Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного (английского) языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке;
языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения; УК-4.2 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения; УК-4.3 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.4 Способен использовать иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия, а также учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурной коммуникации, применять языковые знания для решения коммуникативных задач в профессиональных ситуациях (устное и письменное общение, ведение деловой переписки), понимать и учитывать культурные особенности носителей изучаемого языка и представлять культуру собственной страны;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Технологии политической коммуникации и социальная архитектура; Иностранный язык**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Русский язык**; Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Социальные сети: техники мониторинга**; Политическая культура и идентичность в политике**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	*136*		*34*	*34*	*34*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	136		34	34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*116*		*29*	*29*	*29*	*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*9*	*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**288**	**72**	**72**	**72**	**72**
	зач.ед.		**0**	**0**	**0**	**0**

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	*117*		*26*	*40*	*34*	*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	117		26	40	34	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*135*		*37*	*23*	*29*	*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*9*	*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**288**	**72**	**72**	**72**	**72**
	зач.ед.		**0**	**0**	**0**	**0**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс английского языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	Органы речи. Звуки и буквы. Транскрипция. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике	2.1	Имя существительное в английском языке. Предлоги.	Имя существительное в английском языке. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.	Имя прилагательное в английском языке. Наречие в английском.	СЗ
		2.3	Местоимение в английском языке.	Местоимение в английском языке.	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.

2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.

3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М.,Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Űbungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

12. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

13. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

14. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International,2007

15. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle Inernational, 2005

16. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l’oral; les editions Didier, 2003

17. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

18. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ,

2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

19. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.

20. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.

21. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.

22. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

23. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.

24. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть П. М., Филоматис, 2004.

25. Иванов В.Б., Абольхасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.

26. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.

27. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.

28. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.

29. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

30. Оганова Е. А. / Ларионова Е. И. Учебно-методический комплекс: Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 1. М.: ООО «МБА», 2021. 340 с.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmBH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021

4. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues, Cle international, 2008

5. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

6. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

7. Веретенников А.А., Осипова М.М. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

8. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.

9. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

10. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

11. Рудницкая А. Практический курс турецкого языка - М.: «Хит книга», 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении

дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель		Дугина Т.В.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Г.О.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*