

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 18:33:20
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в регионоведение» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение особенностей развития регионоведения в России и зарубежом, а также процессов регионализации.

Целью освоения дисциплины является Цель освоения дисциплины «Введение в регионоведение» состоит в получении студентом целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в регионоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в регионоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<p><i>Теория и практика политического лидерства**;</i> <i>Современные избирательные системы и избирательный процесс**;</i> <i>Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления;</i></p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p><i>Преддипломная практика;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Основы проектной деятельности;</i> <i>История идеологий и религий Востока;</i> <i>Политическая география стран Востока;</i> <i>Нормативное регулирование политических процессов;</i> <i>Политическая психология: типология образов восточного лидера;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;</i> <i>Институт государства в системе международных отношений**;</i> <i>Москва как политический центр**;</i> <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**;</i> <i>Политические партии в России**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;</i> <i>Политическая конфликтология;</i> <i>Геополитика**;</i> <i>Идентичность в политике**;</i> <i>Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;</i> <i>Теория и практика парламентаризма**;</i> <i>Политика стратегического партнерства России**;</i> <i>Цифровая грамотность;</i> <i>Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты;</i> <i>Аналитические центры</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>стран Азии и Африки;</i> <i>Политическая журналистика**;</i> <i>Технологии политической коммуникации;</i> <i>Электронное правительство и электронная демократия**;</i> <i>Символическая политика**;</i> <i>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</i> <i>Этнополитология;</i> <i>Методы политических исследований;</i> <i>Политическая история России и зарубежных стран;</i> <i>История восточной дипломатии;</i> <i>Теория и история международных отношений;</i> <i>Китайско-американские отношения: история и современность**;</i> <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**;</i> <i>Европейское направление во внешней политике Китая**;</i> <i>Арабский Восток во внешней политике США**;</i> <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i> <i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i> <i>НАТО в мировой политике**;</i> <i>Фактор США и КНР в политике ЕС**;</i> <i>Ценности в европейской политике**;</i> <i>Политико-административное управление зарубежных стран**;</i> <i>Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие**;</i> <i>История политики и политических учений;</i> <i>Политическая философия**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		<p><i>Основы проектной деятельности;</i> <i>Русский язык и культура речи;</i> <i>Профессиональная этика;</i> <i>История политики и политических учений;</i> <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Современная российская политика: политические партии РФ и зарубежных стран;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык (второй)**;</i> <i>Язык региона специализации**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;</i> <i>Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;</i> <i>Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;</i> <i>Политическая психология: типология образов восточного лидера;</i> <i>Политическая коммуникация: теоретико-методологические основы;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в регионоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в профессию	1.1	Цель, задачи и структура курса (знакомство с ключевыми ценностями отрасли и профессии для развития науки, экономики и общества; краткий обзор разделов и тем курса, форматов работы в семестре, литературных источников; разъяснения по БРС)	ЛК
		1.2	История зарождения и развития регионоведения (основные этапы развития регионоведения в России и мире)	СЗ
		1.3	Профессиональный ландшафт (где и на каких должностях работают выпускники образовательной программы Зарубежное регионоведение; функционал деятельности по специальности на разных позициях; базовые термины и определения в профессии)	ЛК
		1.4	Требования современных работодателей из отрасли к уровню подготовки выпускников (требования профессиональных стандартов, требования к «hard» и «soft skills» выпускников; нормы профессиональной этики, корпоративной культуры и социальной ответственности)	СЗ
		1.5	Траектория получения высшего образования по профессии (обзор структуры и порядка освоения образовательной программы; траектория и принципы формирования компетенций выпускника; обзор ключевых дисциплин и практик образовательной программы; взаимосвязь со смежными отраслями и специальностями)	ЛК
Раздел 2	Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие регионоведения	2.1	Российские «пионеры» профессии и отрасли (Н. Н. Баранский, И. А. Витвер, Н. Н. Колосовский, Я. Г. Машбиц, В. М. Гохман, Уткин А. И., Чешков М. А., Делягин М. Г., Лейбин В. М., Чумаков А. Н., Иноземцев В. Л. и др.)	СЗ
		2.2	Современные российские лидеры профессии и отрасли (Н.В. Зубаревич — один из самых известных и цитируемых российских регионоведов, профессор МГУ, специалист по социально-экономическому развитию регионов России, урбанистике, миграции и бюджетной политике. Ее работы часто анализируют кризисные явления и стратегии выживания регионов; В.А. Колосов — доктор географических наук, заместитель директора и заведующий лабораторией геополитических исследований Института географии РАН. Его исследования охватывают геополитические аспекты регионального развития, территориальную идентичность и приграничное сотрудничество; В.В. Вишнякова — руководитель Департамента зарубежного регионоведения факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ. Специализируется на вопросах зарубежного регионоведения и его роли в продвижении национальных интересов России и т.д.).	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 3	Современное состояние и тренды развития отрасли. Механизмы и инструменты развития в профессии.	3.1	Современное состояние, основные вызовы и тренды развития регионоведения в России и мире	СЗ
		3.2	Инновации и цифровизация в регионоведении	ЛК
		3.3	Карьерные траектории: от выпускника до профессионала (обзор рынков труда в России и мире; возможные пути развития в профессии: наука и образование, бизнес, госсектор, НКО и т.д.)	СЗ
		3.4	Soft skills» для успеха в профессии (значение для карьерного роста в профессии и методы развития «мягких» навыков коммуникации, лидерства, управления своей деятельностью и т.п.)	ЛК
		3.5	Встреча студентов с выдающимся выпускником образовательной программы, работающим в отрасли на позициях руководителя или ведущего специалиста	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Авдокушина Е.Ф. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/product/492901>
2. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/115621>
3. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/product/542506>
4. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность. М.: Магистр, 2025.
5. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Дополнительная литература:

