

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ СПОРЫ В АТР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение проблем безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о вызовах и угрозах региональной безопасности в АТР, а также о причинах и современном состоянии территориальных споров в АТР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ПК-7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-7.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-	ПК-8.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	знания историографии страны/региона специализации.;
ПК-9	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-9.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><i>Внешинополитические исследовательские центры**;</i> История религий России; Философия; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; <i>Арабский Восток в мировой культуре**;</i> <i>Политика стратегического партнерства России**;</i> Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Современная внешняя политика России в Китае; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Интеллектуальные традиции Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; <i>Китай в мировой культуре**;</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая психология: типология образов восточного лидера; <i>Институт государства в системе международных отношений</i> **; <i>Москва как политический центр</i> **; <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием</i> **; <i>Введение в теорию игр</i> **; Политическая география стран Востока; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; <i>Китай и страны ШОС</i> **; <i>Особенности внешней политики Китая в Африке</i> **; <i>Африка в системе международных отношений</i> **; <i>Исламские финансы</i> **; <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР</i> **; <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)</i> **; <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока</i> **; <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока</i> **; <i>Китайские масс-медиа</i> **; <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке</i> **; <i>Энергетическая дипломатия Китая</i> **; Философия Востока: единство в многообразии; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория международных отношений; <i>Китайско-американские отношения: история и современность</i> **; <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая</i> **; <i>Европейское направление во внешней политике Китая</i> **; <i>Арабский Восток во внешней</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>политике США**;</i> <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i> <i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i> <i>Литература Востока**;</i> История идеологий и религий Востока (Китай); История идеологий и религий Востока (Арабский Восток); Ознакомительная практика;</p>	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Мировая политика в предметном поле политической науки;</i> <i>Культура стран Востока;</i> <i>Политическая история России и зарубежных стран;</i> <i>Типология цивилизационно-специфичной рациональности;</i> <i>История восточной дипломатии;</i> <i>Теория международных отношений;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Экономика Китая;</i> <i>Экономика стран Арабского Востока;</i> <i>История идеологий и религий Востока (Китай);</i> <i>История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</i></p>	Преддипломная практика;
ПК-7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<p><i>Содействие международному развитию**;</i> <i>Методика подготовки научных статей и проектов;</i> <i>Международные экономические отношения**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>Введение в теорию игр**;</i> <i>Экономика стран Арабского Востока;</i> <i>Ознакомительная практика;</i></p>	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих	<p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Особенности арктической политики Китая**;</i> <i>Современная дипломатия Китая**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> <i>Современная внешняя политика России в Китае;</i> <i>Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке;</i> <i>Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока;</i></p>	
ПК-9	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.</p>	<p><i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Экономика Китая;</i> <i>Экономика стран Арабского Востока;</i> <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Внешиеполитические исследовательские центры**;</i> <i>Введение в теорию игр**;</i> <i>Внешняя политика Китая;</i> <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i> <i>Ознакомительная практика;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблемы международной и региональной безопасности	1.1	Структура региональной и международной безопасности: основные понятия	Структура региональной и международной безопасности: основные понятия	ЛК
		1.2	Основные проблемы безопасности в АТР	Основные проблемы безопасности в АТР	СЗ
Раздел 2	Национальная безопасность стран АТР	2.1	Стратегия и проблемы обеспечения национальной безопасности КНР	Стратегия и проблемы обеспечения национальной безопасности КНР	ЛК
		2.2	Основные интересы и цели стратегии США в регионе. КНР и американская система альянсов	Основные интересы и цели стратегии США в регионе. КНР и американская система альянсов	СЗ
		2.3	"Дальневосточная" Россия и интересы России в АТР	"Дальневосточная" Россия и интересы России в АТР	ЛК
		2.4	Япония и Индия: обеспечение безопасности в условиях роста Китая	Япония и Индия: обеспечение безопасности в условиях роста Китая	СЗ
Раздел 3	Проблемы безопасности и территориальные споры в АТР: история и современность	3.1	Территориальные споры в Северо-Восточной Азии	Территориальные споры в Северо-Восточной Азии	ЛК
		3.2	Имитационная игра "Проблема двух Корей: существует ли путь решения корейского вопроса?"	Имитационная игра "Проблема двух Корей: существует ли путь решения корейского вопроса?"	СЗ
		3.3	Китай и Центральная Азия: проблемы безопасности	Китай и Центральная Азия: проблемы безопасности	ЛК
		3.4	Методы решения проблем терроризма, сепаратизма и экстримизма в регионе	Методы решения проблем терроризма, сепаратизма и экстримизма в регионе	СЗ
		3.5	Тайваньская проблема и ее влияние на региональную безопасность	Тайваньская проблема и ее влияние на региональную безопасность	ЛК
		3.6	Имитационная игра "Проблема Тайваня: путь к объединению?"	Имитационная игра "Проблема Тайваня: путь к объединению?"	СЗ
		3.7	Территориальные споры в ЮВА, Восточно-китайском и Южно-китайском морях	Территориальные споры в ЮВА, Восточно-китайском и Южно-китайском морях	ЛК
		3.8	Имитационная игра "Пути решения территориальных споров в ЮКМ"	Имитационная игра "Пути решения территориальных споров в ЮКМ"	СЗ
		3.9	Территориальные споры в Южной Азии	Территориальные споры в Южной Азии	ЛК
		3.10	Имитационная игра "Индия и Китай: территориальный спор или борьба за лидерство в регионе"	Имитационная игра "Индия и Китай: территориальный спор или борьба за лидерство в регионе"	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		лидерство в регионе"		

