
| Б1.О.01.21 | Физическая культура | | | | | | | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык как иностранный | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Введение в профессию | | | | | | УК-6.1 | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Основы медицинских знаний | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Общие основы педагогики | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Психология общения | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |
| Б1.О.02.05 | Педагогическая психология | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.06 | Основы проектной деятельности | | | | | | УК-6.1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|------------------|------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--------------------|
| Б1.О.02.07 | Искусственный интеллект в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | УК-12.1 УК-12.2 |
| Б1.О.02.08 | История психологии | УК-1.2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.09 | Социальная защита населения | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.10 | Психотерапия | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.11 | Corporate and Personnel Management / Менеджмент организации и управление персоналом | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.12 | Теоретические основы психолого-педагогических исследований | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.13 | Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании | | | УК-3.2 УК-3.3 | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.14 | Психологическое консультирование | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.15 | Психокоррекция | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.16 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.17 | Нормативно-правовое обеспечение образования | | | | | | | | | | | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | |
| Б1.О.02.18 | Междисциплинарная курсовая работа | УК-1.2 УК-1.3 | УК-2.2 УК-2.3 | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.01 | Практический курс иностранного языка | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Практический курс иностранного языка | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|----------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Практический курс русского языка как иностранного | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.02 | Межкультурная коммуникация | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.02.02 | Русский язык как иностранный в межкультурной коммуникации | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента) | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Междисциплинарный модуль | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Дисциплины междисциплинарного модуля | УК-1.2 УК-1.3 | | | | | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы психодрамы | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная психодрама | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Теория перевода | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | визуализацию данных (1 из 3) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Продвинутый Excel | | | | | | | | | | | | УК-12.1 УК-12.2 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Основы программирования на Python | | | | | | | | | | | | УК-12.1 УК-12.2 |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Инфографика и технология презентаций | | | | | | | | | | | | УК-12.1 УК-12.2 |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.02(У) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная практика | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.02(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Государственный междисциплинарный комплексный экзамен | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | УК-12.1 УК-12.2 |
| Б3.02(Д) | Выпускная квалификационная работа бакалавра | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 | УК-12.1 УК-12.2 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Второй иностранный язык | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Русский язык для иностранных студентов (факультатив) | | | | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Б1.В.ДВ.08.02 | Практический курс профессиональноориентированного перевода на базе русского языка как иностранного | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09 | Введение в анализ и визуализацию данных (1 из 3) | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Продвинутый Excel | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Основы программирования на Python | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Инфографика и технология презентаций | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | | | ОПК-3.2 | | ОПК-5.1 | | | | |
| Б2.О.02.02(У) | Педагогическая практика | | | ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | ОПК-5.2 ОПК-5.3 | | | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная практика | | | ОПК-3.2 ОПК-3.3 | | ОПК-5.2 ОПК-5.3 | | | | |
| Б2.О.01.02(Пд) | Преддипломная практика | | | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | | ОПК-5.2 | | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Государственный междисциплинарный комплексный экзамен | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |
| Б3.02(Д) | Выпускная квалификационная работа бакалавра | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Второй иностранный язык | | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Русский язык для иностранных студентов (факультатив) | | | | | | | | | |

| | | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| Код | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| | | ПК-1. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения | ПК-2. Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся | ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков | ПК-4. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков | ПК-5. Способен к реализации программ, формированию и развитию универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов | ПК-6. Способен организовать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | История России | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Цифровая грамотность | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Основы российской государственности | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Русский язык и культура речи | | | | | | |