1. Каплан Р. Месть географии. Что могут рассказать географические карты о грядущих конфликтах и битве против неизбежного / Пер. М. Котова. М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2015. - 384 с.
 2. Энциклопедия обрядов и обычаев. С.-П., 1997.
 3. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / пер. с англ. Т. Велимеева. М., 2018. 640 с.
 4. Костюнина Г. М. Регионализация Восточной Азии: истоки и основные модели // Вестник МГИМО. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizatsiya-vostochnoy-azii-istoki-i-osnovnye-modeli-g> (дата обращения: 27.09.2023).
 5. Костюнина Галина Михайловна Регионализм в современной мировой экономике: эволюция и основные тенденции // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizm-v-sovremennoy-mirovoy-ekonomike-evolyutsiya-i-osnovnye-tendentsii> (дата обращения: 27.09.2023).
 6. Шпенглер О. Закат Европы. Оценки морфологии мировой истории. Т. Минск: Попурри, 1999.
 7. Тойнби А. Дж. Постигание истории. М.: Рольф, 2001.
 8. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV— XVIII вв. Т.1: Структуры повседневности: возможное и невозможное. М.: Весь мир, 2007.
 9. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV— XVIII вв. Т.2: Игры обмена. М.: Весь мир, 2007.
 10. Элиас Н. О процессе цивилизации. Т. 1. М., 2001.
 11. Dabashi H. For the Last Time: Civilizations // International Sociology. 2001. Vol. 36. No. 3. P. 361 - 368.
 12. Arnason, J. (2003) Civilizations in Dispute: Theoretical Questions and Historical Traditions. Leiden: Brill.
 13. "Rudra S. —The Survival and Adaptation of Area Studies| (Chapter 15) in SAGE Handbook of Political Science. SAGE, 2020. P. 255-271."
 14. Mahoney J., Goertz G. A Tale of Two Cultures: Quantitative and Qualitative Research in the Social Sciences. Princeton University Press, 2012.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в регионоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Платонов Владимир
Михайлович

Фамилия И.О.