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Отв. ред. М.М.Лебедева, Ю.А.Никитина. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. 312 с.
2. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред.-сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. М.: ИКСА РАН, 2022. 190 с.
3. Wilkins T.S. Security in Asia Pacific: The Dynamics of Alignment. Lynne Rienner Publishers, 2019. 251 p.
4. Peou S. Peace and Security in Indo-Pacific Asia: IR Perspectives in Context. Routledge, 2021. 660 p.
5. New Frontiers in Asia-Pacific International Arbitration and Dispute Resolution / Ads. by Shahla Ali, Bruno Jetin, Luke Nottage, Nobumichi Teramura. Kluwer Law International, 2020. 626 p.

Дополнительная литература:

1. Колотов В.Н. Актуальные проблемы региональной безопасности современной Азии и Африки. Санкт-Петербург: ИПК «НП-Принт», 2013. 778 с.
2. Азиатско-Тихоокеанский регион: контуры российского подхода / Научная библиотека им. И.Г. Тюлина МГИМО МИД России. М., 2022. 42 с

3. Транстихоокеанская безопасность: иерархия силы и ответственности. Отв. ред.: В.В. Михеев, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2016. 129 с.
4. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире / Под ред. Д. В. Стрельцова. М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. 319 с.
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? (Мировое развитие. Выпуск 17) / Отв. ред.: К.Р. Вода, А.А. Невская, П.П. Тимофеев. М.: ИМЭМО РАН, 2017. 195 с.
6. Peou S. Peace and Security in Indo-Pacific Asia: IR Perspectives in Context. Routledge, 2021. 660 p.
7. Acharya A. ASEAN and Regional Order: Revisiting Security Community in Southeast Asia. Routledge, 2021. 156 p.
8. The South China Sea: From a Regional Maritime Dispute to Geo-Strategic Competition / Ads. by Leszek Buszynski, Do Thanh Hai. Routledge, 2019. 261 p.
9. Conflict and Cooperation in the Indo-Pacific: New Geopolitical Realities / Ads. by Ash Rossiter, Brendon J. Cannon. Routledge, 2020. 213 p.
10. Fox S. China, South Korea, and the Socotra Rock Dispute: A Submerged Rock and Its Destabilizing Potential. Palgrave Pivot, 2018. 161 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Каткова Евгения Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.