

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2025 17:19:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании

Ученого совета РУДН протокол № УС-19
от «11» декабря 2023 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 680
от «29» декабря 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Русский язык и литература в полиэтнической среде

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

совместно с Российско-Таджикским (Славянским) университетом

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

И.о.руководителя ОУП

Ю.М. Калинина

Ю.Н. Эбзеева

Н.В.Поморцева

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель открытия и реализации ОП ВО заключается в подготовке всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, обладающих широким спектром знаний, умений и навыков в области филологии и методики преподавания русского языка и литературы в полиэтнической среде.

ОП ВО формирует предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области филологии и методики преподавания русского языка и литературы в полиэтнической среде, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, и 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н.

Получаемый уровень образования позволит выпускникам ОП ВО занимать ведущие должности (преподаватель в начальной школе, преподаватель в средней школе, преподаватель вуза, педагог дополнительного образования).

Миссией ОП ВО является развитие научного потенциала и подготовка специалистов-филологов для образовательных учреждений с полиэтническим составом обучающихся.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Гуманитарные науки всегда формировались под влиянием развития общества, их концептуальные, методологические и теоретические основы адаптировались к возникающим социальным явлениям. В последнее десятилетие в странах постсоветского пространства наблюдается устойчивая тенденция к снижению уровня владения русским языком, в то время как в России увеличивается количество мигрантов – выходцев из стран ближнего и дальнего зарубежья. В сложившихся условиях актуальной становится проблема преподавания русского языка и литературы, а также других учебных дисциплин на русском языке в классах с полиэтническим составом обучающихся. Особенность таких классов – одновременное обучение детей разных этнических групп (нередко проживающих в условиях отсутствия языковой среды) и с разным уровнем владения русским языком. Следовательно, возникает потребность в специалистах-филологах, которые знали бы методику преподавания русского языка как неродного и иностранного.

Вопросы преподавания таких гуманитарных дисциплин, как русский язык и литература, не случайно обозначаются в числе наиболее эффективных

инструментов реализации программы гармонизации межкультурных и межэтнических отношений, социокультурной адаптации и аккультурации в полилингвальной среде. Очевидно, что чем свободнее владение языком, тем эффективнее диалог с представителями разных этносов, тем толерантнее отношение к ним и больше возможностей для профессиональной реализации в современных условиях.

Поэтому одной из важнейших отраслей современного гуманитарного образования является подготовка специалистов, способных эффективно осуществлять образовательную деятельность в классах с полиэтническим составом обучающихся, что и обуславливает актуальность новой ОП ВО.

Ввиду постоянного развития педагогики и методики преподавания различных дисциплин, совершенствования электронных и цифровых технологий и их активного внедрения в различные сферы жизни специалистам, обладающим исключительно гуманитарными знаниями или владеющим классическими методиками преподавания русского языка и литературы, бывает затруднительно результативно осуществлять профессиональную деятельность. Для того, чтобы преобразовать работу педагогов с учетом социальных запросов современного общества и получить требуемый результат, необходим новый подход к обучению специалистов, обладающих междисциплинарными компетенциями, способными как понимать методическую составляющую поставленной задачи, так и владеть необходимыми знаниями в гуманитарной среде, в том числе, способных к эффективной междисциплинарной коммуникации. На подготовку именно таких специалистов направлена новая ОП ВО.

Уникальность новой ОП ВО заключается в междисциплинарной компетентностной модели ее выпускников – универсальных специалистов, владеющих гуманитарными знаниями и умеющих применять методику преподавания русского языка и литературы в полиэтнической языковой и культурной среде.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Системы образования в России и других странах постсоветского пространства под влиянием изменений, происходящих в государствах и социумах, в течение последних десятилетий переживают серьезные преобразования, затрагивающие традиционные парадигмы знаний, умений и навыков. Изменяются и требования, предъявляемые к результатам образовательного процесса: современный школьник теперь должен быть творчески развитой личностью, способной ставить перед собой новые задачи и добиваться значительных предметных и метапредметных результатов. Формирование такой личности, тем более в условиях отсутствия языковой среды, невозможно без гуманизации образовательного процесса, без усиления роли русского языка и литературы. Задача подготовки специалистов-филологов, способных эффективно организовывать и вести образовательный процесс в полиэтнической среде, приобретает особую значимость, учитывая

наблюдающуюся в мире существенную нехватку специалистов на стыке научных знаний (обладающих междисциплинарными компетенциями) и появление новых запросов к специалистам на рынке труда.

Новая ОП ВО «Русский язык и литература в полиэтнической среде» обеспечит подготовку нового класса специалистов, которые обладают профессиональными и междисциплинарными компетенциями и способны преподавать русский язык и литературу в полиэтнической среде.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему. Прием ведется по результатам вступительных испытаний.

Вступительное испытание в магистратуру Института русского языка РУДН по направлению 45.04.01 Филология по профилю «Русский язык и литература в полиэтнической среде» в соответствии с Правилами приёма на 2024 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио (конкурса документов).