| Б1.О.01.05 | Общая психология (с практикумом) | | | | | | |
| Б1.О.01.06 | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности | | | | | | ПК-6.1 ПК-6.2 |
| Б1.О.01.07 | Правоведение | | | | | | |
| Б1.О.01.08 | Философия | | | | | | |
| Б1.О.01.09 | История религий России | | | | | | |
| Б1.О.01.10 | Математика | | | | | | |
| Б1.О.01.11 | Основы экономики и менеджмента | | | | | | |
| Б1.О.01.12 | Качественные и количественные методы психолого-педагогических | | ПК-2.1 | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|----------------------------|--|------------------|----------------------------|--|
| | исследований | | | | | | |
| Б1.О.01.13 | Теория обучения и воспитания | | | | | ПК-5.1 | |
| Б1.О.01.14 | История педагогики и образования | | | | | ПК-5.1 | |
| Б1.О.01.15 | Социальная психология | | | | | | |
| Б1.О.01.16 | Возрастная психология | | | | | | |
| Б1.О.01.17 | Социальная педагогика | | | | | | |
| Б1.О.01.18 | Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом) | | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | | | | |
| Б1.О.01.19 | Клиническая психология | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | | | | |
| Б1.О.01.20 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | | | | | |
| Б1.О.01.21 | Физическая культура | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01 | Иностранный язык | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык | | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык как иностранный | | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Введение в профессию | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Основы медицинских знаний | | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Общие основы педагогики | | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Психология общения | | | | | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | |
| Б1.О.02.05 | Педагогическая психология | | | | | | |
| Б1.О.02.06 | Основы проектной деятельности | | | | | | |
| Б1.О.02.07 | Искусственный интеллект в профессиональной деятельности | | | | | | |
| Б1.О.02.08 | История психологии | | | | | | |
| Б1.О.02.09 | Социальная защита населения | | | | ПК-3.1 ПК-3.2 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|------------------|--|--|--|
| Б1.О.02.10 | Психотерапия | | | | | | |
| Б1.О.02.11 | Corporate and Personnel Management / Менеджмент организации и управление персоналом | | | ПК-3.2 ПК-3.3 | | | |
| Б1.О.02.12 | Теоретические основы психолого-педагогических исследований | | | | | | |
| Б1.О.02.13 | Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании | | | | | | |
| Б1.О.02.14 | Психологическое консультирование | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | | | | |
| Б1.О.02.15 | Психокоррекция | | | | | | |
| Б1.О.02.16 | Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности | | | | | | |
| Б1.О.02.17 | Нормативно-правовое обеспечение образования | | | | | | |
| Б1.О.02.18 | Междисциплинарная курсовая работа | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.01 | Практический курс иностранного языка | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Практический курс иностранного языка | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Практический курс русского языка как иностранного | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.02 | Межкультурная коммуникация | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.02.01 | Межкультурная коммуникация | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.02.02 | Русский язык как иностранный в межкультурной коммуникации | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента) | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Междисциплинарный модуль | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Дисциплины междисциплинарного | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|----------------------------|--|--|
| | модуля | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы психодрамы | | | | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Современная психодрама | | | | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Теория перевода | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Теория перевода на базе русского языка как иностранного | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Конфликтология | | | | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Основные стратегии решения конфликтов | | | | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| Б1.В.ДВ.06 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Русский язык как иностранный в формате общеевропейских компетенций | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07 | Социально-гуманитарный блок (1 из 3) | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Социология | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Культурология | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.03 | Этика | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08 | Элективные дисциплины | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Практический курс профессиональноориентированного перевода | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Практический курс | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|
| | профессиональноориентированного перевода на базе русского языка как иностранного | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09 | Введение в анализ и визуализацию данных (1 из 3) | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Продвинутый Excel | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Основы программирования на Python | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Инфографика и технология презентаций | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Б2.О.01 | Базовая компонента | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | |
| Б2.О.02.02(У) | Педагогическая практика | | | | | | |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная практика | | | | | | ПК-6.1 ПК-6.2 |
| Б2.О.01.02(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Государственный междисциплинарный комплексный экзамен | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | ПК-6.1 ПК-6.2 |
| Б3.02(Д) | Выпускная квалификационная работа бакалавра | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | ПК-6.1 ПК-6.2 |
| ФТД Факультативные дисциплины | | | | | | | |
| ФТД.01 | Второй иностранный язык | | | | | | |
| ФТД.02 | Русский язык для иностранных студентов (факультатив) | | | | | | |