

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2026 16:36:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра истории философии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

Научная специальность:

**5.7.9. Философия религии и религиоведение**

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Философия религии и религиоведение**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам религиоведческого профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

### **Знать:**

общенаучные подходы к решению методических проблем;  
психолого-педагогические особенности обучения;  
основные методики преподавания философии и религиоведения;  
актуальные особенности организации учебного процесса в высшей школе;  
правила академической этики.

### **Уметь:**

организовать учебный процесс;  
организовать внеучебные и научно-популярные мероприятия;  
составлять программы учебных дисциплин;  
осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;  
осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;  
использовать современных педагогических технологий и методик преподавания, в том числе в высшей школе;  
использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения;  
применять современные цифровые технологии для организации и проведения учебных и внеучебных мероприятий, администрирования учебного процесса.

### **Владеть:**

навыками разработки актуального учебно-методического материала;  
навыками проведения учебных, внеучебных, образовательных и научно-исследовательских мероприятий;  
навыками педагога высшей квалификации, в числе которых применение адаптивного обучения, интеграция интерактивного компонента в образовательный процесс, умение осуществлять психолого-педагогическую корректировку образовательного процесса;  
навыками проведения научно-исследовательской работы и своевременной интеграции ее результатов в образовательный процесс.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	1
	Обсуждение с куратором видов деятельности и графика прохождения практики, получение основных методологических рекомендаций по организации процесса прохождения практики	2

	Посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий согласно утвержденному куратором практики графику	57
Раздел 2. Основной этап	Подготовка к проведению самостоятельных учебных и внеучебных мероприятий	60
	Проведение самостоятельных учебных и внеучебных мероприятий	60
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения педагогической практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям охраны труда при проведении занятий. Тип аудитории и её оснащение изложено рабочей программе конкретной учебной дисциплины. Для организации самостоятельной работы аспиранта выделяется аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

## **6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

Пивоваров, Д. В. Философия религии. Праксеология религии : учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с.

Философия религии : учебник для вузов / под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с.

Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебник для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с.

Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с.

Аникеева Е. Н. История индийского теизма. учебное пособие / ответственный редактор Н.С. Кирабаев [Электронный ресурс]. - М. : РУДН, 2022. 150 с.

Крыштоп Л. Э. Христиан Вольф и Иммануил Кант о бытии Бога // Кантовский сборник. 2022. Выпуск номер 4 том 41, С.7-37.

Белов В.Н., Белова А.В., Крыштоп Л.Э. Тетюев Л.И. Иммануил Кант и философия религии в Германии. М.: Ленанд, 2021.

Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с.

Кирабаев Н.С., Чистякова О.В., Чистяков Д.И., Волкова А.А. Философская мысль

Византии на перекрестке культур. М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2024. 384 с.

*Дополнительная литература:*

Кант И. Религия в пределах только разума // Кант И. Сочинения в 6 тт. М.: Мысль, 1966. Т. 4. Ч. 1.

Гегель Г.Ф.В. Философия религии. В 2-х тт. М., 1975-1977.

Мюллер Ф.М. Введение в науку о религии. Книжный дома «Университет»; Высшая школа, 2002.

Аникеева, Е. Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного-безличного : [монография] / Е. Н. Аникеева. — Москва : РУДН, 2010. — 257 с.

Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебник для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

*Базы данных и поисковые системы:*

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики:*

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.