Программа вступительного экзамена размещена сайте РУДН, в ней указаны требования к уровню знаний лиц, поступающих в магистратуру; требования к уровню владения компетенциями; порядок проведения вступительного испытания; структура портфолио и основная рекомендуемая литература.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. При реализации ОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы» совместно с МОУВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Организация-партнер	Функционал взаимодействия
ГБОУ «Школа № 2120 г.	научная работа обучающихся на базе организации-

Москвы»	партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
---------	---

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/ производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики
Ознакомительная практика	ГБОУ «Школа № 2120 г. Москвы» Учебно-научный информационный библиотечный центр Научная библиотека РУДН им. П. Лумумбы
Педагогическая практика	ГБОУ «Школа № 2120 г. Москвы»
Научно-исследовательская работа	ГБОУ «Школа № 2120 г. Москвы» Учебно-научный информационный библиотечный центр Научная библиотека РУДН им. П. Лумумбы

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов: научно-исследовательский; педагогический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*:

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование ОТФ	уровень квалификации	наименование ТФ	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

	В	образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	В/02.6 В/03.6 В/05.6	6 6 6
07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	А/01.7	7
				Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	А/02.7	7
				Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	А/03.7	7

				Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	А/04.7	7
--	--	--	--	--	--------	---

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление. УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и выработать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Способен организовать работу команды УК-3.2. Способен выработать общую командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет навыками коммуникации в академической и профессиональной сфере УК-4.2. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную академическую и профессиональную деятельность
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знание особенностей различных культур. УК-5.2. Способен к эффективному межкультурному взаимодействию
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности. УК-6.2. Способен самосовершенствоваться, заниматься самообразованием.

7.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики ОПК-1.2. Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов ОПК-2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Владеет широким спектром методов и приемов филологического анализа разных типов текстов ОПК-3.2. Способен анализировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного) ОПК-3.3. Способен продуцировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК (при наличии)
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных	ПК-1.1. Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования ПК-1.2. Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды	01.001 «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,

стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды		учитель)»
ПК-2. Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-2.1. Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа ПК-2.2. Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа	07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» 01.001 «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	ПК-3.1. Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования ПК-3.2. Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде ПК-3.3. Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе	07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» 01.001 «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Русский язык и литература в полиэтнической среде», по направлению подготовки/специальности 45.04.01 Филология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2			УК-4.1; УК-4.2		
Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2			УК-4.1; УК-4.2		
Б1.О.01.01	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2		
Б1.О.01.02	Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1)						
Б1.О.01.03	Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)						
Б1.О.01.04	Современные педагогические технологии гуманитарного образования						
Б1.О.01.05	Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы						
Б1.О.01.06	Операционные системы и редакторы в	УК-1.1; УК-1.2					

	гуманитарной сфере						
Б1.О.01.07	Философия и методология науки	УК-1.1					
Б1.О.01.08	Контроль в обучении РКИ: тестирование и оценка уровня знаний						
Б1.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.02.01	Русская литература						
Б1.О.02.02	Современный русский язык						
Б1.О.02.03	Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности						
Б1.О.02.04	Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере/Digital technologies in education						
Б1.О.02.05	Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде					УК-5.1; УК-5.2	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (1 из 2)						
Б1.В.ДВ.01.01	Лингвокультурология					УК-5.1; УК-5.2	
Б1.В.ДВ.01.02	Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход					УК-5.1; УК-5.2	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (1 из 2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Риторика и культура речи						УК-6.1; УК-6.2

Б1.В.ДВ.02.02	Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)						
Б1.В.ДВ.03.01	Аккультурация в полилингвальной среде					УК-5.1; УК-5.2	
Б1.В.ДВ.03.02	Прикладные аспекты современной лингвистики				УК-4.1; УК-4.2		
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)						
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология	УК-1.1; УК-1.2					УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.ДВ.04.02	Этнопедagogика	УК-1.1; УК-1.2					УК-6.1; УК-6.2
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)						
Б1.В.ДВ.05.01	Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде						
Б1.В.ДВ.05.02	Речевые контакты в полиязычном обществе						
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 2)						
Б1.В.ДВ.06.01	Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза						
Б1.В.ДВ.06.02	Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)						
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 2)						
Б1.В.ДВ.07.01	Контрастивная грамматика русского и таджикского языков				УК-4.1; УК-4.2		
Б1.В.ДВ.07.02	Сопоставительная типология языков				УК-4.1; УК-4.2		

Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (1 из 2)						
Б1.В.ДВ.08.01	Управление проектами. От теории к практике		УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2			
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогический дизайн			УК-3.1; УК-3.2			
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (1 из 2)						
Б1.В.ДВ.09.01	Диалог культур в литературе: теория и практика					УК-5.1; УК-5.2	
Б1.В.ДВ.09.02	Интермедиальность в литературе					УК-5.1; УК-5.2	
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2				
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика		УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2			
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2			УК-6.1; УК-6.2
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа		УК-2.1; УК-2.2				
Б2.О.05	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
Б2.О.05.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
Б2.О.05.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1.1; УК-1.2			УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.2
ФТД.01	Теория и методология научных исследований	УК-1.1; УК-1.2					
ФТД.02	Иностранный язык в				УК-4.2		

