

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 20:28:03

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 28 тем и направлена на изучение компьютерных сетей и информационных технологий для решения прикладных задач в сфере социальных наук, для профессиональной организации и проведения эмпирических исследований.

Целью освоения дисциплины является систематизация и расширение знаний в области новых информационных и коммуникационных технологий; формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования компьютерных сетей и информационных технологий для решения прикладных задач в сфере социальных наук, для профессиональной организации и проведения эмпирических исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Знает технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах; УК-12.2 Умеет применять известные методы моделирования объектов профессиональной деятельности и адаптировать технологии работы с информацией к новым задачам; УК-12.3 Владеет цифровыми технологиями и методами при поиске, обработке и хранении информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Методы прикладной статистики для социологов (с использованием ПО SPSS); <i>Статистические методы анализа социологических данных (с использованием программы SPSS)**;</i> <i>Качественные методы в социологии**;</i> Методика и техника статистического анализа в программной среде SPSS;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	119		119
Лекции (ЛК)	85		85
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	34		34
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

Общая трудоемкость дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	118		118
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Информационные технологии (ИТ)	1.1	Информация, информационные процессы и информационные технологии.	СЗ
		1.2	Информатизация и общество. Становление информационного общества.	СЗ
Раздел 2	Технические и программные средства информационных и коммуникационных технологий.	2.1	Техническое обеспечение персональных компьютеров	ЛК, СЗ
		2.2	Программное обеспечение персональных компьютеров	ЛК, СЗ
		2.3	Виды информационных технологий.	СЗ
		2.4	ИТ в науке, образовании, медицине, культуре	СЗ
Раздел 3	Информационные системы и сети.	3.1	Понятие и структура информационных систем (ИС).	СЗ
		3.2	Автоматизированные информационные системы.	ЛК, СЗ
		3.3	Компьютерные сети и сетевые технологии передачи данных.	СЗ
		3.4	Удаленные данные и компьютерные сети	ЛК, СЗ
Раздел 4	Глобальная система информационных ресурсов.	4.1	Глобальная система информационных ресурсов. Интернет.	ЛК, СЗ
		4.2	Сетевые приложения и сервисы сети Интернет.	ЛК, СЗ
		4.3	Управление данными в сети Интернет	СЗ
		4.4	Интернет как средство глобальных коммуникаций	ЛК, СЗ
Раздел 5	Информационная безопасность	5.1	Понятие информационной безопасности.	СЗ
		5.2	Информационные угрозы, их виды.	ЛК, СЗ
		5.3	Методы и технологии защиты информации	ЛК, СЗ
		5.4	Квантовые технологии передачи информации	СЗ
Раздел 6	Гипертекстовая технология	6.1	Основные элементы гипертекстовой технологии	ЛК, СЗ
		6.2	Гипертекстовые преобразования.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Информационные технологии баз данных	7.1	Базы данных. СУБД	ЛК, СЗ
		7.2	Основные операции и процедуры при работе с БД	ЛК, СЗ
		7.3	OLAP-системы	ЛК, СЗ
Раздел 8	Современные информационные технологии в социальных науках	8.1	Социальная информатика	СЗ
		8.2	ИТ в эмпирических исследованиях	СЗ
		8.3	Информационные технологии в социологии	ЛК, СЗ
		8.4	Инструментарий социологического исследования в режиме онлайн-опроса	ЛК, СЗ
		8.5	Обработка первичных данных в среде IBM SPSS Statistics	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Пакет прикладных статистических программ SPSS Statistics
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бююль А., Цёфель П. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем./Ахим Бююль, Петер Цёфель. СПб.: ООО «ДиаСофтЮП». 2002. URL: <http://elcat.pnpri.edu.ua/docs/Бююль.pdf>
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2021. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Москва: Российский институт стандартизации, 2023.
3. Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры, как экономических и управленческих, так гуманитарных и технических направлений обучения: в двух частях / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова; под общей редакцией профессоров В.В. Трофимова и В.И. Кияева. Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2020.
4. Медоуз Д. Электронный оракул. Компьютерные модели и решение социальных проблем / Д. Медоуз, Д. Робинсон; под ред. Н.П. Тарасовой; пер. Е.С. Оганесян. 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214307
5. Наследов А. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. СПб.: Питер. 2005.
6. Петрова Е.В. Человек в информационной среде: социокультурный аспект / Е.В.

Петрова. Москва: Институт философии РАН, 2014. URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444041>

7. Ситников И.Ю. Информационные технологии: учебное пособие / И.Ю.

Ситников, Т.Е. Самсонова. Санкт-Петербург: ЛЭТИ, 2023.

8. Советов Б.Я. Информационные технологии: Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2017. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

9. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. 2-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

10. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

Дополнительная литература:

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник / И.Г. Захарова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Академия, 2013.

3. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ. 2006. URL: http://socioline.ru/files/5/41/a.o._kryshtanovskii_-_analiz_sociologicheskikh_dannyh_uchebniki_gu-vshe_-_2006.pdf

4. Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство М.: Флинта, 2012. URL: http://diplom-college.ru/a/kimb/files/23892/26230/informats_tehnologii.pdf

5. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные информационные технологии в социальных науках».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Оносов Александр

Аркадьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

[М] Заведующий

кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.