	профессиональной деятельности						
ФТД.03	Информационные базы данных						УК-6.2
ФДТ.04	История религий России					УК-5.1; УК-5.2	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.01.01	Иностранный язык			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.01.02	Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1)	ОПК-1.1; ОПК-1.2		
Б1.О.01.03	Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)	ОПК-1.1; ОПК-1.2		
Б1.О.01.04	Современные педагогические технологии гуманитарного образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	
Б1.О.01.05	Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы	ОПК-1.1; ОПК-1.2		
Б1.О.01.06	Операционные системы и редакторы в гуманитарной сфере			
Б1.О.01.07	Философия и			

	методология науки			
Б1.О.01.08	Контроль в обучении РКИ: тестирование и оценка уровня знаний			
Б1.О.02	Вариативная компонента			
Б1.О.02.01	Русская литература			
Б1.О.02.02	Современный русский язык			
Б1.О.02.03	Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности			
Б1.О.02.04	Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере/Digital technologies in education			
Б1.О.02.05	Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (1 из 2)			
Б1.В.ДВ.01.01	Лингвокультурология			
Б1.В.ДВ.01.02	Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход			
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (1 из 2)			
Б1.В.ДВ.02.01	Риторика и культура речи			
Б1.В.ДВ.02.02	Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому			

	языку			
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)			
Б1.В.ДВ.03.01	Аккультурация в полилингвальной среде			
Б1.В.ДВ.03.02	Прикладные аспекты современной лингвистики			
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)			
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология			
Б1.В.ДВ.04.02	Этнопедagogика			
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)			
Б1.В.ДВ.05.01	Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде			
Б1.В.ДВ.05.02	Речевые контакты в полиязычном обществе			
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 2)			
Б1.В.ДВ.06.01	Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза			
Б1.В.ДВ.06.02	Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)			
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 2)			
Б1.В.ДВ.07.01	Контрастивная грамматика русского и таджикского языков			
Б1.В.ДВ.07.02	Сопоставительная типология языков			
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (1 из 2)			
Б1.В.ДВ.08.01	Управление проектами. От теории к практике			

Б1.В.ДВ.08.02	Педагогический дизайн			
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (1 из 2)			
Б1.В.ДВ.09.01	Диалог культур в литературе: теория и практика			
Б1.В.ДВ.09.02	Интермедиаальность в литературе			
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1		
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2		
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.2
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О.05	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О.05.01(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О.05.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
ФТД	Факультативные дисциплины		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2
ФТД.01	Теория и методология научных исследований		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2
ФТД.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
ФТД.03	Информационные базы данных			
ФДТ.04	История религий России			

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1. Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	ПК-2. Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	ПК-4. Знает современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и умеет их использовать в профессиональной деятельности.
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1
Б1.О.01	Базовая компонента	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1
Б1.О.01.01	Иностранный язык	ПК-1.2			
Б1.О.01.02	Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1)	ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.О.01.03	Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)	ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.О.01.04	Современные педагогические технологии гуманитарного образования	ПК-1.1; ПК-1.2			
Б1.О.01.05	Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы	ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.О.01.06	Операционные системы и редакторы в гуманитарной сфере				ПК-4.1

Б1.О.01.07	Философия и методология науки				
Б1.О.01.08	Контроль в обучении РКИ: тестирование и оценка уровня знаний			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б1.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.02.01	Русская литература	ПК-1.1; ПК-1.2			
Б1.О.02.02	Современный русский язык	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б1.О.02.03	Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.О.02.04	Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере/Digital technologies in education	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.02.05	Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПУ-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.01.01	Лингвокультурология				
Б1.В.ДВ.01.02	Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход				
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.02.01	Риторика и культура речи				
Б1.В.ДВ.02.02	Межязыковая и межкультурная интерференция при		ПК-2.1; ПК-2.2		

	обучении русскому языку				
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.03.01	Аккультурация в полилингвальной среде		ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.03.02	Прикладные аспекты современной лингвистики		ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология	УК-1.1; УК-1.2			
Б1.В.ДВ.04.02	Этнопедagogика	УК-1.1; УК-1.2			
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.05.01	Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде	ПК-1.1		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б1.В.ДВ.05.02	Речевые контакты в полиязычном обществе	ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.06.01	Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б1.В.ДВ.06.02	Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.07.01	Контрастивная грамматика русского и таджикского языков				
Б1.В.ДВ.07.02	Сопоставительная типология языков				
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.08.01	Управление проектами.	ПК-1.1; УК-1.2		ПК-3.3	

	От теории к практике				
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогический дизайн	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.3	
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (1 из 2)				
Б1.В.ДВ.09.01	Диалог культур в литературе: теория и практика				
Б1.В.ДВ.09.02	Интермедиальность в литературе				
Б2	Практика	ПК-1.1; ПУ-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПУ-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2		
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика				
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ПК-1.1; УК-1.2		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; УК-1.2			
Б2.О.05	Преддипломная практика	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б2.О.05.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б2.О.05.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; УК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2
ФТД	Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Теория и методология научных исследований				
ФТД.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
ФТД.03	Информационные базы данных				

ФГД.04	История религий России				
--------	------------------------	--	--	--	--